

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
НА ТЕРРИТОРИИ ДООУ КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

*Гриднева Елена Вячеславовна, заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 365» г. о. Самара*

В наш век информационных технологий и грандиозных открытий мы часто не замечаем, что каждый прожитый день похож на предыдущий, а мир вокруг нас становится серым и однообразным. Природа же детства, наоборот, нуждается в ярких красках, новых эмоциях. Многоликость и красочность мира необходима для гармоничного развития ребёнка, и, лишая ребёнка этой многоликости, мы никогда не вырастим из него творца и создателя. У педагогов есть уникальная возможность создать в детских садах такую развивающую предметно-пространственную среду, которая в полной мере наполнит мир детства всеми цветами радуги.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДООУ – это не только образовательное пространство внутри детского сада, но также и внешнее пространство, т. е. территория вокруг образовательного учреждения. Особое значение при оформлении внешней территории ДООУ придается задаче обеспечения эмоционального благополучия дошкольников, их эффективного развития и обучения.

Мы представляем опыт работы по благоустройству и оформлению территории детского сада в летнее и зимнее время года. РППС в нашем детском саду организована таким образом, что она способствует всестороннему развитию дошкольников.

*Физическое развитие*

На территории спортивной площадки была проведена модернизация спортивного оборудования (рис. 1). На групповых участках появились дорожки здоровья, мишени, оборудование для игр с мячом и др.

*Социально-коммуникативное развитие*

Для организации игровой деятельности дошкольников учреждением было приобретено при участии социальных партнеров яркое, современное игровое оборудование. А также многое было изготовлено руками педагогов и родителей.

«Деревенское подворье», «Птичий двор», «Пасека», игровые уголки по мотивам сказок и многие другие способствуют развитию нравственных качеств дошкольников (рис. 2).

Дорожно-транспортная разметка на территории ДООУ помогает сформировать основы безопасного поведения в социуме.

Большое внимание на территории ДООУ уделено трудовому воспитанию. Работа на огороде, цветниках, альпийской горке, уход за зелеными насаждениями – все это формирует позитивное отношение к труду (рис. 3).



Рис. 1. Спортивная площадка



Рис. 2. «Пасека»



Рис. 3. Огород

#### *Познавательное развитие*

На территории детского сада появилась «Экологическая тропа»: солнечные часы, птичий столб, зеленая аптека, водоемы, экологические знаки, цветники, каштановая аллея, хвойники, уголок нетронутой природы и пр. (рис. 4, 5). Все это развивает любознательность, позитивную мотивацию детей, повышает экологическую грамотность.



Рис. 4. Водоем



Рис. 5. Альпийская горка

#### *Речевое развитие*

На каждом участке детей встречают герои любимых сказок: Красная Шапочка, Ученый кот, Колобок, Буратино и другие (рис. 6). Общение с героями способствует обогащению активного словаря, развитию диалогической речи и речевого творчества.



Рис. 6. Ученый кот

*Художественно-эстетическое развитие*

Проведение на территории ДОУ развлечений, квест-игр, праздников, экологических акций мотивирует детей на самостоятельную творческую деятельность.

В рамках этой работы мы активно сотрудничаем с нашими социальными партнерами.



Рис. 7

Наша работа по достоинству была оценена на городском смотре-конкурсе по озеленению и благоустройству территории – мы заняли 3-е место.

Территория ДОУ должна мотивировать детей на разные виды деятельности не только в теплый период, но и зимой. На участках ребят встречают герои любимых мультфильмов и сказок, которые создают у детей хорошее настроение (рис. 8).

Развитию двигательной активности способствуют: снежные лабиринты, проложенная лыжня, снежные горки, расчищенные площадки для проведения зимних игр и забав (рис. 9).



Рис. 8. Герои любимых сказок



Рис. 9. Снежный лабиринт

В городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий мы стали победителями в номинации «Сказка входит в каждый дом».

Максимальное использование территории ДОУ в разное время года обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.