

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ТЫЛ ФРОНТУ – ПОДВИГ НАРОДА»

*Мухина Евгения Михайловна, воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 42» г. о. Самара*

Великая Отечественная война – значимое событие в жизни нашей Родины. Важно учить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла. Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её участников-ветеранов остается с каждым годом все меньше. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы и в дошкольном возрасте приучить детей уважение к памяти о прадедах, их мужестве.

Подрастающее поколение не всегда знает о подвиге тружеников тыла во время Великой Отечественной войны, о подвиге жителей родного города, снабжавших фронт самолетами, оружием и деталями для боевой техники. Куйбышевцы внесли весомый вклад в победу над врагом. Мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших ее людей и воспитать в детях уважение к куйбышевцам – труженикам тыла, гордость за их вклад в Победу.

*Название:* «Тыл фронту – подвиг народа».

*Цель* – формирование у детей дошкольного возраста представлений о героических трудовых буднях жителей нашего города в годы Великой Отечественной войны.

*Задачи:*

- расширять представление детей о жизни и трудовом подвиге жителей нашего города во время войны;
- познакомить с историей памятника Ил-2 – одного из символов города, трудового героизма тружеников тыла и мужества советских лётчиков на фронте;
- обогащать словарный запас детей;
- познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными ВОВ;
- формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме тружеников тыла;
- воспитывать любовь и уважение к представителям старшего поколения, чувство гордости за членов своей семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших в ней.

*Целевая аудитория:* воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшего дошкольного возраста и их родители.

*Партнеры проекта:* сотрудники детской библиотеки – филиала № 13 МБУК ЦСДБ г. о. Самара, Самарского историко-краеведческого музея им. П. Алабина.

*Этапы реализации проекта*

*1-й этап – подготовительный:*

- в ходе беседы с детьми выяснить, какой информацией о Великой Отечественной войне и о тружениках тыла они владеют;
- используя библиотеку и интернет-ресурсы, собрать информацию по теме проекта;
- в ходе проведения круглого стола с родителями познакомить их с темой проекта, целью, задачами и спланировать совместную деятельность.

*2-й этап – реализация проекта:*

- беседы с детьми «Патриотизм», «Куйбышев – вторая столица»;
- виртуальная экскурсия к памятнику «Штурмовик Ил-2», на площадь Славы, к памятнику «Несовершеннолетние труженики тыла 1941–1945»;
- изготовление коллажа «Труженики тыла г. Куйбышева. История выпуска штурмовика Ил-2»;
- просмотр презентации «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»;

- чтение стихотворения «Штурмовику Ил-2» и глав из книги «Малышок» И. Ликстова;
- посещение детьми с родителями в рамках экскурсий выходного дня музеев и памятных мест города Самара;
- просмотр мультфильмов о ВОВ;
- разучивание стихов «Мужчина» В. Берестов и «Общая победа» Е. Трутнева;
- изготовление рисунков, аппликаций и поделок по теме проекта в рамках НОД;
- конструирование макета «Штурмовик Ил-2»;
- создание альбома «Все для фронта, все для Победы!», с использованием материалов из семейных архивов.

*3-й этап – заключительный*

*Презентация продуктов проекта:*

- альбом «Всё для фронта, всё для победы»;
- макет «Штурмовик Ил-2»;
- фотовыставка «Трудовая доблесть жителей Куйбышева» (после посещения музея «Россия – моя история», Самарского историко-краеведческого музея им. Алабина и памятных мест Самары);
- презентация педагогов о трудовом подвиге жителей Куйбышева в годы Великой Отечественной войны;
- папка-передвижка «История памятника штурмовику Ил-2».

*Основное содержание проекта*

*Организация разных видов совместной деятельности детей и взрослых:*

- игровая (сюжетно-ролевые игры: «Конструкторское бюро», «Госпиталь», «Сборка самолета на заводе», «Летные испытания», «Посылка на фронт»; дидактические игры: игра-ходилка, пазлы «Памятники Великой Отечественной войны в Самаре»);
  - коммуникативная (беседы «Что такое патриотизм», «Куйбышев – “запасная столица”», «Самара вчера и сегодня»; рассматривание и обсуждение фотографий «Куйбышев в годы Великой Отечественной войны»);
  - познавательно-исследовательская (посещение музея «Россия – моя история» и Самарского историко-краеведческого музея им. Алабина; посещение памятных мест Самары: площадь Славы, памятник «Несовершеннолетним труженикам тыла 1941–1945», памятник Ил-2, памятник летчице О. Санфировой, памятный знак героическим труженикам 4 ГПЗ; просмотр презентации «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»; поиск информации: «Кем был мой прадед?», «Почему в Самаре поставили памятник самолету?»);
  - изобразительная (рисование «Эскиз самолета», лепка «Самолет Ил-2», коллективная аппликация «Салют героям»);
  - музыкальная (слушание песен о Великой Отечественной войне);
  - чтение художественной литературы (чтение стихов о тружениках тыла, чтение глав из книги И. Ликстанова «Малышок»; инсценировка стихотворения Е. Трутневой «Общая победа»; просмотр мультфильмов «Салют», «Солдатская сказка», «Солдатская лампа»; чтение стихотворения З. С. Громовой «Штурмовику Ил-2»; разучивание стихотворения В. Берестова «Мужчина»);
  - конструирование (из строительного материала; плоскостное из геометрических фигур, оригами; создание макета «Штурмовик Ил-2»);
  - двигательная (подвижная игра «Самолеты», эстафеты).
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей:*
- центр книги: энциклопедии военной техники, альбомы с иллюстрациями и книгами о ВОВ;
  - патриотический центр: коллаж «Труженики тыла г. Куйбышева. История выпуска штурмовика Ил-2»;
  - центр продуктивной деятельности: изобразительные материалы, различные виды конструктора для самостоятельной и совместной деятельности;
  - центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм (военная техника, бинокли, пилотки).

*Взаимодействие с семьей:*

- беседа с родителями (знакомство с проектом: тема, цели, задачи проекта и планирование совместной работы);
- привлечение родителей к изготовлению альбома «Всё для фронта, всё для Победы!»;
- организация индивидуальных экскурсий выходного дня в музей «Россия – моя история» и Самарский историко-краеведческий музей им. Алабина и посещение памятных мест нашего города: памятного знака героическим труженикам тыла дважды ордена Ленина 4 ГПЗ, площади Славы, памятников «Несовершеннолетним труженикам тыла 1941–1945 г.», штурмовику Ил-2, лётчице Ольге Санфировой.

*Взаимодействие с социальными партнерами:*

- организация экскурсии в детскую библиотеку;
- знакомство с книгами о Великой Отечественной войне.

*Перспективы дальнейшего развития:* познакомить детей с историей развития авиационной промышленности в нашем городе и использованием разных видов самолетов в мирное время.

*Ресурсное обеспечение проекта**Произведения художественной литературы:*

1. Берестов В. «Мужчина», стихотворение.
2. Громова З. С. «Штурмовику Ил-2», стихотворение.
3. Ликстанов И. «Малышок», повесть.
4. Трутнева Е. «Общая победа», стихотворение.

*Интернет-ресурсы:*

1. Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд (презентация). – URL: <http://www.myshared.ru/slide/46867/>
2. Кондратьев В. Краткая история памятника – самолета Ил-2 в Самаре. – URL: <https://chronograph.livejournal.com/147139.html>
3. Мультфильмы о Великой Отечественной войне. – URL: <http://smult.ru/tolko-na-smultu/smult-chtivo/multfilmy-o-velikoy-otechestvennoy-voyne.html>
4. Ратников А. А. Мой дед – моя гордость! // Самарская Лука. – 2011. – № 18. – URL: <http://www.samluka.ru/1811/ratnikov.html>
5. Стихи о войне и мире. – URL: [http://www.zanimatika.narod.ru/RF34\\_Trudovoi\\_front.htm](http://www.zanimatika.narod.ru/RF34_Trudovoi_front.htm)

*Методические материалы:*

1. Казаков А. П. Детям о великой Победе. Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. – М.: Гном, 2011.

2. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

3. Рабочая тетрадь для занятий с дошкольниками: практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей / под ред. С. А. Севенюк [и др.]. – Самара: Порто-принт, 2018.

4. Свободный выбор: технология развития самостоятельности и инициативности у детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие / колл. авторов. – Электрон. текстовые данные (2,27 МБ). – Самара: МБДОУ «Детский сад № 42» г. о. Самара, 2019. – URL: [http://sad-42.ru/images/stories/CB\\_МП\\_42.pdf](http://sad-42.ru/images/stories/CB_МП_42.pdf)

5. Сертакова Н. М. Патриотическое воспитание детей 4–7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности / Н. М. Сертакова, Н. В. Кулдашова. – Волгоград: Учитель, 2015.

*Материально-техническое обеспечение:*

- телевизор, аудиосистема, ноутбук, проектор, экран;
- подборка фотографий с видами Куйбышева времен ВОВ и памятников Самары, посвященных трудовому и боевому подвигу куйбышевцев;
- материалы для художественного творчества детей;
- атрибуты для игровой и театрализованной деятельности детей.