

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «И ДЕТИ ШЛИ ДОРОГАМИ ВОЙНЫ...»

*Манушина Ольга Васильевна, старший воспитатель
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г. о. Самара*

Нравственно-патриотическое воспитание – основное направление воспитательной работы в ДОУ. Педагоги с малых лет развивают у дошкольников чувства уважения к своей малой Родине, формируют высокое патриотическое сознание, память и уважение к прошлому страны, ее защитникам.

В 2020 году исполняется 75 лет Великой Победе в Великой Отечественной войне. Героями той войны стали и взрослые, и дети. Война искалечила судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, дети работали на станках, помогали взрослым ковать оружие Победы, совершали подвиги, воевали с фашистами [4].

Бессмертны подвиги пионеров-героев, детей – тружеников тыла, о которых сложили стихи, написали песни, которым воздвигли памятники. Долг каждого человека – хранить память о бесстрашных героях Великой Отечественной войны, о том, какой ценой досталась нашему народу Победа [3].

Название: «И дети шли дорогами войны...»

Цель – формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, любви к Родине и представлений о героизме детей во времена Великой Отечественной войны.

Задачи:

- познакомить с подвигами юных героев ВОВ;
- расширить представления о трудностях фронтовых будней;
- закрепить знания детей о военной технике, форме, боевых событиях;
- развивать культуру слушателя, расширять музыкальный кругозор, творческое воображение;
- способствовать обогащению эмоциональной сферы воспитанников;
- воспитывать уважение к юным героям войны.

Целевая аудитория: воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшего дошкольного возраста и их родители.

Этапы реализации проекта

1-й этап – подготовительный (информационно-накопительный, организационный):

- выбор темы;
- сбор информации (Что знаем? Что еще хотим узнать? Как можем найти ответы на свои вопросы?);
- составление схемы-паутинки.

2-й этап – реализация проекта:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание энциклопедий «Военная техника»;
- беседы с родителями о юных героях ВОВ, пионерах-героях;
- игры «Солдат на службе», «Пограничники», лото «Военные профессии», сюжетно-ролевая игра «Мы – солдаты»;
- динамические паузы, физкультминутки, эстафеты;
- изобразительная деятельность: «Оружие солдата», «Военная техника», «Дети играют»;
- экскурсия с родителями к памятникам, монументам ВОВ.

3-й этап – заключительный

Презентация продуктов проекта:

- выставки детского творчества на тему: «Это было до войны», «Когда мои прабабушка и прадедушка были маленькими»;

- презентация педагогов «Танки», «Военная техника», «Пионеры-герои», «Дети – труженики тыла», «У войны не детское лицо...», «Блокадный хлеб»;
- кроссворды, ребусы по теме;
- спортивный праздник «Самые смелые солдаты», «Мы – наследники Победы»;
- создание альбома «Дети и война».

Перспективы дальнейшего развития: способствовать организации совместной экскурсии в исторический парк «Россия – моя история», посещения выставки (экскурсии), посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Ресурсное обеспечение проекта

Интернет-ресурсы:

1. Алексеев С. Зоя // Рассказы о войне для школьников. – URL: <https://pedkopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-voine-dlja-shkolnikov-zoja.html>
2. Живая история: хлеб в блокадном Ленинграде. – URL: <http://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/33/3760/>
3. Подборка изображений картин советских художников, посвященных Великой Отечественной войне. – URL: <https://www.livemaster.ru/topic/1221073-podborka-izobrazhenij-kartin-sovetskih-hudozhnikov-posvyaschennyh-velikoj-otechestvennoj-vojne>

Методические материалы:

1. Затулина Г. Я. Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ООО «Центр педагогического образования», 2016.
2. Казаков А. П. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. – М.: Гном, 2016.
3. Леонова Н. Н. Проект «Живая память России». Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников / Н. Н. Леонова, Н. В. Неточаева. – СПб: Детство-пресс, 2017.
4. Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад ни шагу» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5–7 лет / А. С. Дунаева [и др.]. – СПб: Детство-пресс, 2016.