

СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА НА УРОКАХ ЭКОНОМИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10–11-х КЛАССОВ

*Е. А. Шеина,
учитель истории и обществознания
МБОУ Гимназии № 4 г. о. Самара*

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека. Он тесно связан со всеми сферами активности общества. Проблема финансовой грамотности является актуальной не только для России, но и практически для всех стран мира.

Финансовая грамотность – это весь объем полученных человеком знаний и навыков о том, как функционируют финансовые рынки, особенностях процессов их функционирования и регулирования, возможностях получения профессионального образования участниками и предлагаемых рынками для использования финансовых инструментах, видах продуктов и услуг, умение рационально оценивать ситуацию на рынке и принимать правильные решения.

Проведением системных исследований показателей финансовой грамотности и соответствующего поведения населения России занимается Министерство финансов, Центральный банк, некоторые из ведущих образовательных и исследовательских институтов. К сожалению, сегодня довольно сложно размышлять о финансовой грамотности представителей разных слоёв населения, поскольку это не было вложено в менталитет граждан. Показатели финансовой безграмотности являются одной из основных причин настолько печального уровня жизни основной части граждан. По большей части все пытаются работать только на то, чтобы иметь возможность прокормить хотя бы себя и свою семью, и притом очевидным фактом является постоянная нехватка денег даже на удовлетворение необходимых потребностей, не говоря о многих других благах, которые являются доступными для состоятельных людей. На мой взгляд, финансовую грамотность необходимо формировать в детском возрасте и использовать детей как активных проводников финансовой грамотности родителей.

Школьники старших классов уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментами, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках предмета «Экономика». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, обучающиеся 10–11-х классов после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

На уроках курса «Экономика» раскрываются ключевые вопросы функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система и др. Содержание программы состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить полученные знания. Учебные материалы курса содержат значительный объем информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности – для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.

В 2018–2019 учебном году обучающиеся 10–11-х классов приняли активное участие в мероприятиях, проводимых Центральным банком РФ, Министерством образования и региональным отделением банка в России:

1. Всероссийской олимпиаде «Я в мире финансов» для учащихся 9–11-х классов.
2. Всероссийском конкурсе методических разработок по финансовой грамотности.
3. Всероссийском конкурсе видеороликов «Я в мире финансов» – 2-е место.

В декабре 2018 года цифровой продукт (видеоролик) «Банковская карта: преимущества и риски», созданный обучающимися 11-го класса гимназии, был направлен на региональный конкурс «Я в мире финансов», организованный Волго-Вятским главным управлением Центрального банка РФ. Конкурс видеосюжетов проводился с целью повышения уровня финансовой грамотности детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования, организациях высшего образования в регионах присутствия Волго-Вятского ГУ Банка России. Качество и оригинальность представленной работы (цифрового продукта) были высоко оценены членами жюри, команда «Финанс-дозор» гимназии заняла второе место.

Цифровой продукт, созданный учениками Гимназии № 4, включает в себя информацию об использовании банковской карты. А именно:

1. Правила пользования картой:

1.1. Не называйте ПИН-код третьим лицам, в том числе родственникам и знакомым, сотрудникам кредитных организаций, кассирам и лицам, оказывающим помощь либо консультацию по использованию банковской карты.

1.2. ПИН-код следует запомнить. В случае если это является затруднительным, хранить его отдельно от банковской карты ни в кошельке, ни в кармане, ни в документах, удостоверяющих личность. В неявном виде, к примеру, подписав записку «расходы на зеленого ежика», и в недоступном для третьих лиц, в том числе родственников, месте.

1.3. Не записывайте ПИН-код на обратной стороне карты. Да, это удобно, но еще более удобно для злоумышленника.

2. Правила пользования банковской картой в банкоматах:

2.1. Все операции с использованием банкоматов следует производить в безопасных местах. Например, в государственных учреждениях, крупных торговых комплексах, гостиницах, аэропортах, банковских отделения с видеонаблюдением.

2.2. Перед использованием банковской карты следует внимательно осмотреть банкомат, на наличие посторонних устройств и предметов. Злоумышленники нередко ставят на циферблат свои считывающие устройства, заполючая информацию с магнитной ленты и ПИН-код карты.

2.3. В момент получения наличных денежных средств из банкомата необходимо произвести пересчет банкнот, аппарат может выдать сбой, деньги с карты спишутся, а выданные средства не будут соответствовать действительности. Дождаться возврата банковской карты с банкомата, предоставления распечатанной квитанции при ее запросе, после этого убрать карту в надежное место. И только после этого отходить от банкомата. Неважно, как долго это происходит, элементарные правила пользования картами сохраняют средства в целостности и сохранности.

Созданный обучающимися видеоролик размещен на сайте Волго-Вятского ГУ Центрального банка РФ для последующего использования при проведении мероприятий по финансовому просвещению.