

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

*Коваль Наталья Валентиновна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 88» г. о. Самара*

Качества дошкольного образования невозможно достичь без профессиональной компетенции педагогов и педагогической грамотности родителей. Одной из задач, выдвинутой Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, является задача «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей».

Повышению уровня информированности родителей о деятельности детского сада, вовлечению их во все направления его жизнедеятельности способствует издание интерактивного и малотиражного печатного журнала для родителей. Он является эффективной формой педагогического просвещения.

Особенностью нашего журнала является то, что он создан для родителей о детях с синдромом Дауна. Рождение такого ребенка приводит к сумятице, растерянности отца и матери. Большинство из них чувствуют себя несчастными, а положение свое воспринимают как безнадежное. Родители ребенка с синдромом Дауна нуждаются в квалифицированной педагогической и психологической помощи. Создавая свой журнал «Лучик надежды», мы хотели помочь родителям в воспитании и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, предостеречь их от ошибок, вселить надежду в светлое будущее.

Проблема семейного воспитания волновала многих педагогов, ученых, психологов. Еще Петроний, Вергилий, Конфуций, Тацит, Жан-Жак Руссо, Кант, Гегель, Екатерина Великая писали о роли семьи в воспитании детей. О связи воспитания с жизнью общества и государства говорил русский писатель и просветитель Н. И. Новиков в 1783 г. в трактате «О воспитании и наставлении детей»: «Воспитание детей твоих счастливыми людьми и полезными гражданами и есть главная цель воспитания» [3, с. 7]. Е. П. Арнаутова и С. И. Мусиенко утверждали, что «воспитание – процесс сложный и требует комплексного подхода со стороны родителей и педагогов». Поэтому Л. А. Павлова призвала сделать детский сад «открытой системой обучения по всем вопросам воспитания и развития ребенка». Вопросу взаимодействия детского сада и семьи посвятила свои исследования Т. А. Данилина. В процессе исследования она выявила, что родителям не хватает педагогических и психологических знаний в вопросе обучения и развития детей. Поэтому одной из основных задач, стоящих перед коллективом детского сада, она считала педагогическое просвещение родителей.

Под педагогическим просвещением следует понимать повышение уровня их педагогической культуры, а также формирование запроса на педагогические услуги и обеспечение информацией по педагогическим проблемам.

Формы педагогического просвещения родителей разнообразны: родительские университеты, консультации, родительские собрания, информационные стенды, конференции, тренинги. В последнее время разрабатываются новые формы взаимодействия с родителями. Родительский журнал, родительская газета появились в конце XX века, когда стали доступными средства оргтехники. Истоками возникновения журнала для родителей послужили информационные стенды (родительские уголки). Т. Н. Доронова считала их «важной и систематичной формой информирования родителей» [1, с. 19]. С. И. Мусиенко разработала для воспитателей памятку в качестве ежедневного отчета родителям «Наша жизнь сегодня». Е. В. Соловьева предложила для таких стендов рекомендации для родителей.

Цель – обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей детей с ОВЗ.

Задачи:

- познакомить родителей с инклюзивным образованием в детском саду;
- помочь родителям детей с ОВЗ в воспитании и образовании детей;
- побуждать родителей к сотрудничеству с педагогами.

Журнал «Лучик надежды» информирует, что такое синдром Дауна, объясняет, почему у здоровых родителей рождаются особенные дети. Читая журнал, родители узнают о сильных сторонах детей с особыми потребностями: понимание чувств других людей и готовность оказать эмоциональную поддержку, умение быстро осваивать компьютер, внимание к деталям, хорошее восприятие формы и цвета, способность к подражанию и другими. Журнал рассеивает мифы о синдроме Дауна, которые возникли в советское время и существуют до сих пор. Читатель узнает, что СД – это не болезнь, а генетическая случайность и что такой ребенок может родиться в любой семье. Журнал показывает родителям, что дети с ОВЗ способны обучаться, они проходят те же этапы развития, что и сверстники, только медленнее. Мы рассказываем в журнале о том, каких успехов могут достичь дети с ОВЗ – размещаем статьи об известных людях с синдромом Дауна, стихи и рисунки детей с особыми потребностями.

В журнале «Лучик надежды» педагоги ДОУ раскрывают особенности психологии детей с синдромом Дауна, рассказывают об их трудностях в общении со сверстниками. Специалисты ДОУ дают методические рекомендации о том, как развивать речь, двигательные навыки, как заниматься с ребенком с ОВЗ, в какие игры играть, как корректировать поведенческие навыки в социуме сверстников. Читатели знакомятся с методиками обучения детей с особенностями развития: иппотерапией, «Шаг за шагом», «Маленькие ступеньки», лекотекой, социально-психологической моделью «Портаж» и другими.

В «Лучике надежды» печатается информация о том, что такое инклюзивное образование, разъясняются его принципы. Мы знакомим родителей с игрой-пособием «Нумикон», играми Фребеля, программой рисования и подготовки к письму детей с синдромом Дауна, которые используются в нашем дошкольном учреждении. Статьи рассказывают, как социализируются дети с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, чему и как обучаются.

Наш детский сад взаимодействует с организацией «Самарские солнышки». На страницах журнала можно познакомиться с деятельностью данной организации, с ее акциями в рамках сетевого взаимодействия. Родители, дети и педагоги активно участвуют в этих фестивалях, концертах, соревнованиях, конференциях. Это содружество активизирует воспитанников, способствует их развитию, родителям помогает проводить досуг вместе с детьми, привлекает внимание общественности к проблеме социализации детей с синдромом Дауна. В журнале размещены благодарственные письма в адрес нашего ДОУ.

Мы представляем читателям воспитанников с ОВЗ, рассказываем об их достижениях, о воспитании в семье. Рубрика так и называется: «Знакомьтесь: наши солнечные дети». Родители детей с синдромом Дауна присылают редактору фотографии с комментариями в социальную сеть «ВКонтакте», делясь их успехами, благодарят за советы и рекомендации по их развитию и обучению.

Родители детей с СД делятся опытом семейного воспитания. Они рассказывают о том, как они обучают детей труду, приобщают к спорту, какие развивающие игры и пособия делают самостоятельно и как их используют, какие методы и приемы помогают в воспитании у детей самостоятельности. Популярна рубрика «Семейные истории». Она помогает родителям осмыслить необходимость воспитания особенного ребенка в семье, убеждает в том, что дети с особенностями в развитии порадуют их в будущем, если с ними начинать заниматься как можно раньше. Родители делятся опытом, предостерегают своими советами от неверного шага, помогают преодолеть негативные эмоции, пишут об интересных эпизодах жизни своего ребенка.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что среди остальных форм взаимодействия детского сада и семьи журнал занимает одно из первых мест. В опросе участвовало 40 родителей, из них 34 человека поставили родительский журнал на первое место среди эффективных форм взаимодействия детского сада с семьей.

На вопрос «Следует ли продолжать выпуск журнала?» 85 % ответили «Да». 15 % воздержались. При этом 30 % родителей изъявили желание участвовать в выпуске журнала.

Результаты исследования журнала «Лучик надежды» продемонстрировали важность использования такой формы работы в детском саду, нацелили на продолжение работы, введение новых рубрик «Наши выпускники», «Как поступить».

Анализируя опыт выпуска «Лучика надежды», следует сказать, что родительский журнал – одна из эффективных форм повышения уровня информированности родителей. Он не только позволяет повысить педагогическую компетентность родителей, но и активизирует их, способствует повышению имиджа дошкольного учреждения.

Литература

1. Доронова Т. Н. Координация усилий семьи и детского сада / Т. Н. Доронова, А. Е. Жичкина. – М., 2011.
2. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М., 2013.
3. Новиков Н. И. Из трактата «О воспитании и наставлении детей» // Умом и сердцем. – М., 2012.