

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТАТЬ И ИССЛЕДОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Андрянов Дмитрий Вячеславович,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ “Металлург”» г. о. Самара*

Второе учебное полугодие неожиданно для всех внесло серьёзные коррективы в образовательный процесс. Система образования не была готова в полной мере, несмотря на то, что образовательные дистанционные инструменты давно не новость и отчасти применяются в учебной практике. И если общеобразовательные программы имели узконаправленные методические ресурсы, то дополнительное образование в связи со спецификой оказалось в более сложной ситуации.

Конечно, во многом благодаря выдающимся педагогам и разработчикам информационных ресурсов, есть ряд систем тестирования и интерактивные уроки, которые позволяют проверять знания в рамках пройденного материала и продолжать образовательный процесс в дистанционном режиме. В условиях развития Интернета диагностика становится сложнее, как и усвоение материала, – теперь всё это на совести учащихся и их родителей, однако образовательный процесс продолжается.

Дополнительное образование также не отстаёт и находит всё больше возможностей для поддержания связи с учащимися. Наше детское объединение «Техническое проектирование» и другие объединения ЦДТ «Металлург» постоянно работают сообща над повышением качества образовательного процесса онлайн. Реалии диктуют необходимость подать образовательный материал интересно и выполнимо на практике. На помощь приходят сервисы установления дистанционной коммуникации. Например, Discord – сервис позволяет устраивать аудиоконференции и видеозвонки, демонстрировать экран педагога и учащихся, или Zoom, уже ставший самым популярным сервисом в мире, который позволяет устраивать видеоконференции с большим числом участников, а также производить демонстрацию экрана. Пожалуй, это основные инструменты каждого педагога, потому что главное – это постоянно поддерживать контакт, показывать, что мы все рядом и работаем вместе, что наши небольшие, но дружные коллективы продолжают общаться несмотря ни на что.

Также на помощь приходят информационные и интерактивные ресурсы. Самыми популярными в общеобразовательном процессе являются ресурсы «Яндекс» и Google, которые мы также используем в работе. Но есть ещё и интерактивные площадки, которые позволяют делать занятия более интересными, например Classflow – ресурс, который позволяет в режиме онлайн бесплатно создавать интерактивные уроки, тесты и опросы. Образовательный материал подкрепляется визуализацией и интерактивным взаимодействием, что способствует теоретическому и практическому усвоению. Мы в рамках детского объединения используем ресурс интерактивной лаборатории НБИКС, который позволяет создавать интерактивные занятия и пользоваться базой готовых занятий научно-технической тематики (3D-моделирование, робототехника, энергетика и т. д.). Доступ к ресурсу мы получили как участники Всероссийского проекта «Солнечная регата» и постоянно используем в работе, теперь ещё более активно.

Несмотря на обилие инструментов и ограничений, наверное, самое важное – это поддерживать общность с учащимися, делать что-то вместе: выполнять задания, устраивать челленджи (вызовы с заданием), дистанционные квесты, игры, совместные просмотры научно-популярных фильмов. В дополнительном образовании важную роль играет сам педагог и его подход к образовательному процессу, а для наших учащихся важно быть значимыми. Конечно, дистанционное обучение не может в полном объеме дать то, что даёт очное, и мы надеемся, что этот период скоро закончится, однако сейчас наша главная задача состоит в том, чтобы жажда знаний и открытий, творчества и общения не иссякла. Поэтому мы продолжаем работать и исследовать новые возможности дистанционного обучения.