

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**5–6-Е КЛАССЫ****1. Лексико-грамматический тест (30 минут / 20 баллов)****Durée de l'épreuve: 30 minutes. Note sur 20.****Exercice 1. 15 points (10+5).**

Tu es en France et ton ami français te laisse ce message pour toi:

Complète le message par les mots de la liste en les mettant à la forme correcte. Attention au genre (masculin, féminin), au nombre (singulier, pluriel) et aux temps et mode des verbes.

Pour notre (1) demain.

Rendez-vous à 12h00 (2) Adèle. Elle (3) 25, rue Emile Zola.

C'est près de la (4), entre la Poste et le cinéma. N'(5) pas d'apporter ton appareil photo!

Moi, je m'occupe des (6). Laurent ne (7) pas venir parce qu'il a rendez-vous chez le (8) à 12h30.

A (9)!

(10). Bastien.

bise, Mairie, fleur, dentiste, déjeuner, pouvoir, oublier, demain, chez, habiter

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

Exercice 2. 5 points.

Associe les activités avec leur lieu de réalisation. Ecris les numéros correspondants

	INTERIEUR (dans la maison)	EXTERIEUR (dehors)
1. Faire du cerf-volant.		
2. Jouer à un jeu de société.		
3. Passer l'aspirateur.		
4. Faire de la pâte à modeler.		
5. Jouer aux billes		

2. Понимание письменных текстов (30 минут / 10 баллов)**Durée de l'épreuve: 30 minutes. Note sur 10.****Document 1 (5 points).****Consigne:** Lis les annonces ci-dessous. Réponds aux questions ci-dessous:

Je vends un vélo pour homme
de marque Décathlon D3000.
Très bon état général

(très peu utilisé, acheté en avril)
 Prix: 50 €.
 Tel: 03.97.68.59.30.
 (demandez Francine)



À vendre: vélo pour femme en bon état.
 Moins de 2 ans.
 Prix: 40 €.
 Téléphone: 03.58.29.40.71.
 (Marc)
 (Le soir après 19 h 00).



À vendre: Vélo professionnel
 modèle C40
 Léger (10 kilos).
 Très bon état.
 Prix: 150 €.
 Tel: 06.32.48.50.17.
 (Téléphoner le matin).



Vous cherchez un vélo neuf ?
 Nous vendons tous les modèles
 de la marque Courir.
 Prix: à partir de 80 €.
 Tel: 03.03.50.00.03.
 Horaires:
 9 h – 12 h et 14 h – 19 h.



Document 1 (questions):

1) Ces petites annonces vous donnent des informations si vous voulez:

- A) Acheter un vélo
- B) Vendre un vélo
- C) Réparer un vélo

2) Vous avez quarante-cinq euros d'argent de poche, quel est le numéro de téléphone que vous allez appeler:

- 3) Vous voulez un vélo léger, vous pouvez appeler quand?
- 4) Vous voulez un vélo neuf, vous allez choisir quelle marque?
- 5) Vous êtes intéressé(e) par un vélo pour homme, vous appelez qui?

Document 2 (5 points).

Consigne:

Tu habites en France. Tu vas dans un magasin de jeux vidéo avec ton frère, ta sœur et des ami(e)s. Lis les descriptions des jeux vidéo et associe un jeu pour chacun des enfants. Attention, il y a 6 jeux pour 5 enfants (*d'après jeuxvideo.com*).

<p>A) César IV Vous dirigez seul des villes de la Rome antique. Votre objectif est simple:</p>		<p>B) 24 heures du Mans Conduisez des voitures ultra-rapides sur quatre circuits différents.</p>		<p>C) Trivial Poursuite Un vrai classique pour amuser les grands et les petits. Il faut</p>	
--	--	--	--	---	--

devenir le nouveau César. Découvrez cette période historique extraordinaire !	Un jeu de sport automobile formidable pour toute la famille.	des connaissances dans plusieurs domaines comme la littérature, le sport, ...
D) Fifa 18 Voici le nouveau jeu de foot! On s’amuse seul ou à plusieurs pour faire des matchs avec les vrais joueurs. Prépare-toi à jouer le championnat du monde 2018 dans ton salon! 	E) Mission vétérinaire Vous êtes médecin dans une clinique vétérinaire. Vous devez sauver et soigner plus d’une trentaine de chats et chiens qui ont besoin de vous. 	F) Les Lapins Crétiens Vous devez capturer plus de 100 Lapins Crétiens dans 7 univers différents. Pour cela, vous devez jouer et gagner les différents mini-jeux proposés, en utilisant la 3D ou la réalité augmentée. 

Complète le tableau suivant:

SITUATION		JEU
6	Ton frère adore les sports d’équipe	
7	Lucas voudrait un jeu culturel pour toute sa famille	
8	Ta sœur aime les jeux d’animaux	
9	Stéphane est passionné d’histoire.	
10	Marc aime les simulations de courses	

Письменная речь (30 минут / 20 баллов)

Durée de l’épreuve: 30 minutes. Note sur 20.

Situation: Concours d’écriture. Tu participes au concours d’écriture «Le Nouvel Auteur».

Le thème est: «J’ai un rêve».

Ecris ton récit à la première personne (je, nous). Raconte ton rêve: par exemple quel pays tu veux visiter ou quelle personne célèbre tu veux rencontrer, et dis pourquoi. Donne un titre à ton texte. Tu peux t’aider des images ci-dessous.

Le texte doit comporter entre 40–60 mots.



Règle de décompte des mots: est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces, «c'est-à-dire» = 1 mot, «un bon élève» = 3 mots, «J'ai 14 ans» = 3 mots.

Ответы

1. Лексико-грамматический тест

Ex N°	Réponse					Points
1	1 déjeuner	2 chez	3 habite	4 Mairie	5 oublie	15 (bonne place 10 (10 x 1) / écrit sans fautes 5 (10 x 0,5))
	6 fleurs	7 peut	8 dentiste	9 demain	10 Bises / <i>accepter</i> «Bise»	
2	INTERIEUR	2, 3, 4				5
	EXTERIEUR	1, 5				

2. Понимание письменных текстов

1	A
2	03.58.29.40.71.
3	Le matin
4	Courir
5	Francine
6	D
7	C
8	E
9	A
10	B

3. Письменная речь

Критерии оценивания письменного ответа: написание личного письма на заданную тему (20 баллов).

Решение коммуникативной задачи	Всего 10 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании: – указанное количество слов (40–60 слов), – расположение текста на странице: présence d'un titre	2
Соблюдение социолингвистических параметров речи: учитывает ситуацию (приглашение в гости) и получателя сообщения (друг), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
Сообщает запрошенную в задании информацию	3
Связность и логичность текста: оформляет текст, выделяя в нем два абзаца: рассказ об отдыхе и приглашение друга	3
Языковая компетенция	Всего 10 баллов
Морфосинтаксис: правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	3

Владение письменной фразой: правильно строит простые фразы	2
Лексика: владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста	3
Орфография: владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	2

7–8-е КЛАССЫ

1. Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve: 30 minutes. Note sur 15.

Consigne: Pour chaque vide numéroté, indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

Emmanuel Macron, (1)... 21 décembre 1977 à Amiens, est un homme d'État français, président de la Cinquième République française. Il est aussi président et fondateur du mouvement politique En Marche ! C'est actuellement le président français (2)... jeune de l'Histoire.

Il fait ses études (3)... à Sciences Po Paris puis à l'ENA et devient Inspecteur des finances. En 2008, il devient banquier d'affaires (4)... banque Rothschild.

Il quitte la banque en 2012 pour (5)... membre du cabinet du nouveau président de la République, François Hollande. A ce titre, il (6)... conseille dans le domaine économique. En août 2014, il est nommé Ministre de l'(7)... , de l'(8)... et du (9)...

En avril 2016, il (10)... son mouvement politique En Marche!, qu'il dit n'être «ni de droite, ni de gauche». Il démissionne du gouvernement en août 2016 pour (11)... occuper entièrement.

Le 16 novembre 2016, il annonce sa candidature à l'élection présidentielle française de 2017 (12)... le premier tour le 23 avril 2017, se retrouve (13)... Marine Le Pen. Le 7 mai 2017, Emmanuel Macron est élu Président de la République avec 20 743 128 (14)... soit 66,10 % des suffrages exprimés. Il devient Président de la République le 14 mai 2017. Le 15 mai 2017, il nomme Édouard Philippe (15)... ministre.

D'après Vikidia, l'encyclopédie des 8–13 ans.

1	a. né	b. né en	c. né le
2	a. plus	b. le plus	c. de plus en plus
3	a. scolaires	b. supérieures	c. universités
4	a. à la	b. dans la	c. de la
5	a. voter	b. devenir	c. s'installer
6	a. les	b. la	c. le
7	a. économie	b. économique	c. économise
8	a. industrie	b. industrielle	c. industrise
9	a. numérie	b. numérique	c. numérise
10	a. fabrique	b. fonde	c. invente
11	a. s'y	b. s'en	c. se le
12	a. devient	b. victorité	c. gagne
13	a. face à	b. à côté	c. derrière
14	a. voies	b. voices	c. voix
15	a. Premier	b. Première	c. Prime

2. Понимания письменных текстов

Durée de l'épreuve: 30 minutes.

Note sur 20.

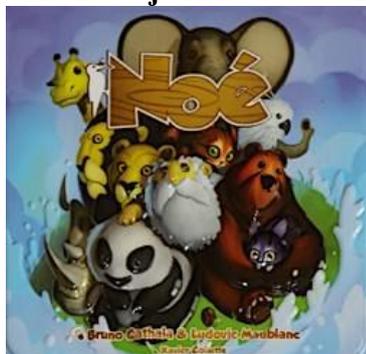
Document 1:

Lisez la présentation du jeu ci-dessous, répondez VRAI, FAUX ou ON NE SAIT PAS en cochant la bonne case du tableau puis reportez vos réponses sur la feuille de réponses. **10 points**

De 2 à 5 joueurs

De 8 à 99 ans

Durée de la partie 30 minutes



Introduction:

C'est le déluge. Il est temps de faire monter les animaux à bord des embarcations faisant la navette avec la Grande Arche qui les attend un peu plus loin au large. Mais la tâche n'est pas simple: chaque bateau ne peut embarquer qu'une masse limite, sous peine de couler, et il faut aussi prendre en compte le sexe des animaux. Bref, pour sauver un maximum d'espèces animales, Noé fait appel à vous... Mais seul le plus méritant d'entre vous sera sauvé!

But du jeu:

Soyez le premier à sauver tous les animaux qui vous ont été confiés par Noé à chaque manche (les joueurs qui échouent dans cette tâche reçoivent des points de pénalité). Une partie se joue en 3 manches. Le gagnant est celui qui a le moins de points de pénalité en fin de partie.



Commentaire personnel:

- Un jeu de cartes aux illustrations sympathiques présenté dans une belle boîte en fer.
- Les règles s'expliquent en quelques minutes.
- Les parties sont rapides et s'enchainent sans problème.
- Une mécanique de jeu fluide, calcul, coups fourrés et retournements de situation sont au rendez-vous. Les interactions entre les joueurs sont nombreuses. En fin de manche, quel délice de voir la table entière se liguer contre le joueur qui ne possède plus qu'une carte.
- Conclusion: un jeu familial faussement gentil, où les coups bas pleuvent (c'est le déluge...) accessible pour les enfants en fin de CP qui feront des additions et soustractions sans s'en apercevoir.

V=vrai / F=faux / ONSP = on ne sait pas	V	F	ONSP
1. On peut jouer à l'intérieur et à l'extérieur. <u>Justification:</u>			
2. Le seul critère de sélection des animaux dans les bateaux est leur masse. <u>Justification:</u>			

3. Pour gagner la partie, je dois avoir le plus de points. <u>Justification:</u>			
4. Ce jeu favorise la communication entre les joueurs. <u>Justification:</u>			
5. Les petits enfants pourront s'entraîner en mathématiques grâce à ce jeu. <u>Justification:</u>			

Document 2. 10 points.

Consigne: Mettez le dialogue dans l'ordre. Remplissez la grille avec les lettres correspondantes.

A) D'accord, à demain! Bonne soirée!

B) Tu débutes alors! Si tu as besoin de conseils, tu peux me demander.

C) Oh vraiment? Alors puisque tu es là depuis si longtemps, tu connais sans doute tous les endroits sympas de la rivière?

D) Salut Margaux! Quelle surprise en effet! Je fais partie du club de kayak depuis le mois dernier!

E) C'est vrai! J'ai d'ailleurs un lieu favori à quelques kilomètres d'ici, si tu es libre maintenant, on pourrait y aller?

F) Bon, ce n'est pas très grave, je te le montrerais une prochaine fois alors.

G) Dommage, j'étais sur le point de partir, mon père m'attend dans la voiture...

H) Ah ben ça alors! Marc?! Qu'est-ce que tu fais ici?

I) Je n'hésiterais pas. Depuis combien de temps es-tu membre?

J) Oui, je reviens demain matin pour l'entraînement, on pourra y aller après si tu veux?

K) Depuis la création du club. Le président du club, c'est mon papa!

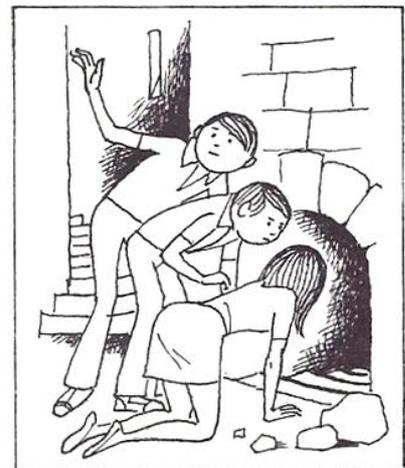
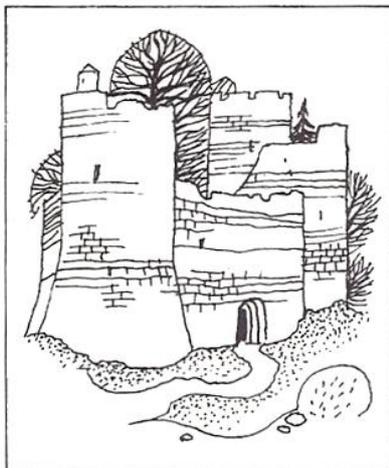
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
H										

3. Письменная речь

Durée de l'épreuve: 30 minutes.

Note sur 20.

Situation: Vous participez au concours d'écriture «Auteur d'un jour, auteur toujours».



Racontez, à partir de ces images, l'histoire de ces enfants. Imaginez la suite.

Consigne: Vous avez quatre images. Vous écrivez un récit logique et cohérent qui contient 4 parties:

1. **Début:** vous présentez les personnages, le lieu et le temps.
2. **Actions:** vous en donnez 3 ou 4.
3. **Transformation:** vous indiquez cette transformation par «soudain, tout à coup, brusquement...»
4. **Fin:** vous indiquez la fin par «enfin, finalement, au final, ...»

Vous êtes le narrateur : vous racontez ce que vous voyez sans participer à l'action. Vous écrivez à la 3ème personne. Votre récit est au passé. Vous lui donnez un titre. Votre récit doit comporter entre 70 et 90 mots.

Règle de décompte des mots: est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. «c'est-à-dire» = 1 mot, «un bon élève» = 3 mots, «J'ai 14 ans » = 3 mots.

Отвeты

1. Лексико-грамматический тест

1	a. né	b. né en	c. né le
2	a. plus	b. le plus	c. de plus en plus
3	a. scolaires	b. supérieures	c. universités
4	a. à la	b. dans la	c. de la
5	a. voter	b. devenir	c. s'installer
6	a. les	b. la	c. le
7	a. économie	b. économique	c. économise
8	a. industrie	b. industrielle	c. industrise
9	a. numérie	b. numérique	c. numérisé
10	a. fabrique	b. fonde	c. invente
11	a. s'y	b. s'en	c. se le
12	a. devient	b. victorité	c. gagne
13	a. face à	b. à côté	c. derrière
14	a. voies	b. voices	c. voix
15	a. Premier	b. Première	c. Prime

3. Понимание письменных текстов

Document 1 (10 points)

1 point pour Vrai/Faux/ONSP et 1 point pour la bonne justification.

	V/F/ONSP	Justification
1	ONSP	Pas d'information / – / <i>accepter une case vide</i>
2	F	<i>et il faut aussi prendre en compte le sexe des animaux</i>
3	F	<i>Le gagnant est celui qui a le moins de points de pénalité en fin de partie</i>
4	V	<i>Les interactions entre les joueurs sont nombreuses</i>
5	V	<i>les enfants [...] feront des additions et soustractions sans s'en apercevoir</i>

Document 2 (10 points)

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
H	D	B	I	K	C	E	G	F	J	A

3. Письменная речь

Критерии оценивания письменного ответа: письменный рассказ по серии из 3 картинок.

Решение коммуникативной задачи	9 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании. Рассказ с заголовком, указанное количество слов (70–90 слов), расположение текста на странице	2
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию (конкурс) и получателя сообщения (жюри конкурса), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
Представление события, изображенного на серии картинок. Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?</i>	3
Связность и логичность рассказа. Оформляет текст, логично соединяя указанные в задании части, соблюдает временной план (<i>passé</i>) и роль рассказчика (<i>narrateur extérieur</i>)	2
Языковая компетенция	11 баллов
Морфосинтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	4
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	2
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объема)	3
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	2
Всего:	20 баллов

9–11-Е КЛАССЫ

1. Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve: 40 minutes.

Note sur 59 points.

Exercice 1. 27 points

*Complétez le texte en conjuguant les verbes au **passé composé**, à l'**imparfait** ou au **plus que parfait** (attention à la forme passive).*

Tout (1) au milieu de l'été 2010. C'était un été particulièrement chaud et je dois avouer que je (2) une telle chaleur auparavant. Ce (3) la première fois que je (4) en voyage seule, sans ma famille. Je (5) à l'aéroport et l'on me (6) que tous les vols (7) en raison des feux de forêts dans la région. Je (8) de l'aéroport et j'en (9) la raison. En effet, en plus de la	1. commencer
	2. ne jamais ressentir
	3. être
	4. partir
	5. arriver

chaleur, on pouvait voir dans l'air de petites particules noires : des cendres. Autour de moi, il y avait des gens qui (10) de ces cendres en posant leurs deux mains sur leur visage. L'air était irrespirable. Les enfants toussaient, les personnes âgées pleuraient. Des camions de pompier (11) de l'eau dans les airs pour tenter de faire tomber ces cendres apocalyptiques. Soudain, un homme en blouse blanche (12) et il (13) des masques médicaux et des bouteilles d'eau fraîche. Les gens (14), ont pris les masques et des bouteilles d'eau. Finalement, comme venu de nulle part, un gros nuage noir est apparu dans le ciel. La lourdeur de l'atmosphère l'a fait éclater et après un grondement de tonnerre, il (15) à pleuvoir. C'était vraiment la première fois que j'(16) contente de voir la pluie. Les vols (17) 2 jours plus tard. Si je (18) auparavant je ne me serais pas déplacée pour rien.	6. annoncer
	7. annuler
	8. ressortir
	9. comprendre
	10. se protéger
	11. lancer
	12. arriver
	13. distribuer
	14. accourir
	15. commencer
	16. être
	17. reprendre
	18. s'informer

Marie Dupont

Exercice 2. 10 points.

Complétez le texte suivant avec **le déterminant (article, adjectif démonstratif, adjectif possessif) qui convient (si nécessaire):**

«Dis-moi comment tu t'habilles, je te dirai qui tu es».

Malgré (1) avantages qu'il présente, il comporte a aussi des dangers ... Alors, (2) style vestimentaire est-il (3) traduction ou une trahison de soi?

C'est (4) philosophie de la plupart des jeunes. (5) derniers sont constamment jugés par (6) apparence physique. Pour éviter l'exclusion, il faut se fondre dans le groupe, appartenir à une tribu, comme on le dit... les jeunes se laissent prendre à cet univers de la mode là ou la plupart du temps les préjugés règnent en maître. Dans (7) collègues, (8) élève peut être rejeté par (9) camarades parce qu'il n'est pas dans le coup. Ne voulant pas faire l'objet des critiques de leur entourage, les jeunes préfèrent suivre le trend et porter (10) vêtements comme les autres, qui finalement ne leur correspondent pas toujours.

Exercice 3. 5 points.

Complétez les énoncés suivants avec **les prépositions qui conviennent (ajoutez l'article nécessaire):**

Il y a un bon film ce soir (1) télévision.

Sur la plage, je reste (2) ombre.

J'adore lire bien installé (3) fauteuil.

Allonge-toi (4) canapé, tu seras mieux!

J'adore marcher (5) pluie.

Exercice 4. 8 points.

Complétez ce sondage avec **le pronom (personnel ou relatif) qui convient:**

C'est l'anniversaire de votre amie: vous (1)..... offrez un cadeau ou vous (2)..... invitez au restaurant? Avez-vous reçu un cadeau pour votre anniversaire? En avez-vous reçu plusieurs ? Faites la liste de tout (3)..... vous avez reçu et de tout ce dont vous auriez eu envie.

Votre ami est en retard à un rendez-vous: vous (4)..... attendez patiemment, vous (5)..... envoyez une avalanche de SMS pour (6)..... demander (7)..... se passe, ou vous (8)..... faites des reproches dès qu'il arrive?

Exercice 5. 9 points.

Lexique: Associez les aliments à leur catégorie:

1) le saumon		a) viande
2) le navet		b) fruit de mer

3) <i>la cacahouète</i>		c) poisson
4) <i>le maïs</i>		d) légume
5) <i>le persil</i>		e) noix
6) <i>la vanille</i>		f) céréale
7) <i>l'huître</i>		g) volaille
8) <i>la dinde</i>		h) herbe
9) <i>l'agneau</i>		i) épice

2. Понимания письменных текстов

Durée de l'épreuve: 30 minutes. Note sur 11.

Document 1. 11 points.

Consigne: vous lisez cet article dans un magazine, répondez aux questions ci-dessous en les reportant dans la grille de réponse:

La mécanique des rêves

«Je fais souvent des rêves bizarres. Des fois j'aimerais bien que ce soit vrai parce que c'est drôle mais d'autres fois, surtout pas! Est-ce que c'est normal de faire des rêves qui ne veulent rien dire?»

Anne, 14 ans.

Comment fonctionnent les rêves?

Notre nuit de sommeil est découpée en 5 à 6 cycles d'une heure et demi à deux heures. Chacun de ces cycles est lui-même découpé en deux parties : une de sommeil lent, puis une de sommeil dit "paradoxal"*, de dix à vingt minutes. C'est lors de celle-ci que se concentrent les rêves. Pas étonnant, car c'est la phase durant laquelle le cerveau est très actif. On qualifie d'ailleurs ce sommeil de "paradoxal" car la différence est incroyable entre un corps complètement détendu et un cerveau proche de l'état d'éveil.

Le rêve sert-il à quelque chose?

La fonction du rêve reste mystérieuse. Suite à des expériences menées sur des animaux, on peut supposer que rêver est important. En effet, on a pu constater que des chats systématiquement réveillés, alors qu'ils commencent à rêver, développent rapidement des problèmes de comportement. Bref, ne plus rêver rendrait fou! Le rêve est capable d'intégrer des éléments concrets très précis. Quand on rêve, on peut très clairement entendre des bruits, comme le son d'une église ou la voix d'un ami. Il est possible aussi de ressentir des sensations, par exemple le froid ou la douceur. En fait, nos rêves sont un mélange des expériences vécues dans la journée. C'est pourquoi ils nous semblent parfois très réels!

Quels sont les types de rêves?

Certains rêves sont agréables, la plupart sont neutres, d'autres sont angoissants, remplis de monstres: ce sont des cauchemars. Souvent, ils révèlent une peur vécue. Ils repartent en général aussi simplement qu'ils sont venus. Mais certains sont récurrents, c'est-à-dire qu'ils reviennent régulièrement jusqu'à empêcher de dormir. La patience devient la meilleure des armes contre eux : ils finiront toujours par passer. Les noter au réveil peut aider. En parler aussi.

Mais surtout pas de panique! Le plus important, c'est de se dire que ce ne sont "que" des rêves: quand on se réveille après avoir eu zéro à un contrôle de maths, c'est bien de savoir que ce n'était pas réel, non?

Enfin, rien n'est "anormal" dans le rêve: on ne maîtrise pas ses pensées. Pas question de culpabiliser* si, par exemple, on rêve de choses malheureuses, ça ne veut pas dire qu'on voudrait que ça arrive en vrai. Dans un rêve, une personne peut, parfois, être représentée par une autre ou par un animal. C'est le rêve qui est "bizarre", pas celui qui le fait. Rassurés?

D'après un article de Christophe Fernandez,
Okapi, juin 2016

Lexique :

**paradoxal*: contraire.

**culpabiliser*: se sentir responsable, coupable de quelque chose.

1. Quel est l'objectif principal de ce texte:
 A convaincre de la nécessité de rêver
 B donner des conseils pour bien dormir
 C expliquer le fonctionnement des rêves

2. Pourquoi Anne a-t-elle écrit ce message?
 A parce qu'elle s'inquiète de ses rêves.
 B parce qu'elle n'a jamais fait de beaux rêves
 C parce qu'elle veut comprendre le sens de ses rêves

3. D'après cet article, l'expression «sommeil paradoxal» vient de la différence:
 A entre le rêve et la réalité
 B entre l'état du corps et l'état de l'esprit
 C entre la fonction du rêve et la fonction du cauchemar

4. A la suite de quoi a-t-on pu affirmer que rêver est important
 A une étude scientifique
 B des témoignages de personnes.
 C le discours d'un psychologue

5. Pourquoi est-il important de rêver?

6. D'après l'article, pour quelles raisons nos rêves sont-ils souvent très proches de la réalité?

7. Quel conseil donne-t-on pour éviter de faire toujours le même cauchemar?
 A consulter un médecin
 B attendre patiemment
 C penser à des moments agréables

Dites si les affirmations suivantes sont vraies, fausses ou si l'on ne sait pas en cochant (x) la case correspondante.

	VRAI	FAUX	ON NE SAIT PAS
8. On rêve tout au long de la nuit.			
9. Seuls les êtres humains rêvent.			
10. Dans les rêves, on ne contrôle rien.			
11. Si on fait toujours le même rêve, il se réalise.			

3. Письменная речь

Type d'épreuve: écrit argumenté.

Durée de l'épreuve: 40 minutes. Note sur 20.

Situation: Vous avez lu cette annonce sur un forum Internet

Consigne: Réagissez au commentaire d'Apocalypto sur le forum en rédigeant un commentaire structuré et en donnant votre avis. Aidez-vous du plan ci-dessous pour structurer votre argumentation.

1. Présentez les causes humaines des problèmes écologiques actuels et leurs conséquences sur la vie de l'Homme.
2. Insistez sur la nécessité d'agir en argumentant et en donnant des exemples.
3. Détruisez les arguments d'Apocalypto en donnant votre opinion personnelle sur le sujet abordé dans le document en justifiant votre réflexion.

La longueur du texte attendue est de 150 ± 10 % mots.



Sauvons la planète, elle a besoin de nous!

Chacun d'entre nous est capable de participer à son niveau pour faire de notre monde un monde meilleur pour les générations futures.
Qu'en pensez-vous?

Réagissez sur notre forum!



Apocalypto dit:

30 septembre 2017 à 22 h 25 min

La planète Terre est un cadeau de Dieu, elle nous procure de l'air, de l'eau, de l'énergie sans limite. L'Homme doit exploiter ces ressources pour se développer. Les animaux et les plantes sont des espèces nécessaires au développement de l'humanité. Nous devons nous nourrir et ne pas nous laisser manger par eux, c'est la chaîne alimentaire! Sauvez la planète ne sert à rien car le réchauffement climatique est un mensonge!

ОТВЕТЫ

9–11-е классы

1. Лексико-грамматический тест

№	Réponse										Points
1.	1) a commencé				2) n'avais jamais ressentie			3) était			27
	4) parlais				5) suis arrivée			6) a annoncé			
	7) étaient annulés				8) suis ressortie			9) ai compris			
	10) se protégeaient				11) lançaient			12) est arrivé			
	13) a distribué				14) ont accouru			15) a commencé			
	16) étais				17) ont repris			18) m'étais informée			
2	1) les	2) le	3) une	4) la	5) ces	6) leur	7) les	8) un	9) ses	10) des	10
3.	1) à la	2) à l'	3) dans un/le	4) sur / dans le	5) sous la						5
4.	1) lui	2) l'	3) ce que	4) l'	5) lui	6) lui	7) ce qui	8) lui			8
5.	1) C	2) D	3) E	4) F	5) H	6) I	7) B		8) G	9) A	9
											59 pts

2. Понимание письменных текстов

№	Réponses				Points
Doc.1	1) C	2) A	3) B	4) A	
	5) on peut devenir fou OU ne plus rêver rendrait fou OU autre formulation du genre				

	6) une réponse parmi: très précis / possible de ressentir des sensations / mélange d'expérience vécues OU une réponse synthétique comme: le rêve est capable d'intégrer des éléments concrets.				
	7) B				
	8) FAUX	9) FAUX	10) VRAI	11) ONSP	
Total					11 pts

3. Письменная речь

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и аргументация собственного мнения в виде commentaire sur un forum.

Решение коммуникативной задачи	10 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
Представление информации Может четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения, цифровую информацию	2
Аргументация собственного мнения Может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали	3
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	2
Языковая компетенция	10 баллов
Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т. д.	2
Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	2
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2 % от заданного объема)	3
Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	3
Всего:	20