

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ «ПАМЯТНЫЕ МЕСТА САМАРЫ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

*Школина Татьяна Ивановна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 350» г. о. Самара*

Название: «Памятные места Самары. Великая Отечественная война».

Возрастная группа: 5–6 лет.

Цель – формирование интереса к историческому прошлому нашего народа на основе уже имеющихся представлений о Великой Отечественной войне, повышение интереса к истории создания памятников боевой и трудовой славы города Куйбышева (Самары).

Задачи:

- расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о государственном празднике – Дне Победы;
- формировать знания об исторических фактах и явлениях;
- подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, что Россия стремится к сохранению мира на Земле;
- способствовать пониманию, что значит чтить память погибших, торжественности и значения минуты молчания;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти о павших бойцах;
- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к подвигу наших соотечественников, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них;
- развивать у детей внимание, память, мышление, речь, воображение, умение делать умозаключения.

Материалы и оборудование: репродукция картин о Великой Отечественной войне: Ф. И. Невежин «Русский солдат», Ю. М. Непринцев «Отдых после боя», А. А. Дайнеко «Оборона Севастополя», А. Лактионов «Письмо с фронта», Н. Я. Бут «Между атаками»; проектор, презентация на тему «Великая Отечественная война. Памятники боевой и трудовой славы города Самары», фотовыставка военной техники, лист ватмана, кисти, краски, баночки с водой, салфетки, восковые мелки, фломастеры.

Методы и приемы: мотивирование детской деятельности, словесные (вопросы, беседа, объяснение, уточнения), игровые.

Предварительная работа:

1. Прослушивание песен, посвященных Великой Отечественной войне.
2. Чтение и заучивание рассказов и стихов о войне, о подвигах солдат.
3. Рассказ о событиях Великой Отечественной войны.
4. Рассматривание иллюстраций на тему.
5. Просмотр презентации «Куйбышев – «запасная столица» в годы Великой Отечественной войны».
6. Экскурсия в музей боевой славы, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
7. Экскурсии с родителями к Вечному огню, к памятникам боевой и трудовой славы.
8. Рассматривание дома фотоальбомов с участниками Великой Отечественной войны.

Содержание образовательной деятельности

Мотивационно-организационный этап.

Мотивация детей на предстоящую деятельность НОД начинается у стенда с репродукциями картин.

Воспитатель: Вы, наверное, заметили, что у нас сегодня в группе новая выставка. Чем же она особенная, чему она посвящена?

Да, вы правы, картины, фотографии – все это напоминает нам о приближении великого праздника – Дня Победы!

Деятельностный этап.

Слайды 1, 2

Воспитатель: Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен тревоги, не видели разрушенных фашистами домов. О войне мы можем судить только по книгам, кинофильмам. Для нас война – история.

Ребята, к какому празднику готовится наша страна? Что это за праздник? В этот великий день мы помним и поздравляем героев, защищавших Родину. Как мы их называем? Это ветераны, ваши прадедушки и прабабушки.

Слайды 3, 4

Воспитатель: В этом году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Она началась 22 июня 1941 года. Враг напал на нашу страну подло и внезапно. Фашисты надеялись на лёгкую и быструю победу.

А что такое война? Война – это огонь и пепел. Война – это письма, которые ждут и боятся получать. Война – это короткое затишье и погибшие молодые жизни.

Труден был путь к Победе,
Жесток был смертельный бой,
Но просчитались фашисты,
Не сломлен народ войной.
Как с ревом рвались танки в бой,
Свистели снаряды, ракеты,
Пугали расправой мирных людей.
Нельзя нам вовек позабыть об этом.

Слайд 5

Воспитатель: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь? Мы знаем, какой ценой была завоевана Победа, и всегда будем помнить о тех, кто отдал жизнь за свою Родину. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. У нас в городе тоже есть много обелисков и памятников погибшим солдатам. Ребята, а вы знаете эти памятные места?

Слайд 6

Воспитатель: В нашем городе есть Площадь Славы с памятником-горельефом «Скорбящей матери-Родине» и Вечным огнем – место памяти героев-самарцев.

Люди приходят сюда, чтобы поклониться героям, возлагают венки, несут цветы. Вечный огонь – постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о чём-либо или о ком-либо. А кому воздвигли этот памятник? [4]

Слайд 7

Воспитатель: На площади Славы находится еще Монумент Славы – символ Самары. Памятник создан в честь рабочих авиационной промышленности нашего города, совершивших трудовой подвиг во время войны. На авиационном заводе выпускали штурмовики Ил-2, которые прозвали «летающим танком».

Монумент представляет собой установленную на высоком постаменте фигуру рабочего, держащего на высоко поднятых руках плоскости, символизирующие крылья самолетов, выпущенных в городе в военные годы. Фигура символизирует рабочего-труженика, а постамент – возносящийся в небо луч света [4].

Слайд 8

Воспитатель: Есть еще в нашем городе знаменитый памятник – памятник самолёту Ил-2, выпускавшемуся в Куйбышеве во время войны. Во время войны наш город назывался Куйбышев. Кто был около этого памятника? Как вы думаете, чем он знаменит?

Самолет-штурмовик Ил-2 был выпущен во время войны на авиационном заводе № 18 в нашем городе. Участвовал в боевых вылетах и был сбит. Однажды жители Мурманской области нашли в болотах этот разбитый самолёт. Самолет доставили в Куйбышев на родной авиазавод, где рабочие восстановили его. Когда самолет восстановили, решили сделать его памятником. На торжественное открытие были приглашены ветераны Великой Отечественной войны и труда, почётные жители города.

Самолет-штурмовик Ил-2 – памятник труда и боевой славы куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны [3].

Подвижная игра «Самолеты».

Дети строятся в 3–4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети делают движения руками – заводят мотор. «Летите!» – говорит педагог. Дети поднимают руки в стороны и «летят» враспынную по площадке. По сигналу воспитателя «На посадку!» «самолеты» находят свои места и приземляются: строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась быстрее [5].

Слайд 9

Воспитатель: Я думаю, что всем в нашем городе знаком памятник автомобилю ЗИС-5, прошедшему всю Великую Отечественную войну. В Самаре ЗИС-5 установлен в качестве памятника всем погибшим шоферам Великой Отечественной войны. Открыт памятник по инициативе бывшего директора завода «Металлист» Бориса Карякина. Автомобиль находился в ангарах завода, в нерабочем состоянии. В короткие сроки рабочие завода восстановили машину до ходового состояния, после чего она сама доехала до постамент.

Легендарный грузовик-труженик ЗИС-5 широко использовался как в тылу, так и на передовой – перевозил грузы и личный состав, служил тягачом полевых орудий и выполнял прочую разнообразную работу на войне. Шоферы любили этот грузовик – он был прост, надежен, отличался неприхотливостью и необыкновенной проходимостью. Автомобиль использовался буквально везде, на каждом участке фронта. В том числе на легендарной «Дороге жизни», снабжавшей блокадный Ленинград [2].

Словесная игра «Каким должен быть воин?»

Дети становятся в круг и, передавая звезду по кругу, называют качества воина-защитника (смелый, мужественный, неустрашимый, сильный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, могучий, героический, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый и т. д.) [7].

Слайд 10

Воспитатель: Во время войны дети вместе с взрослыми вставали на защиту страны. Трудились на военных заводах, ухаживали за ранеными и больными, воевали в партизанских отрядах. Все они верили в победу и приближали ее как могли. Именно детям войны, без которых в тылу было не обойтись, посвящен памятник в сквере на пересечении улиц Ново-Садовой и Осипенко. Памятник представляет собой каменный постамент, на котором расположена композиция из бронзовых фигур. На детали от самолета лицом друг к другу сидят мальчик и девочка. Девочка в простом платье и платочке, мальчик в кепке и заводском фартуке. То, как трогательно они держатся за руки и смотрят друг на друга, символизирует детскую нежность и веру в чудо, которая не подвластна ни голоду, ни разрушительной войне.

Памятник «Несовершеннолетним труженикам тыла 1941–1945 годов» – благодарность города тем детям, на чью долю выпали испытания военного времени.

На основании памятника – стихотворные строки:

Средь голода, разрухи и смертей

Вам выпала особая дорога –

Война вас не считала за детей,

А Родина с вас спрашивала строго [6].

Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину! Давайте почтим память о погибших за Родину воинов минутой молчания.

Дети встают, минута молчания.

Воспитатель: В День Победы к памятникам возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, устраивают праздничный салют.

Сейчас ещё живы те, кто много лет назад воевал. Но они уже очень старенькие, многие больны. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются, чтобы вспомнить военные годы.

У многих из вас прабабушки и прадедушки воевали. Не забудьте поздравить их с праздником. Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, поздравьте его, скажите ему «Спасибо!» за то, что защитил нашу Родину от врага. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной и великой Победе. Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать в этот день ветеранов?

Вдруг из темной темноты в небе выросли кусты.

А на них-то голубые, пунцовые, золотые

Распускаются цветы небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Что же это такое?

Слайд 11

Воспитатель: Правильно, салют. А вы видели салют?

Сейчас я предлагаю вам нарисовать праздничный салют. Чтобы он был большим и действительно праздничным, предлагаю рисовать всем вместе на большом ватмане. Выберите сами, чем вы хотите нарисовать.

Дети рисуют салют.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какой салют у вас получился.

Дети рассматривают рисунок. Отвечают на вопросы воспитателя. Делятся своими впечатлениями после деятельности, рассказывают, что понравилось больше всего.

Воспитатель: Пока рисунок сохнет, давайте поиграем.

Заключительный этап.

Игра-упражнение «Победа!»

Мы празднуем Победу!

(Шагают на месте.)

Салют! Салют! Салют!

(Руки поднять вверх, пальцы сжимаем-разжимаем.)

Кругом цветы весенние

(Руки на пояс, повороты туловища.)

Цветут, цветут, цветут!

(Руки развести в стороны.)

Все люди пляшут, празднуют,

(Приседания с выставлением ног вперед.)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные

(Вдох, круговое движение руками, изображающее земной шар.)

Живут, живут, живут! [1]

Литература

1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Айрис пресс, 2008.

2. Памятник ЗИС-5 в Самаре. – URL: <https://techtraveling.ru/inscale/pamyatnik-zis-5-v-samare/>

3. Памятник несовершеннолетним труженикам тыла. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Памятник_несовершеннолетним_труженикам_тыла

4. Памятник самолету-штурмовику Ил-2 (Самара). – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Памятник_штурмовику_Ил-2_\(Самара\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Памятник_штурмовику_Ил-2_(Самара))

5. Площадь Славы (Самара). – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Площадь_Славы_\(Самара\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Площадь_Славы_(Самара))

6. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

7. Ушакова О. С. Придумай слово. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009.