

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТА (ИЗ ОПЫТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

О. Н. Вилкова

*МБОУ «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 58» г. о. Тольятти*

Каждый новый учебный год ставит перед педагогами новые задачи. Мы не можем не замечать тревожных тенденций нашего времени, которые имеют место в обществе: дефицит чуткости, эгоизм, агрессию, снижение интереса к учебе, проблемы в общении. Соперничая с телевидением, интернетом, улицей, неформальными объединениями, мы должны наполнить школьную жизнь учащихся интересными делами, значимыми и важными для каждого, дать возможность детям быть не зрителями, а главными действующими лицами. Тем самым обеспечить условия для развития личности каждого ребенка.

В 2015 году мною была написана программа внеурочной деятельности краеведческого содержания «Край родной, навек любимый!», рецензирована и в этом же году стала победителем конкурса авторских методических материалов по духовно-нравственному и патриотическому образованию в г. Тольятти.

Почему именно краеведческое содержание? Приходя на уроки географии, в каждом классе, в каждой параллели сталкиваешься с парадоксальной ситуацией: дети с упоением рассказывают о загранице, о событиях и героях заморских стран, мечтают увидеть красоты удаленных от нас регионов, даже не предполагая, что удивительное рядом! А почему? От отсутствия знаний о родном крае, а именно о Ставрополе-на-Волге и его окрестностях! К сожалению, долгое время краеведению уделялось недостаточное внимание в школе, из-за чего школьники практически ничего не знали об историческом прошлом, культуре, географических особенностях тех мест, в которых они живут. Именно поэтому решила написать программу, чтобы дети понимали, что любить Родину – это значит любить свой дом, чтить традиции своей семьи, знать героя, именем которого названа улица, понимать значимость родной земли в развитии государства, а может быть, и мира.

Программа «Край родной, навек любимый!» имеет патриотическую направленность, расширяет представления детей о Ставрополе-Тольятти и его окрестностях, полученные при изучении курсов географии, истории, литературы, МХК, и способствует развитию научно-познавательного интереса воспитанников. Объектом деятельности становится окружающая действительность и историческое прошлое родного края. Основная деятельность – исследовательская и практическая – это второй и третий уровни достижения воспитательных результатов, когда ребенок получает опыт самостоятельного общественного действия и социальной активности. Программа рассчитана на два года.

Изучение каждого раздела включает творческие работы, мини-проекты, участие в краеведческих конкурсах, конференциях, очные и заочные экскурсии, с помощью которых определяется эффективность результатов и успешность каждого ребенка. Ведь на внеурочных занятиях отметки не ставятся, а каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности, радости и значимости.

За пять лет реализации программы наиболее значимыми результатами являются создание летописи семьи, фотовыставки «Времена года», радиопередачи для школьного радио, создание наглядных и дидактических пособий, игрового материала.

Расскажу о наиболее интересных и перспективных практических результатах.

1. Прежде чем заняться школьным радио с краеведческой тематикой, мною был придуман и успешно реализован проект музыкального радио «Откуда музыка берет начало». Он стал победителем во Всероссийском конкурсе детских СМИ «Единство». А далее и по сей день – выпуски о родном крае, о храмах нашего города. В перспективе – о земляках, о событиях, изме-

нивших нашу ставропольскую землю. У радио – просветительская и воспитательная миссия. Создаётся уникальная творческая среда, которая стимулирует познавательную активность молодёжи, развивает ее самостоятельность, ответственность за ход и итоги коллективной работы, вырабатывает умение преодолевать трудности. При создании радиовыпусков формируются нравственные ценности, осознаётся любовь к России, родному краю. Радио как средство массовой информации заслуживает особого внимания в контексте информационного обеспечения патриотического воспитания молодёжи школы.

Каждый слушатель, и не только школьник, но и учитель, может стать участником, соавтором эфира, предложить свою версию событий и свой вариант тем радиопередач. Ученики совместно с руководителем проекта являются авторами, сценаристами, режиссёрами, ведущими и монтажёрами всех радиовыпусков. Для создания «эффекта присутствия» воспитанники стараются поделиться с аудиторией своими чувствами и впечатлениями, описать свои внутренние переживания и эмоции, оценить, привести собственные рассуждения.

2. Следующий наш проект «7 чудес земли самарской». Цель данного проекта: выявить уникальные объекты Самарской области, способные войти в список «Чудес России», и их роли в развитии областного туризма. И одна из задач: можно ли совершить кругосветное путешествие, не выезжая из Самарской области? Нами создан интерактивный плакат Microsoft Office Power Point 2007. Но работа продолжается.

3. «Удивительная история удивительной женщины» – еще один проект, с которым мы выступали и в Тольятти, и на международной конференции. Дети собрали информацию, рассказали о героизме А. А. Деревской во время Великой Отечественной войны, о подвиге которой снят художественный фильм «Праздник печеной картошки».

4. Создали «Азбуку нашего города», которая знакомит детей с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями нашего родного города и его окрестностей. Предназначена азбука для детей школьного и дошкольного возраста при изучении алфавита на примере краеведческого материала в школе и дома, а также гостям нашего города в качестве сувенира. Данная форма позволяет превратить занятия с детьми в увлекательную игру по изучению алфавита, тем более на примере объектов, знакомых с детства. Карточки удобно взять в дорогу, их можно расставить по комнате, раскладывать в произвольном порядке, что гораздо удобнее книг или кубиков. Правильно подобранные цветовые сочетания иллюстраций и фона, шрифт и размер букв способствуют быстрому запоминанию алфавита, увеличению словарного запаса, развитию любознательности, интереса и любви к родному языку, родному краю. В «Азбуке нашего города» представлен материал краеведческого характера с яркими иллюстрациями и фотографиями. С этим проектом мы выступали на международной конференции, победили и пригласили в гости в Тольятти членов жюри.

Работы еще много:

– постараемся ответить на вопросы: кто из наших земляков является мировым рекордсменом в воздухоплавании; как наш город связан со спасением первой советской дрейфующей станции «Северный полюс – 1»; остались ли калмыки в современном Тольятти; какими подарками одарили наш город потомки Татищева;

– организация этнокультурных экспедиций, где дети знакомятся с историей родного края;

– к 75-летию Великой Победы планируем открыть цикл радиопередач о героях и подвигах земляков, оформить подарочный диск «Наша Победа». Материалы аудиоархива станут новым и уникальным массивом достоверных источников, которые будут использованы при проведении внеурочных мероприятий в учебных заведениях, научных исследований, создании краеведческих исторических реконструкций и аудиоспектаклей.

Сбербанк преподнес нам подарок – 30 бумажных микроскопов – фолдскопов. Фолдскоп (Foldscope) появился в 2014 году, его разработала команда молодых исследователей Стэнфордского университета. Это недорогой и простой инструмент, который пользователь сам собирает из прочных бумажных деталей-заготовок и линз. Фолдскоп весит меньше 10 граммов и дает увеличение от 140 до 2000 раз, то есть позволяет рассмотреть объекты размером 700 нм и более.

Например, бактерию *Escherichia coli*. К фолдскопу можно подключить смартфон и снимать фото и видео объектов исследования.

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся совершенствуют свои знания по определенным отраслям науки, расширяют свой кругозор, приобретают предметные и надпредметные умения, навыки научно-исследовательской, экспериментальной и творческой деятельности, которые будут необходимы в их будущей жизни, формируются такие качества личности, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность. Ведь первостепенная задача учителя – вырастить соиздателя, ответственного за свои поступки и Отечество человека.

Каждый человек любит то место, где он родился и живёт. Никогда не забывается свой дом. Всегда помнится дорога в школу. Отсюда, от порога родного дома, начинается любовь к своей Родине. Осознание уникальности, неповторимости родной земли учит бережно относиться к своей Отчизне. Знание прошлого своего края помогает лучше понять его настоящее, прогнозировать будущее.

С текущего учебного года школьная программа учебных заведений Самарской области скорректирована. В нее включено изучение истории Самарской области, и я надеюсь, что у нас, географов, появится еще больше возможности для реализации творческого потенциала своих воспитанников.