

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

5–6-Е КЛАССЫ

I. LESEVERSTEHEN (ЧТЕНИЕ)

Задание 1. Прочитай текст и определи знаком + (плюс) или - (минус) верно или неверно высказывание, занеси ответы в таблицу.

Wer, wie, was - wieso, weshalb, warum - wer nicht fragt, bleibt dumm

Es war einmal ein Junge namens Florian. Aber alle nannten ihn nur Flo. Er hatte sehr viele Freunde und ging auch gerne zur Schule. Und heute freute er sich umso mehr auf die Schule - denn es war sein Geburtstag. Er wusste, dass er heute alles geschenkt bekommt, dass ihm seine Mitschüler gratulieren. Aber sie taten heute alle so, *als wäre er unsichtbar* oder gar nicht da. Niemand von seinen Freunden gratulierte ihm zu seinem Geburtstag und das machte ihn sehr traurig. Er versuchte immer kleine *Bemerkungen* zu machen, damit den anderen *einfiel*, dass heute sein Geburtstag sei. Aber keiner reagierte darauf. Sie taten alle so, als wussten sie nicht, dass Flo heute Geburtstag hatte. Den ganzen Tag saß er also in der Schule und wartete, dass ihm doch endlich seine Mitschüler gratulierten. Doch nichts. Als die Schulglocke läutete, hatte ihn noch immer niemand beglückwünscht. Also ging er traurig nach Hause. „Das kann doch nicht wahr sein“, dachte er sich. „Warum denken meine Freunde an meinem Ehrentag nicht an mich?“ Zu Hause angekommen, lief er sofort zu seiner Mutter in die Küche und *klagte* ihr sein Leid. „Nicht mal mein bester Freund Timmi hat mir gratuliert“, jammerte er. „Diese Freunde brauche ich nicht mehr!“ Seine Mutter beruhigte ihn und sagte: „Geh doch ein bisschen in den Garten und spiele etwas!“ Also ging er. Doch was war das? Als er in den Garten kam, standen da alle

als wäre er unsichtbar – словно он был невидимым
einfallen – приходить в голову
klagen – жаловаться
trauen – верить кому-либо, чему-либо

seine Freunde, Verwandten und Bekannten. Sie riefen im Chor: „Überraschung! Alles Gute zum Geburtstag!“ Sie hatten ihn also nicht vergessen. Sie hatten nur ein Geheimnis gehabt und eine heimliche Party für ihn geplant. Flo *traute* seinen Augen nicht. Oh, wie er sich freute ... er hatte also doch echte Freunde. Es gab auch allerhand zum Spielen, eine Hüpfburg, einen Clown und viele andere tolle Sachen. Am Abend fiel Flo todmüde und glücklich ins Bett. Manche Geheimnisse haben ja doch etwas Gutes.

Понял ли ты содержание текста? Определи знаком + (плюс) или - (минус) верно или неверно высказывание, занеси ответы в таблицу.

- 1) Der beste Freund Timmi hat Florian in der Schule gratuliert.
- 2) Niemand wusste, dass Florian heute Geburtstag hat.
- 3) Nach der ersten Stunde ging er traurig nach Hause.
- 4) Alle nannten den Jungen Florian.
- 5) Heute wartete Flo auf Geschenke.
- 6) Die Mutter beruhigte ihn in der Küche.
- 7) Es war für seine Mutter eine Überraschung, dass alle Florian im Garten gratulierten.
- 8) Im Garten haben alle viele tolle Sachen gemacht.
- 9) Den ganzen Tag wartete Florian mit Ungeduld auf die Glückwünsche zum Geburtstag.
- 10) Seine Freunde, Verwandten und Bekannten hatten Florian nicht vergessen.

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Punktzahl _____ (max. 10)

II. GRAMMATIK. (ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ)

1. Wie heißt der Infinitiv? Bitte schreibe auf! Найди в предложениях смысловые глаголы, запиши их начальную форму!

Muster: Worüber habt ihr gesprochen? – sprechen

1. Hast du heute Tee oder Kaffee getrunken? – _____
2. In den Ferien ist er viel geritten. – _____
3. Ich habe meinen Kuli verloren. – _____
4. Das Mädchen zog ein schönes Kleid an. – _____
5. Hat der Unterricht schon begonnen? – _____
6. Er hat lange über deinen Vorschlag nachgedacht. – _____
7. Viele Sportler haben an den Wettkämpfen teilgenommen. – _____
8. Eine alte Schildkröte kroch aus dem Käfig. – _____

Punktzahl _____ (max. 8)

2. Выбери правильный ответ. Занеси ответы в таблицу.

1. Der Schüler freut sich _____ die Ferien.

- A) für B) über C) auf

2. Mein Freund hilft mir _____ den Aufgaben in Mathe.

- A) mit B) wegen C) beim

3. Kinder, hat _____ dieser Film gefallen?

- A) ihnen B) euch C) dir

4. Alle Schüler aus meiner Klasse sind gut in Sport, _____ Sportler ist aber mein Freund Dima.

- A) besser B) der beste C) ein bester

5. Ich habe dich nicht _____.

- A) verstehe B) einverstanden C) verstanden

6. Ich habe verschlafen und _____ zum Bus schnell gelaufen.

- A) habe B) bin C) sein

7. Zu uns kommen Lisa und _____ Bruder.

- A) ihre B) sein C) ihr

8. _____ ärgerst du dich denn? – Weiß ich nicht!

- A) Worüber B) Woran C) Wofür

9. _____ kommen Sie? – Aus Russland, aus Samara.

- A) Wo B) Wann C) Woher

10. Ralf, _____ dich wärmer an, bitte! Es ist ziemlich kalt heute.

- A) zieh B) zog C) zeig

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

Punktzahl _____ (max. 10)

III. LEXIK. (ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)

Найди для каждого пропуска подходящее слово. Занеси ответы в таблицу!

erst * fast * ~~lange~~ * neulich * spät * wieder * im Moment *
plötzlich * früh * schon * noch

0. Martin hat lange auf den Bus gewartet, dann hat er ein Taxi genommen.
1. Wann besuchst du uns _____? Es war so schön mit dir!
2. Ich kann leider nicht mitkommen, ich habe _____ sehr viel zu tun.
3. Ich kann nicht so _____. Der Unterricht ist erst um 12:30 Uhr zu Ende.
4. Die ganze Zeit war der Himmel blau und jetzt fängt es _____ an zu regnen.
5. Du kommst zu _____. Der Film ist gerade zu Ende.
6. _____ habe ich geträumt, dass es keine Kriege mehr gibt.
7. Warte noch, ich muss _____ schnell meine Schuhe ausziehen.
8. Hannes ist immer noch nicht wach. Dabei schläft er _____ seit zehn Stunden.
9. Meine Uhr ist schon lange wieder kaputt. Und ich hatte sie _____ vor drei Tagen reparieren lassen.
10. Es ist 19:57 Uhr, also _____ 20:00 Uhr. Schalte doch mal bitte den Fernseher ein, ich möchte ein Quiz-Programm gucken.

| | |
|----------|-----|
| 0. lange | |
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Punktzahl _____ (max. 10)

IV. LANDESKUNDE (СТРАНОВЕДЕНИЕ)

Выбери правильный ответ. Занеси ответы в таблицу.

1. Wie heißt die Partnerstadt von Samara?
a) München b) Stuttgart c) Potsdam
2. Wie sieht die Staatsflagge der BRD aus?
a) schwarz – rot – gelb b) schwarz – rot – gold c) schwarz – gelb – rot.
3. Wann feiert man in Deutschland den Muttertag?
a) am 8. März
b) b) am zweiten Sonntag im Mai
c) c) am ersten Sonntag im Oktober
4. Das Denkmal der Stadtmusikanten aus einem berühmten Märchen steht in
a) Hamburg b) Köln c) Bremen
5. Dieses Märchen ist nicht von Brüdern Grimm?
a) Aschenputtel b) Schneewittchen c) Brotball
6. Welches Fest feiert man in Deutschland mit Feuerwerk?
a) Silvester b) Weihnachten c) Ostern

7. Was bekommen die Abc-Schützen in Deutschland an ihrem ersten Schultag?

- a) eine Zuckertüte b) eine Schultasche c) Schulsachen

8. Tag der deutschen Einheit feiert man in der BRD ...

- a) im Winter b) im Frühling c) im Herbst

9. Wie heißt der höchste Berg der BRD?

- a) Zugspitze b) Watzmann c) Fichtelberg

10. Der Adventskalender hat ... Türchen.

- a) 24 b) 25 c) 30

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Punktzahl _____ (max. 10)

Задание 6. Напиши ответ другу (не менее 30 слов). Ответь на его вопросы.

| |
|--|
| Berlin, den 29. September |
| Hallo, mein Freund! |
| Gestern hatte ich Geburtstag. Ich bekam viele schöne Geschenke. Besonders schön finde ich den neuen Robohund. Er kann bellen, rennen und mich in der Nacht bewachen. |
| Wann hast du Geburtstag? Welche Geschenke bekommst du gewöhnlich zum Geburtstag? |
| Was war dein bestes Geschenk und warum? |
| Schreib mir mal |
| Liebe Grüße |
| Anna |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>Liebe Anna,</i> | Wann hast du Geburtstag? |
| <i>danke für dein e-mail. ...</i> | |
| | Welche Geschenke bekommst du gewöhnlich zum Geburtstag? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Was war dein bestes Geschenk und warum? |
| | |
| | |
| | |
| | |

Punktzahl _____ (max. 7)

Работа обучающихся оценивается по следующим критериям:

- Раздел «Чтение» – **10 баллов.**
- Раздел «Грамматика» – **18 баллов (8+10).**
- Раздел «Лексика» – **10 баллов.**
- Раздел «Страноведение» – **10 баллов.**
- Раздел «Письмо» – **7 баллов.**

Максимально возможное количество баллов за все задания – 55.

Чтение

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| - | - | - | - | + | + | - | + | + | + |

Грамматика**Задание 1**

1. trinken
2. reiten
3. verlieren
4. anziehen
5. beginnen
6. nachdenken
7. teilnehmen
8. kriechen

Задание 2

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| C | A | B | B | C | B | C | A | C | A |

Лексика

| | | | |
|----------|-----------|-----------|---------|
| 0 | lange | | |
| 1 | wieder | 6 | neulich |
| 2 | im Moment | 7 | noch |
| 3 | früh | 8 | schon |
| 4 | plötzlich | 9 | erst |
| 5 | spät | 10 | fast |

Страноведение

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b | b | b | c | c | a | a | c | a | a |

Письмо**Критерии оценивания**

| | Критерии оценивания | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|----|--------------------------------|----------------|---|--|---|
| K1 | Решение коммуникативной задачи | | Задание выполнено полностью: есть ответы на все 3 вопроса. Соблюдены все | Задание выполнено: отсутствуют ответы по 1–2 пунктам или даны неполные ответы. Есть | Задание не выполнено: Тема письма не раскрыта, текст не соответствует требуемому |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | | | правила оформления письма: обращение, завершающая фраза, подпись | 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма | объёму |
| К2 | Организация текста | | | Текст логично выстроен с использованием средств логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета | Текст выстроен нелогично. Оформление текста не соответствует нормам письменного этикета |
| К3 | Лексико-грамматическое оформление текста | Использованные разнообразная лексика и грамматические структуры, (допускается не более 2 языковых ошибок) | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (не более 4 негрубых языковых ошибок) | Имеются языковые ошибки (не более 6) | Допущены многочисленные языковые ошибки, затрудняющие понимание текста |
| К4 | Орфография и пунктуация | | | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок) | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки |

7–8-Е КЛАССЫ

I. Чтение (Leseverstehen)

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und machen Sie die Aufgaben dazu:

Fußballträume

(von Martina Decker)

Warm scheint die Frühlingssonne durchs Fenster in sein Zimmer. Jan kritzelt eilig das Ergebnis der letzten Rechenaufgabe ins Heft. Er will zum Bolzplatz. Dort treffen sich jeden Nachmittag die Jungs zum Fußball spielen.

Jan träumt davon, einmal ein großer Fußballstar zu sein. So einer wie der Beckham oder van Robben. Er würde dann bei Real spielen oder bei ManU, in der Bundesliga mit den Bayern Meister werden. Und natürlich würde er in der Nationalmannschaft für Deutschland die wichtigen Tore schießen.

Jans Blick geht zu dem großen Poster an der Wand über seinem Bett: Jogi Löw und die Nationalelf. Sie lachen ihn an. Jan hat auch so ein Trikot. Das hat ihm Oma zu Weihnachten geschenkt. Die Nummer 10 – Podolski. Leider! Gewünscht hatte er sich „den Ballack“. Aber Oma ist abergläubisch und hat gesagt, dass die 13 Unglück bringt.

Jan seufzt, während er seine alten Turnschuhe anzieht und den Klettverschluss fest zuzieht. Wahrscheinlich darf er heute eh wieder nicht mitspielen. Der dicke Richard hat nämlich zu seinem

Geburtstag letzte Woche einen echten Lederball geschenkt bekommen. Seitdem ist er der Chef auf dem Bolzplatz und teilt die Mannschaften ein. Jan darf nur noch zugucken. „In meiner Mannschaft und mit meinem Ball spielen keine Zwerge! Du kannst dir doch noch nicht einmal alleine die Schuhe zubinden“, hatte Richard gemeint und ihn weggeschubst. Er war zu Boden gefallen und die anderen hatten es gesehen. Von den anderen Jungs war aber keiner bereit, ihm zu helfen. Jeder hatte Angst, Richard würde auch ihn nicht mehr mitspielen lassen. Feiglinge!

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, tragen Sie (A) in Ihr Antwortblatt ein. Wenn die Aussage falsch ist, tragen Sie (B) ein. Wenn die Aussage im Text nicht steht, tragen Sie (C) ein.

1. Es war eine tolle Ferienzeit.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
2. Jans Traum ist in der deutschen Nationalmannschaft zu spielen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
3. Jan und seine Freunde spielen Ball nach der Schule auf einem Fußballfeld.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Die Oma hat das T-shirt mit „dem Ballack“ wegen der „schlechten“ Nummer nicht gekauft.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Jan hat ein neues Trikot wie bei den Fußballspielern der Nationalelf.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Der Hauptplatz in der Stadt heißt Bolzplatz.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Jan hat einen Lederball zum Geburtstag geschenkt bekommen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
8. Richard ist der Trainer der Mannschaft auf dem Bolzplatz.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
9. Der dicke Richard hat Jan zu seinem Geburtstag nicht eingeladen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
10. Jan darf mit den anderen Jungen nicht mitspielen, denn er zu klein war.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
11. Die anderen Jungen wagen sich nicht Jan zu helfen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
12. Jogi Löw ist der neue Trainer der Nationalmannschaft.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | |

Aufgabe 2.

Finden Sie einen passenden Teil zu den Lücken, so dass ein sinnvoller Text entsteht.

Подберите к каждому пропуску подходящий фрагмент так, чтобы получился связный текст.

Was tun mit dem Wolf?

Seit einigen Jahren gibt es wieder Wölfe in Deutschland. Tierfreunde und Wolfsgegner diskutieren nun darüber, ___[1]___. Die einen wollen sie schützen, die anderen wollen sie abschießen. Der Schäfer Holger Benning besucht seine Schafsherden mindestens einmal am Tag. Oft findet er Wolfsspuren. „Sie sind definitiv hier“, sagt er. Bis jetzt hat Benning noch kein Schaf an die Wölfe verloren. Aber nicht jeder hatte so viel Glück. Insgesamt haben Wölfe in der Gegend bisher über 600 Nutztiere getötet – ___[2]___. In Deutschland wurden die Wölfe Ende des 19. Jahrhunderts ausgerottet. Hundert Jahre später kamen die Raubtiere aus osteuropäischen Ländern wieder zurück. Etwa 130 erwachsene Wölfe soll es inzwischen in deutschen Wäldern geben. Naturschützer freuen sich, ___[3]___. „Der Wolf gehört hierher und ich finde das grundsätzlich positiv, dass er zurück ist“, sagt Peter Schütte vom Naturschutzbund Deutschland. Doch er weiß auch, ___[4]___. Pferdezüchterin Sonja Christiansen befürchtet, dass Wölfe ihre Fohlen angreifen. Ihrer Meinung nach sollte es erlaubt sein, ___[5]___. „Ich mag keine Wölfe. Das ist mir einfach zu gefährlich. Wölfe passen einfach nicht mehr in unsere Zivilisation“, sagt sie. Sie und ihre Familie gehen inzwischen nicht mal mehr spazieren – ___[6]___. Wenn es um Wölfe geht, werden Menschen irrational, meint dagegen Peter Schütte: „Der Wolf war im Mittelalter gefährlich für die Menschen, ___[7]___. Wenn die tot war, war die Lebensgrundlage der Familie dahin“, erklärt er. Heute ist die Situation ganz anders. Das Land zahlt den Bauern eine Geldsumme als eine Entschädigung, ___[8]___. Dennoch: Der Schutz vor dem Raubtier ist teuer. Wie man also mit den Wölfen umgehen sollte – darauf wird es so schnell keine Antwort geben, mit der alle zufrieden sind.

- a) hauptsächlich Schafe, aber auch Kühe
- b) wie man mit den Raubtieren umgehen soll
- c) die vielleicht nur eine Kuh oder eine Ziege im Haushalt hatten
- d) dass der Wolf Probleme machen kann
- e) wenn ein Haustier von einem Wolf getötet wird
- f) dass der Wolf zurückgekehrt ist
- g) Wölfe abzuschließen, wenn es zu viele werden
- h) aus Angst, einem Wolf zu begegnen

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ.

II. Лексика. (Lexik)

Lesen Sie den Text und setzen Sie die richtigen Wörter in die Tabelle ein. Zwei Wörter bleiben übrig.

[0]Basketball ist eine Ballsportart, die man in einer Halle betreibt und bei der zwei Mannschaften versuchen, den Spielball in die [1]_____ zu werfen.

Schwimmen ist ein Ausdauersport, das im [2]_____ entweder im Freien oder in einem speziellen Becken getrieben wird. Es wird als Wettkampf mehrerer Teilnehmer gegeneinander ausgetragen.

Beim [3]_____ gleitet ein Skifahrer entlang einer Skipiste oder im freien Gelände auf zwei Skiern über den [4]_____.

Beachvolleyball ist eine Mannschaftssportart, bei der sich zwei Mannschaften mit zwei Spielern auf einem Spielfeld aus [5]_____, das durch ein Netz geteilt ist, gegenüberstehen.

Eishockey ist eine Mannschaftssportart, die mit fünf Feldspielern und einem Torwart auf einer etwa 60 m langen und 30 m breiten Fläche gespielt wird. Ziel des Spiels ist es, den [6]_____ in das gegnerische Tor zu befördern. Die Spieler sollen gut Schlittschuhe laufen können.

Beim Reiten sitzt der Mensch nicht passiv auf dem [7]_____, sondern geht aktiv mit der Bewegung des Tieres mit. Das Pferd wird dabei durch Schenkeldruck und Zügelführung dirigiert.

Das [8]_____ ist eine schwerathletische Sportart, bei der eine Langhantel zur Hochstrecke gebracht wird.

Die [9]_____ ist eine bei den Mädchen populäre Turnkunst. Einige Arten in diesem Sport sind zum Beispiel Aerobic und Rhythmische [9]_____.

Laufen ist eine Disziplin in der [10]_____, aber viele Nicht-Sportler machen es, um Kalorien zu verbrennen.

**Körbe Rudersport Basketball Schnee Gymnastik Gewichtheben
Hochsprung Sand Pferd Skilaufen Puck Leichtathletik Wasser**

| | | | |
|----------|-------------------|-----------|--|
| 0 | Basketball | | |
| 1 | | 6 | |
| 2 | | 7 | |
| 3 | | 8 | |
| 4 | | 9 | |
| 5 | | 10 | |

III. Грамматика. (Grammatik)

Aufgabe 1. Welche Variante ist richtig? Wählen Sie und tragen die richtigen Antworten in die Tabelle ein.

- Ich gratuliere _____ zum Geburtstag und wünsche Dir viel Gesundheit und Glück.
A Dir B Dich C Sie
- Monikas Mutter will nicht, dass ihre Tochter viel fernsieht, _____ es ist ihr ungesund.
A da B denn C weil
- Ich wohne jetzt in Berlin. _____ du nach Berlin kommst, kannst du mich besuchen.
A Wann B Wenn C Einmal
- Ist dieser Platz frei? – Nein, leider ist er _____.
A unfrei B genommen C besetzt
- Nach den USA gilt Deutschland als _____ Büchermarkt der Welt.
A zwei größter B zweites größter C zweitgrößter
- Potsdam ist heute _____ Stadt der Schlösser und Gärten bekannt.
A wie B als C gleich
- Siehst du diesen Roller da? _____ bin ich heute zur Schule gefahren.
A Damit B Darauf C Auf ihn
- Das ist _____ Sportler der Welt. Er hat dreimal an den Olympischen Spielen gesiegt.
A der schnellste B am schnellsten C ein schnellster
- Ab 19 Uhr _____ das Geschäft gestern schon geschlossen.
A hat B wird C war
- Versprich mir morgen früher _____.
A aufstehen B zu aufstehen C aufzustehen

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ.

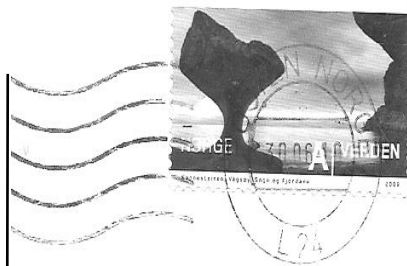
Aufgabe 2. Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtigen Varianten der Wörter. Markieren Sie die Variante in der Tabelle (см. бланк ответов).

Hallo Sonja,
 wie [0] es dir? Mir geht es sehr gut. Wir haben hier in Loen [1] Wetter! Obwohl es ja August ist, hat es hier 18° bis 24°C. Die Temperaturen sind [2] Wandern sehr angenehm. Wir sind bis jetzt viel unterwegs [3] und haben von der norwegischen Landschaft schon so Manches gesehen. Mir gefallen die Fjorde sehr, aber auch die Aussicht von [4] Bergen ist jedes Mal wieder unbeschreiblich schön und atemberaubend!

Gestern sind wir auf den Berg „Tarvaldsegga“ [5]. Drei Stunden sind wir dort oben gewesen. Nach [6] Wanderung sind wir noch ans Meer gefahren. Dort haben wir einen besonderen Stein, den „Kannesteinen“, besichtigt. Tausende von Jahren hat das Meer diesen Stein geschliffen und hat [7] Stein so seine merkwürdige Form gegeben. Ich habe extra eine Briefmarke mit diesem Stein [8]!

Gestern Abend haben wir [9] köstliches Fischgericht [10] und sind im Mondschein spazieren gegangen. Habe ich dir schon erzählt, dass es auch nach um 2200 Uhr noch nicht richtig finster ist?

Liebe Grüße, deine Marta



An Frau

Sonja Theisl

Lärchenweg 34

4810 Gmunden

AUSTRIA

| | | |
|---|------------|-------------|
| 0 | A | gehen |
| | B X | geht |
| | C | gehst |

| | | |
|---|---|-----|
| 4 | A | den |
| | B | dem |
| | C | der |

| | | |
|---|----------|-------------------|
| 8 | A | geklebt auf |
| | B | aufgeklebt |
| | C | klebte auf |

| | | |
|---|----------|----------------|
| 1 | A | schönen |
| | B | schönes |
| | C | schöne |

| | | |
|---|---|-----------|
| 5 | A | gewandern |
| | B | wanderte |
| | C | gewandert |

| | | |
|---|----------|------------|
| 9 | A | eines |
| | B | ein |
| | C | einer |

| | | |
|---|----------|-------------|
| 2 | A | bei der |
| | B | bei den |
| | C | beim |

| | | |
|---|---|-----|
| 6 | A | dem |
| | B | den |
| | C | der |

| | | |
|----|----------|-----------------|
| 10 | A | essen |
| | B | gesessen |
| | C | gegessen |

| | | |
|---|----------|-------------|
| 3 | A | gewesen |
| | B | waren |
| | C | sein |

| | | |
|---|---|-----|
| 7 | A | dem |
| | B | den |
| | C | der |

IV. Страноведение. (Landeskunde)

1. In welcher Stadt der BRD befindet sich die größte deutsche Bücherei?
A. Leipzig B. München C. Berlin

2. Welches Fest feiert man in Deutschland mit Feuerwerk?
A. Silvester B. Karneval C. Weihnachten

3. Wo gibt es keine Bundesländer?
A. in Deutschland B. in Österreich C. in der Schweiz

4. Das jährliche Beethoven-Fest findet in der Heimatstadt der berühmten deutschen Komponisten in _____.
A. Leipzig B. Bonn C. Düsseldorf

5. Wie sind die Vornamen der Brüder Grimm?
A. Wilhelm und Alexander
B. Jakob und Wilhelm
C. Karl und Gottlieb

6. Welches Musikinstrument trägt oftmals den Markennamen „Steinway“?
A. Klavier B. Gitarre C. Geige

7. Von welcher deutschen Band sind die Alben „Sehnsucht“ und „Mutter“?
A. Die Müttersöhnchen B. Rammstein C. Die Sehnsüchtigen

8. Das Denkmal vor dem Weimarer Theater ist gewidmet.
A. Goethe und Schiller
B. Schiller und Wagner
C. Wagner und Goethe

9. Der Kölner- Dom wird in seinem Baustil folgender Epoche zugeordnet:
A. der Romanik B. dem Barock C. der Gotik

10. Was macht LOLA im Filmtitel (Regisseur: Tom Tykwer)?
A. Lola weint B. Lola singt C. Lola rennt

11. In welcher Stadt wurde Johann Wolfgang von Goethe am 28. August 1749 geboren?
A. Leipzig B. Frankfurt am Main C. Weimar

12. Wo liegt die Museumsinsel?
A. in der Spree B. in der Weser C. im Rhein

13. Wer übersetzte als Erster die Bibel ins Deutsche?
A. Martin Luther B. Richard Wagner C. Johannes Gutenberg

14. Wann begeht man in Deutschland den „Muttertag“?
A. am ersten Sonntag im Oktober
B. am 8. März
C. am zweiten Sonntag im Mai

15. Wo und wann wurde Deutschland zum letzten Mal Fußball-Weltmeister?

- A. in Frankreich, 1998
- B. in Deutschland, 2006
- C. in Brasilien, 2014

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

V. Письмо (Schreiben)

Sie bekommen von Ihrem Freund Christian folgendes E-Mail:

...Gestern war ich mit meinem Vater bei einem Fußballspiel. Meine Lieblingsmannschaft hat gewonnen! Mein Lieblingsspieler hat ein Tor geschossen. Ich war sehr froh! ...

... Bist du ein Fußballfan? Welche Sportart hast du gern? Wie oft treibst du Sport? ...

Schreiben Sie ein E-Mail (circa 50 Wörter) an Christian (см. бланк для ответа)

Beachten Sie folgende Punkte:

- Beantworten Sie **alle** Christians Fragen.
- Schreiben Sie einen **Gruß** am Ende.

Раздел «**Чтение**» состоит из двух заданий, максимальное количество баллов – 20 (12+8).

Раздел «**Лексика**» состоит из одного задания, максимальное количество баллов – 10.

Раздел «**Грамматика**» состоит из двух заданий, максимальное количество баллов – 20 (10+10).

Раздел «**Страноведение**» состоит из одного задания, максимальное количество баллов – 15.

Раздел «**Письмо**» представляет собой письмо личного характера, максимальное количество баллов – 10.

Максимально возможное количество баллов за все задания – 75.

I. Чтение (Leseverstehen) (max – 20)

Aufgabe 1

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, tragen Sie (A) in Ihr Antwortblatt ein. Wenn die Aussage falsch ist, tragen Sie (B) ein. Wenn die Aussage im Text nicht steht, tragen Sie (C) ein.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | A | B | A | A | C | B | B | C | A | A | C |

Aufgabe 2.

Finden Sie einen passenden Teil zu den Lücken, so dass ein sinnvoller Text entsteht.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| b | a | f | d | g | h | c | e |

II. Лексика. (Lexik) (max – 10)

Lesen Sie den Text und setzen Sie die richtigen Wörter in die Lücken ein. Zwei Wörter bleiben übrig.

| | | | |
|---|------------|----|----------------|
| 0 | Basketball | | |
| 1 | Körbe | 6 | Puck |
| 2 | Wasser | 7 | Pferd |
| 3 | Skilaufen | 8 | Gewichtheben |
| 4 | Schnee | 9 | Gymnastik |
| 5 | Sand | 10 | Leichtathletik |

Rudersport, Hochsprung – bleiben übrig.

III. Грамматика. (Grammatik) (max – 20)

Aufgabe 1. Welche Variante ist richtig? Wählen Sie und tragen die richtigen Antworten in die Tabelle ein.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | B | B | C | C | B | A | A | C | C |

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text, wählen und markieren Sie die richtigen Varianten.

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| 0 | A | | gehen |
| | B | X | geht |
| | C | | gehst |

| | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| 4 | A | X | den |
| | B | | dem |
| | C | | der |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------------|
| 8 | A | | geklebt auf |
| | B | X | aufgeklebt |
| | C | | klebte auf |

| | | | |
|----------|----------|----------|----------------|
| 1 | A | | schönen |
| | B | X | schönes |
| | C | | schöne |

| | | | |
|----------|----------|----------|------------------|
| 5 | A | | gewandern |
| | B | | wanderte |
| | C | X | gewandert |

| | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| 9 | A | | eines |
| | B | X | ein |
| | C | | einer |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| 2 | A | | bei der |
| | B | | bei den |
| | C | X | beim |

| | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| 6 | A | | dem |
| | B | | den |
| | C | X | der |

| | | | |
|-----------|----------|----------|-----------------|
| 10 | A | | essen |
| | B | | gesessen |
| | C | X | gegessen |

| | | | |
|----------|----------|----------|----------------|
| 3 | A | X | gewesen |
| | B | | waren |
| | C | | sein |

| | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| 7 | A | X | dem |
| | B | | den |
| | C | | der |

| | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B | B | C | A | A | C | C | A | B | B | C |

IV. Страноведение (Landeskunde) (max – 15)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| A | A | C | B | B | A | B | A | C | C | B | A | A | C | C |

V. Письмо (Schreiben) (max – 10)**Критерии оценивания раздела «Письмо»**

| Критерии оценивания | | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---------------------|--------------------------------|---|---|---|--|
| K1 | Решение коммуникативной задачи | Задание выполнено полностью: есть ответ на каждый вопрос. Соблюдены все необходимые правила оформления письма. Есть завершающая фраза, подпись. Допускается незначительное превышение объёма письма | Задание выполнено не полностью: отсутствуют ответы на 1–2 вопроса. Есть одно нарушение в стиле оформления письма. (Отсутствует завершающая фраза или подпись) | Задание выполнено частично: не раскрыта тема письма, отсутствует ответ на большинство вопросов. Имеются нарушения стилевого оформления письма | Задание не выполнено: коммуникативная задача не решена, текст не соответствует требуемому объёму. (Очень мало) |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|---|
| К2 | Организация текста | | Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета | Текст в основном логично выстроен, но имеются незначительные недостатки при использовании средств логической связи. Имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма | Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма. Оформление текста не соответствует нормам письма, этикета, принятого в стране изучаемого языка |
| К3 | Лексико-грамматическое оформление текста | Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания) | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), или языковые ошибки отсутствуют, но используются лекс. единицы и грамматические структуры элементарного уровня | Имеются языковые ошибки (не более 6) | Допущены многочисленные языковые ошибки, затрудняющие понимание текста |
| К4 | Орфография и пунктуация | | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок) | Допускается не более 3–4 орфографических и пунктуационных ошибок | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки |

9–11-Е КЛАССЫ

LESEVERSTEHEN

1. Teil

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Mit Fernstudium zum Karrieresprung

Sie stehen im Beruf und sind auf Ihre Einkünfte angewiesen. Sie wollen trotzdem den nächsten Schritt in Ihrer Karriere machen – was fehlt, ist der Universitätsabschluss oder die richtige Ausbildung. Sie sind ortsgebunden und wohnen an einem Ort, der keine Universität oder entsprechende Bildungseinrichtung beheimatet? Dann ist ein Fernstudium die richtige Wahl. Wie unsere kleine

Befragung von Studierenden im Fernstudium zeigt, sollten Sie sich selbst aber unbedingt klar darüber sein, dass ein Fernstudium eine Menge Selbstdisziplin erfordert.

Der Wille, für das Fernstudium Überstunden zu leisten – unbezahlt und ohne Lob eines Vorgesetzten, ist Voraussetzung. Sie sollten zudem ein gutes privates Zeitmanagement besitzen. Sie müssen sich das Wissen in einem Fernstudium bis zu einem bestimmten Zeitpunkt angeeignet haben und es fragt sie keiner zwischendurch ab. Wenn Sie von der Arbeit nach Hause kommen, geht die Arbeit bzw. das Lernen für das Fernstudium erst richtig los. Dies erfordert Verständnis Ihres persönlichen Umfeldes, denn es wird Sie in dieser Zeit etwas weniger zu Gesicht bekommen, wenn Sie sich dem Fernstudium widmen.

Der Lohn ist der erwünschte Abschluss des Fernstudiums und mit ihm verbunden der nächste Karriereschritt und auch, dass man es sich selbst und u.U. auch anderen Zweiflern bewiesen hat. Wenn Sie für sich das entschieden haben, geht es an die Auswahl des richtigen Anbieters. Neben dem Klassiker der Fernuniversität Hagen bietet eine Reihe von zum Teil sehr namhafter Instituten das Fernstudium in Deutschland an.

Ob das Fernstudium im Vergleich zum Präsenzstudium empfehlenswerter ist? Aus der Erfahrung der befragten Studierenden lässt sich feststellen, dass sich beides die Waage hält. Man muss für sich selbst entscheiden, ob man sich ein Fernstudium zutraut. Denn dabei geht es wirklich um „zutrauen“. Wer ein Fernstudium macht, der hat nicht den Austausch mit anderen Studenten, wie es an einer „normalen“ Universität möglich ist. Er steht mit seinem Studium ziemlich alleine da und muss selbstdiszipliniert arbeiten. Natürlich gibt es auch an der Fernuni Dozenten und so genannte Modulbetreuer – aber es ist definitiv nicht dasselbe, wie der direkte Kontakt zu Professoren und Mitstudenten. Auf der anderen Seite ist man deutlich freier in der Zeiteinteilung als im mittlerweile sehr verschulten Universitätsleben der Präsenzuni. Dadurch ist es möglich, nebenher z.B. Geld zu verdienen oder parallel für eine Familie zu sorgen. Auch ist ein Wechsel an den Universitätsort nicht nötig. Diejenigen, die ortsgebunden sind und nicht in einer Universitätsstadt wohnen, können so trotzdem studieren.

„In Ausnahmefällen ist der Kontakt zu den Modulbetreuern recht schwer herzustellen, weil man auch nicht weiß, wie man sie teilweise einschätzen muss. Da kann es beim Erstellen von Hausarbeiten auch mal zu Missverständnissen kommen. Wenn man sich dessen bewusst ist, kann man aber sich gut drauf einstellen und diese Sache aktiv in die Hand nehmen. Nur nicht schüchtern sein! Dann ist der Kontakt gut und die Dozenten geben sich sehr viel Mühe, da sie genau wissen, dass ein Studium von zuhause aus nicht einfach ist. Sie stehen einem mit Tipps oft genug hilfreich zur Seite ...“

1. Für die ortsgebundenen arbeitsfähigen Bürger ist das Fernstudium eine gute Möglichkeit, die richtige Universitätsausbildung zu bekommen.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

2. Die Befragung der Studierenden zeigt, dass das Fernstudium zu Konflikten am Arbeitsplatz führt.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

3. Das Fernstudium wählen höchst disziplinierte Leute, die ihren Tagesablauf richtig planen können.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

4. Die Fernstudenten brauchen auch das Verständnis ihrer Verwandten und Bekannten.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

5. Bei der reichen Auswahl an Ferninstituten entscheidet sich die Mehrheit doch für den Klassiker – die Fernuniversität Hagen.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

6. Der große Nachteil des Fernstudiums ist, dass man beim Studium alleine ist und anstrengend arbeiten muss.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

7. Der Austausch mit anderen Studenten, wie man ihn in den Unis erlebt, ist auch im Fernstudium möglich.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

8. Die Modulbetreuer und Dozenten der Fernunis sind nicht so hilfsbereit wie die der Präsenzunis.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

9. Das Universitätsleben der Präsenzuni hat viele Vorteile im Vergleich zu der Fernuni.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

10. Während des Fernstudiums kann man parallel arbeiten und die Familie versorgen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

11. Oft führt der seltene Kontakt mit den Dozenten zu den Missverständnissen beim Hausaufgabenerstellen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

12. Die Dozenten bemühen sich den Studenten zu erklären, dass ein Fernstudium nicht einfach ist.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ.

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht.

Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Was Studenten essen

0. Ein voller Bauch studiert nicht gern, heißt es im Volksmund. Noch schlechter aber lernt es sich mit knurrendem Magen.

13. Denn kaum ein Student hat die Zeit, tagsüber selbst in der Küche zu stehen.

14. Doch auch in der Mensa kommt die Geselligkeit nicht zu kurz, findet Jörg- Markus zur Oven, Referatsleiter für Hochschulgastronomie im DSW...

15. Und es wird nicht nur beim Essen geredet, sondern auch über das Essen.

16. So fordert zum Beispiel die Mensa Berlin-Nord ab und an via Facebook dazu auf, ...

17. Da kommen Dinge auf den Speiseplan, die man nicht vermutet, ...

18. Pizza oder Wok-Gerichte sind also durchaus nicht immer Favoriten ...

19. Dass sich Studenten besonders ungesund ernähren, kann Jörg-Markus zur Oven übrigens nicht bestätigen, ...

20. „Ich persönlich meine, ein paar Grundzüge des Kochens sollte jeder können“, sagt Cristiane Leesker, die ein Studentenkochbuch geschrieben hat.

Fortsetzungen:

A) Erste Anlaufstelle für Hungrige zwischen Vorlesung, Seminar und Bibliotheksbesuch ist daher in der Regel die Mensa: 84 Prozent der Studenten gehen viermal pro Woche oder häufiger in die Mensa, ergab eine Untersuchung des Deutschen Studentenwerks (DSW).

- B)** Sauerbraten und Klopse sind nur zwei Beispiele des Trends.
- C)** Sie rät, sich nach dem Lustprinzip ans Selberkochen heranzutasten, nach dem Motto: „Das schmeckt mir gut, das probiere ich jetzt mal aus“.
- D)** Man könne bei einer Krankheit schnell selbst etwas zubereiten, ohne aus dem Haus gehen zu müssen.
- E)** Immer mehr Studentenwerke lassen ihre Gäste beim Speiseplan mitbestimmen.
- F)** Lieblingsgerichte mitzuteilen und Essenswünsche zu äußern.
- G)** Er verweist auf eine Studie der Uni Dortmund, wonach sich das studentische Ernährungsverhalten kaum von dem der allgemeinen Bevölkerung unterscheidet.
- H)** Es ist etwas Geselliges, zu dem man Zeit haben muss.
- I)** Die Studenten kaufen auch mal getrocknete chinesische Pilze, eine Dose Bambusschösslinge und frisches Gemüse, das sich einige Tage im Kühlschrank hält.
- J)** denn die Mensa ist nicht nur für die Nahrungsaufnahme wichtig, sondern auch für die Kommunikation.
- K)** Schnitzel mit Pommes und Salat, Gyros oder Fischfilet aber schon.

| | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | | | | | | | | |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ.

LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Sport bietet gute Möglichkeiten, fremde Menschen zusammenzubringen. Doch in Deutschland sind in vielen Turnhallen Flüchtlinge **__1__**. Das **__2__** oft Integration und sorgt auch bei den Vereinen **__A__** Probleme.

Ahmed ist seit 14 Monaten in Deutschland. Im Irak wurde er vom IS verfolgt und ist nach Deutschland **__3__**. Dort kam er von einem Flüchtlingsheim ins nächste. Er hatte keine Perspektive und keine **__4__** – bis er eines Tages gefragt wurde, **__B__** er Lust hätte, regelmäßig Fußball zu spielen. Ahmed **__C__** auch schon im Irak immer Fußball gespielt. Jetzt ist er im Team des „SG Egelsbach Refugees United“ und **__5__** nebenbei eine Ausbildung. Er ist ein Paradebeispiel für Integration.

Sport kann **__6__** überwinden und spielerisch Werte und Regeln vermitteln. Doch manche Sport-Integrationsprojekte können zurzeit gar nicht umgesetzt werden, **__D__** viele Flüchtlinge leben in Deutschland in Turnhallen. Im Bundesland Nordrhein-Westfalen sind 400 der 7000 Turnhallen besetzt. **__E__** der steigenden Flüchtlingszahlen und des nahenden Winters wird die Zahl wahrscheinlich weiter steigen.

Das macht auch **__F__** Sportvereinen in Deutschland Probleme. „Ein Verein ist in seiner **__7__** bedroht, wenn er seinen Mitgliedern keine Sportstätten mehr anbieten kann“, sagt Ulrich Jeromin vom Stadtsportbund Bochum. Aus einigen Vereinen sind laut Jeromin in den vergangenen Wochen bis zu 30 Prozent der Mitglieder **__8__**. Trainer verlieren damit **__G__** Existenzgrundlage.

8,6 Millionen Deutsche arbeiten ehrenamtlich in Vereinen und **__9__** oft dabei, Flüchtlinge **__H__** Sport in Deutschland zu integrieren. So auch Thomas Geiß, der Initiator des Projekts „SG Egelsbach Refugees United“. **__I__** der wachsenden **__10__** durch die steigenden Flüchtlingszahlen bleibt er optimistisch: „Die Flüchtlingsproblematik ist auch eine Chance für uns, auch mal anders zu denken“, sagt er. So bietet sein Verein beispielsweise Mitternachtsfußball an, **__J__** auch mal bis spät in die Nacht geht.

Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1–10) folgende Wörter hineinpassen (6 Wörter bleiben übrig). Beachten Sie die richtige Form der Wörter!

| das Wort | die Lücke | das Wort | die Lücke |
|--------------|-----------|------------|-----------|
| Idee | | Barriere | |
| Problem | | helfen | |
| austreten | | erschweren | |
| eintreten | | ankommen | |
| erleichtern | | Entstehung | |
| unterbringen | | Ausweg | |
| fliehen | | machen | |
| Existenz | | Hoffnung | |

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A–J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ.

LANDESKUNDE

1. Martin Luther wurde in _____ geboren?

- A. Eisleben
- B. Erfurt
- C. Wittenberg

2. Luthers Eltern haben ihren Sohn Martin genannt, _____

- A. weil es der Name seines Großvaters war.
- B. weil er am Martinstag getauft wurde.
- C. weil einer seiner Taufpaten Martin hieß.

3. Martin Luther sollte nach dem Willen seines Vaters _____ studieren.

- A. Philosophie
- B. Medizin
- C. Jura

4. An der Wartburg hat er unter dem Decknamen _____ gelebt.

- A. Pastor Thomas
- B. Junker Jörg
- C. Bruder Thomas

5. In Wartburg hat Martin Luther _____ übersetzt.

- A. die Bibel
- B. das Alte Testament
- C. das Neue Testament

6. Er hat _____ Thesen geschrieben.

- A. 90
- B. 95
- C. 96

7. Eine der ersten wissenschaftlichen Definitionen „Ökologie“ (1866) wurde von _____ eingeführt.

- A. Karl August Möbius
- B. August Thienemann
- C. Ernst Haeckel

8. In Deutschland gibt es _____ Nationalparks.

- A. 14
- B. 15
- C. 16

9. Der größte Nationalpark Deutschlands ist _____ .

- A. Schwarzwald
- B. Müritz
- C. Harz

10. Die sauberste Stadt Europas ist _____ .

- A. Zürich
- B. Bremen
- C. Wien

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ.

SCHREIBEN

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 250 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Person hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

Ich bin in meinem Zimmer am Laptop. Ich muss darüber unbedingt meinem Freund erzählen, sonst werde ich verrückt! Endlich habe ich Zeit, alles ruhig zu überlegen und mir diese Geschichte anders vorzustellen...

...Mittelteil...

Die E-Mail ist abgeschickt. Hoffentlich werde ich verstanden...

Для ответа используйте специальный бланк.

Работа обучающихся оценивается по следующим критериям:

- Чтение – **20 баллов.**
- Лексико-грамматическое задание – **20 баллов.**
- Страноведение – **10 баллов.**
- Письмо – **20 баллов;**

ИТОГО: 70 баллов.

LESEVERSTEHEN (20 баллов)

1. Teil

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | C | C | A | C | A | B | C | C | A | B | C |

2. Teil

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | H | J | E | F | B | K | G | C |

LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

(20 баллов)

В соответствии с заданием в текст вносятся пропуски двух разных типов, с разной нумерацией: **числовой** и **буквенной**. К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

Числовые пропуски необходимо заполнить лексическими единицами в правильной грамматической форме, данными после текста. При этом следует обратить внимание на то, что вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству **больше**, чем самих пропусков в тексте. Разница составляет 6 лексических единиц, которые не подходят ни к одному из пропусков в тексте.

Задание 1. (10 баллов)

| die Lücke | das Wort |
|-----------|----------------------|
| 1. | untergebracht |
| 2. | erschwert |
| 3. | geflohen |
| 4. | Hoffnung |
| 5. | macht |
| 6. | Barrieren |
| 7. | Existenz |
| 8. | ausgetreten |
| 9. | helfen |
| 10. | Probleme |

Буквенные пропуски направлены на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. В случае с буквенными пропусками учащиеся должны **самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор**, предложить ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру.

Задание 2. (10 баллов)

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|------------|-----------|-----------------------|-------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------|--------------|------------|
| für | ob | hatte/ hat | denn | wegen/ aufgrund/ angesichts | den/ vielen/ allen | ihre/ die | durch | trotz | der |

LANDESKUNDE (10)

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | B | C | B | C | B | C | C | B | A |

SCHREIBEN (20)**Критерии оценки выполнения письменных заданий**Максимальное количество баллов: **20**

| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов |
|----------------------------|---|
| 9–10 баллов | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев |
| 8–7 баллов | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев |
| 6–5 баллов | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю |
| 4–3 балла | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю |
| 2–1 балл | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю |
| 0 баллов | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута |

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕМаксимум **10** баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
|---|---|--|--|
| <u>2 балла</u> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы | <u>3 балла</u> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически | <u>3 балла</u> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не со- | <u>2 балла</u> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1–2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки) | держит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания) | пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания |
| <u>1 балл</u> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста | <u>2 балла</u> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2–3 лексические ошибки | <u>2 балла</u> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2–4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание | <u>1 балл</u> В тексте присутствуют орфографические (1–4) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые не затрудняют общего понимания текста |
| <u>0 баллов</u> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи | <u>1 балл</u> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4–6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику | <u>1 балл</u> В тексте присутствуют несколько (4–7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста | <u>0 баллов</u> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание |
| | <u>0 баллов</u> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики | <u>0 баллов</u> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание | |

1–2 балла могут быть сняты:

- за орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.