

ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СЛОВО ВАЖНОЕ “ЗДРАВСТВУЙТЕ!”»

*Креккер Светлана Валерьевна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 377» г. о. Самара*

Тема: «Слово важное “Здравствуйте!”».

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность

Уровень развития общества во многом определяется уровнем культуры членов этого общества. Еще древние философы указывали на то, что чем выше уровень культуры населения, тем выше уровень развития всех сторон жизнедеятельности общества. В настоящее время остро встал вопрос о необходимости повышения культуры общества, которую необходимо формировать у подрастающего поколения начиная с дошкольного возраста. Одной из сторон общей культуры человека является культура поведения, неотъемлемой частью которой является вежливость.

Существует ряд ритуальных действий, «волшебных слов», которые облегчают общение людей. Очень важно знать, как поздороваться, познакомиться, поблагодарить, извиниться. Этому детям нужно учить. Расширить и разнообразить опыт общения можно через совместную исследовательскую деятельность.

Проблема

Все родители стремятся к тому, чтобы дети были воспитанными и вежливыми. В научной литературе аспект вежливости рассматривается в контексте культуры поведения. Как правило, со словами «Спасибо», «Пожалуйста», «Извините» проблем не обнаруживается. А вот со словом «Здравствуйте» нередко возникают сложности. И не потому, что детей не учат и они не воспитаны. Причины разные: стесняется, играл, не смог переключиться или не понимает, зачем надо здороваться. При этом родители испытывают дискомфорт и неловкость за ребенка. При давлении ребенок впадает в ступор. Заставить здороваться нельзя. Важно, чтобы ребенок сам осознал, что приветствие – это неотъемлемая часть общения. А главное, понял, зачем люди здороваются.

Цель – воспитание вежливости у старших дошкольников в процессе ознакомления с правилами этикета, их влияние на взаимоотношение людей.

Задачи проекта:

- познакомить со значением слова «Здравствуйте», расширить представления детей о словах приветствия;
- создать условия для развития познавательного интереса, любознательности, умения самостоятельно делать выводы;
- выявить динамику в воспитании вежливости у старших дошкольников.

Замысел / идея исследования

Основная идея проекта заключается в том, чтобы сформировать у детей позитивное отношение к слову «Здравствуйте»:

- путем знакомства с историей, значением слова, приветственными словами и жестами представителей других народов, стран;
- совместной деятельности детей, родителей, педагогов: проведения исследований, сбора и обмена информацией;
- придумывания и изготовления символа слова «Здравствуйте».

Этапы

Подготовительный этап

Деятельность педагога

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Музыкальное обеспечение.

- Подбор наглядного, дидактического и литературного материала.
- Подбор песен, мультфильмов по теме.
- Подготовка списка телепередач для просмотра.
- Подбор игр-импровизаций.
- Подготовка материалов для продуктивной творческой деятельности.
- Привлечение родителей к участию в проекте.

Вовлечение детей в проектную деятельность:

- первичное наблюдение в группе «Кто поздоровался?»;

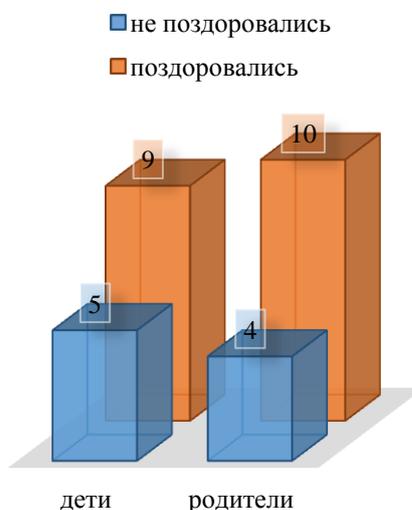


Рис. 1. Первичное наблюдение «Кто поздоровался?»

- определение направления работы с помощью «Модели трех вопросов» (что знаем о слове «Здравствуйте»; что хотим узнать; что мы можем сделать, чтобы узнать);
- накопление информационного багажа по теме проекта.

Основной этап

- Подготовка и проведение познавательной беседы с детьми «Что означает слово “Здравствуйте!”?».
- Поиск и сбор информации в энциклопедиях и журналах (как здороваются люди в других странах), обмен полученной информацией.
- Демонстрация приветственных жестов детьми путем перевоплощения в жителей разных стран с помощью подготовленных костюмов и атрибутов.
- Игры-перевоплощения «Как здороваются военные, роботы, принцессы и т. д.».
- Прослушивание детских песен («Здравствуйте!» (сл. и муз. Н. Свистуновой); песня Красной Шапочки из фильма «Про Красную Шапочку» и др.).
- Чтение художественной литературы: «Сказка про пони и ослика», сказка о вежливости «Волшебное слово “Здравствуйте!”».
- Просмотр развивающих мультфильмов и видеоматериалов («Трям! Здравствуйте!» и др.).
- Подготовка и проведение совместно с родителями экскурсии в детскую библиотеку.
- Проведение исследований «Сколько раз в день мы здороваемся?», «Как мы здороваемся?», «Здороваются ли ведущие популярных телепередач?». Обмен информацией в группе.
- Мероприятие на повышение мотивации «Поздоровался – получи смайлик!».



Рис. 1. Исследование
«Как здороваются ведущие популярных телепередач?»

Итоговый этап

- Изготовление магнитов-смайликов с целью формирования позитивного отношения к слову «Здравствуйте».



Рис. 2. Изготовление магнитов

- Проведение итогового наблюдения в группе «Кто поздоровался?».
- Формулирование выводов о важности и необходимости употребления слова «Здравствуйте».
- Оформление буклета для родителей «Трям! Здравствуйте!».



Рис. 3. Буклет для родителей

Продукт

- Магниты-смайлики из гипса.
- Буклет для родителей «Трям! Здравствуйте!».
- Результаты исследования динамики воспитания вежливости в группе.



Рис. 4. Исследование динамики воспитания вежливости

Результат

- Повышение уровня познавательной активности у детей.
- Обогащение способов познания: умение работать с книгами, журналами, находить информацию в Интернете и СМИ (с помощью родителей).
- Овладение навыками сотрудничества: умение обсуждать тему с взрослыми и сверстниками, сообща добывать информацию; сформированность умения анализировать, делать выводы.
- Повышение частоты использования в речи приветственных слов, сформированность понимания их важности и необходимости.
- Повышение уровня культуры дошкольников и родителей.

Ресурсы

Материально-технические ресурсы: мультимедийный проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, аудиозаписи, элементы костюмов, материалы для продуктивной деятельности (гипс для изготовления смайликов).

Информационные ресурсы: энциклопедии, журналы, Интернет, СМИ.

Учебно-методические ресурсы: иллюстрации «Как здороваются люди в разных странах?».