

*А. А. Макрушен
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г. о. Самара*

**Реализация краткосрочных дополнительных образовательных программ
в рамках взаимодействия Центра детского творчества «Радуга успеха»
с общеобразовательными школами**

*Работа городской инновационной площадки
«Стратегический проект «Апробирование
инновационных технологий (Робототехника и ТРИЗ)
в условиях общеобразовательной школы»*

В современное время автономная и закрытая работа центра дополнительного образования невозможна. Центр входит в сложную и многоуровневую систему взаимодействия учреждений и организаций разной направленности и профиля. Воспитанники, педагоги и администрация образовательного учреждения участвуют в профессиональных конкурсах, социально значимых мероприятиях, проектах, соревнованиях, летних профильных сменах. Одним из таких направлений работы являются проектные инициативы в рамках Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года.

Главной задачей, которую ставит для себя учреждение дополнительного образования в данной работе, является выявление и привлечение в творческий процесс одаренных и талантливых воспитанников. Есть много вариантов решения данной задачи. Одним из таких способов являются краткосрочные образовательные программы. Подобные программы позволяют воспитанникам за короткое время ознакомиться с направлением и спецификой работы детского объединения, понять основные векторы обучения и сделать для себя вывод, – интересно ли им данное направление.

Для образовательного учреждения использование краткосрочных программ позволяет увеличить охват обучающихся. Ребята, которые проявят заинтересованность в выбранном направлении, покажут успехи в освоении первоначальных знаний и умений, и будут готовы освоить углубленные дополнительные образовательные программы в данном виде деятельности.

Краткосрочные программы не нужно создавать заново. Основой для этих программ могут послужить классические дополнительные образовательные программы, уже реализуемые в образовательном учреждении.

Педагогом совместно с методическим отделом создается обзорная программа, которая включает самые интересные и полезные темы. В этом случае краткосрочные программы, ввиду ограниченности срока реализации, преследуют цель популяризации и первичной подготовки, в то время как классические дополнительные образовательные программы позволяют полностью раскрыть потенциал обучающегося и предоставить ему все возможности для всестороннего творческого развития.

Первыми дополнительными образовательными программами, которые были выбраны для популяризации, стали «Начальное техническое моделирование», «Теория решения изобретательских задач», «Робототехника на базе Lego» и «Робототехника на базе Arduino».

Первую апробацию данные программы прошли в 2016–2017 учебном году на базе Школы № 83 городского округа Самара. В рамках программы «Начальное техническое моделирование» обучающиеся познакомились с азами технического творчества, получили первичные навыки проектирования и конструирования.

Занимаясь по программе «Робототехника на базе Lego», получили представление о том, что такое робототехника, какие бывают соревнования, как собрать и запрограммировать своего первого робота. Программа «Робототехника на базе Arduino» погрузила ребят в мир занимательной электроники и языка программирования СИ.

Апробация краткосрочных программ позволила привлечь на занятия по классическим образовательным программам в объединения робототехники мотивированных обучающихся, об-

ладающих первоначальными навыками для успешного старта в освоении новых знаний. Организационно-методическим итогом реализации стало то, что выработались два способа реализации краткосрочных программ: горизонтальный и вертикальный.

В 2017–2018 учебном году в работу инновационной площадки подключились две новых школы: № 50 и № 65. На базе Школы № 50 реализуется вертикальная система: в течение учебного года на базе школы будет реализовываться три краткосрочных образовательных программы по направлению робототехники на базе Arduino. Реализация этого подхода позволит создать в конце учебного года несколько проектных групп обучающихся, обладающих первоначальными знаниями по созданию проектов и программированию Arduino, но специализирующиеся на своих узких направлениях.

На базе школы № 65 проходит апробацию горизонтальная система: так, в течение учебного года педагог, представляющий направление «Начальное техническое моделирование», будет работать по одной краткосрочной программе, но каждый раз с разными классами одной параллели. Данная система позволит увеличить охват обучающихся и сформировать первоначальные навыки, которые они смогут реализовать в разных объединениях Центра: от художественной обработки дерева до автомоделирования.

Использование краткосрочных дополнительных образовательных программ позволяет решить большое количество организационных, образовательных и учебно-методических вопросов, что делает данный вид программ необходимыми для становления образовательного учреждения как инновационного и успешного в регионе.