

ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ УПАКОВКИ» С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

*Ильмушкина Светлана Александровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 193» г. о. Самара*

Тема: «Вторая жизни упаковки».

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность

Проблема отходов сопровождает развитие человечества с давних времен, но особенную актуальность она приобрела с развитием производства искусственных конструкционных и упаковочных материалов. В современном мусоре очень велика доля упаковочных материалов: картонных коробок, пластиковых банок, пакетов, бутылок, особенно одноразового использования.

Важно с раннего детства воспитывать у детей чувство осознанного отношения к сохранению окружающей среды, показать, как можно использовать отходы, в том числе упаковку, вторично.

Проблема

Все началось с того, что в группу принесли много новых игрушек. Когда их распаковали, осталась целая гора картонных, пластиковых коробок. У детей возникли вопросы: куда деть эти упаковки, зачем они нужны, можно ли их как-то использовать?

Гипотеза

Если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей. Пустые ненужные упаковки можно применить в жизни человека, дать им вторую жизнь.

Цель проекта – формирование у детей дошкольного возраста представлений о полезном применении бытовых упаковочных отходов посредством создания творческих работ.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с процессом вторичной переработки бумажного сырья, пластика, стекла.
- Развивать практические исследовательские умения и навыки у детей дошкольного возраста.
- Способствовать индивидуальному самовыражению дошкольников в процессе продуктивной творческой деятельности.
- Привлечь родителей к участию в исследовательской и продуктивной творческой деятельности.

Замысел / идея исследования:

- показать дошкольникам возможность вторичного применения упаковки;
- изготовление бумаги из газет;
- изготовление салфеток из самодельной бумаги;
- применение упаковок от сока, игрушек и других картонных коробок (изготовление кормушек, домов, машин, военной техники для сюжетно-ролевых игр);
- создание различных видов театров из пластиковых упаковок;
- создание самодельных шумовых музыкальных инструментов из пластика и дерева;
- изготовление ваз, кашпо, органайзеров из пластика и картона;
- проведение эксперимента «Сколько упаковочного мусора выбрасывает одна семья за неделю?»;
- создание выставки плакатов «Береги природу»;
- проведение акции «Заменяй пластиковый пакет на экосумку»;
- организация выставки поделок «Вторая жизнь упаковки».

Этапы

В работе использовалась технология исследовательской деятельности А. И. Савенкова.

Подготовительный этап:

- обсуждение и составление поэтапного плана проекта;
- подбор методической, справочной литературы по теме проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий;
- организация просмотра видеofilmа «Производство и переработка бумаги, пластика».

Основной этап:

- Беседы «Где можно использовать пластиковую упаковку?», «Где можно использовать бумажную упаковку?»
- Исследовательская деятельность «Изготовление бумаги из газет», «Как можно использовать газеты? Изготовление салфеток из самодельной бумаги».



Рис. 1. Исследовательская деятельность
«Изготовление бумаги из газет»



Рис. 2.
Салфетка из самодельной бумаги

- Продуктивная деятельность «Кормушки для птиц из упаковок от сока», «Вторая жизнь коробок», «Военная техника из коробок», «Театр из пластиковых упаковок», «Самодельные шумовые музыкальные инструменты из пластика и дерева», «Вазы, кашпо, органайзеры из пластика и картона».



Рис. 3. Изготовление кормушек для птиц
из упаковок от сока



Рис. 4. Герои театра из пластиковых упаковок



Рис. 5. Шумовые музыкальные инструменты из пластика и дерева



Рис. 6. Ваза из пластика и картона

- Привлекли родителей к совместной деятельности, провели эксперимент «Сколько упаковочного мусора выбрасывает одна семья за неделю?».

Чтобы узнать, сколько упаковочного мусора выбрасывают за неделю семьи детей нашей группы, решили выделить два вида упаковки: пластиковую и бумажную.

В течение недели семья собирала упаковки отдельно в два пакета. За неделю каждая семья в среднем производила: пластиковых отходов – 200 грамм, бумажных – 1,5 кг.

Произвели расчеты и пришли к следующему выводу: группа из 20 детей производит в неделю 30 килограммов бумажных отходов и 4 килограмма пластиковых отходов.

Если бы каждая семья сдавала макулатуру, то мы бы за 1 год спасли 20 деревьев!

- Созданные в результате продуктивной деятельности работы используются в сюжетно-ролевых играх «Улицы нашего города», «Безопасное движение» и др.

Заключительный этап

- Организована выставка плакатов «Береги природу!».
- Организована выставка поделок «Вторая жизнь упаковки».



Рис. 7. Поделка с выставки «Вторая жизнь упаковки»

- Проведена акция «Замени пластиковый пакет на экосумку».
- Создан социальный ролик «Сохраним природу вместе».

Продукт:

- десять кормушек для птиц;
- самодельная бумага из старых газет;
- выставка поделок из бросового материала по итогам конкурса «Вторая жизнь упаковки»;
- машины, дома, театр, вазы, подставки из бросового материала;
- конкурс плакатов на тему «Береги природу!»;
- акция «Замени пластиковый пакет на экосумку»;
- социальный ролик «Сохраним природу вместе» на сайте

<https://mbdoy193.ru/ekologicheskoe-vspitanie/konkursy-meropriyatiya-ekologicheskoy-napravlenosti/>

Гипотеза подтвердилась: вторичное применение упаковки помогает сохранять окружающую среду.

Результат реализации проекта:

- у воспитанников сформированы представления о вторичной переработке бумажного сырья и пластика;
- сформированы умения сортировать материал (бумага, пластик, стекло);
- развиты навыки экспериментирования в процессе продуктивной творческой деятельности.

Перспективы развития проекта:

- создание макетов военной техники и Вечного огня к 75-летию Победы для воспитанников второй младшей группы;
- сочинение и показ сказки с использованием самодельного театра.

Ресурсы*Литература*

1. Бурнышева М. Г. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 3. – С. 24–26.
2. Мир вокруг тебя: энциклопедия экологии для детей / пер. с англ. М. Я. Беньковский [и др.]. – М.: Махаон, 2005.
3. Новая жизнь отходов: энциклопедия для дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: Дом Федорова, 2010.