

РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТЫ ГУМАНИТАРНОЙ И КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПРОЕКТ ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ – ЭТО ПРАЗДНИК СО СЛЕЗАМИ НА ГЛАЗАХ» С ДЕТЬМИ 5–7 ЛЕТ

*Семинихина Ольга Александровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара*

Тема: «День Победы – это праздник со слезами на глазах».

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы, родители.

Актуальность

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе. Она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время война для наших детей – далекая история, им очень трудно осознать эти события. Если мы не передадим своим детям то, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен может прерваться. Этого допустить нельзя.

Проблема: если праздник – это всегда веселье, то почему же в песне «День Победы» говорится, что он со слезами на глазах?

Цель проекта – формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством ознакомления с праздником «День Победы».

Задачи:

- формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;
- познакомить дошкольников с событиями Великой Отечественной войны;
- пополнить знания детей о защитниках Отечества;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас через стихи и песни о войне;
- способствовать развитию чувства гордости за Родину, за наш народ;
- воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Замысел / идея проекта

9 Мая – великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В преддверии празднования Дня Победы необходимо познакомить детей с героическим прошлым нашей страны, рассказать о тяготах войны, о долгих годах, которые привели к Великой Победе.

При разработке проекта использована технология «Модель трех вопросов».

Основные методы при создании проекта:

- словесный (рассказы, беседы, чтение художественной литературы, объяснения);
- наглядный (рассматривание картин, иллюстраций, мультфильмов, презентаций);
- игровой (дидактические, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры);
- практический (творческая деятельность).

Этапы

Подготовительный этап

- Разработка проекта.
- Формулировка целей и задач.
- Составление плана реализации проекта.
- Изучение методической литературы по теме.
- Подбор демонстрационного материала и художественной литературы, музыкального репертуара по теме.
- Приобщение родителей и детей к сбору информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

- Привлечение родителей к изготовлению макетов «Военная техника», «Боевые действия».

- Блиц-опрос детей по теме проекта.

- Разучивание стихов, пословиц и поговорок на тему «День Победы», «Родина».

Основной этап

- Проведение мероприятий по плану, разработанному в подготовительном этапе.

- Планирование деятельности детьми и воспитателем.

Познавательное развитие: рассматривание иллюстраций по теме «Защитники Отечества», «Армия России – надежный щит Родины», «Великая Отечественная война»; просмотр мультфильмов «Солдатская сказка», «Салют», «Солдатская лампа», просмотр документального видео о войне, НОД «Они сражались за Родину».

Социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Разведчики», «Помоги раненому», дидактические игры «За Победу!», «Только вперед!», «Кто служит в армии», «Военная техника», городская акция «Посылка солдату».



Рис. 1, 2. Сюжетно-ролевые игры «Помоги раненому» и «Разведчики»

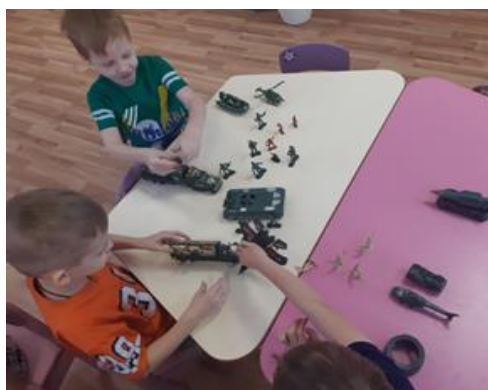


Рис. 3, 4. Дидактические игры «Только вперед!» и «Военная техника»

Речевое развитие: знакомство с пословицами и поговорками о войне, чести, доблести, славе. Чтение художественной литературы (И. Токмакова «Сосны шумят», Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик», В. А. Осеева «Андрейка», Н. Дилакторская «Почему маму назвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», К. Г. Паустовский «Стальное колечко», Л. Кассиль «Твои защитники» (отрывок), С. Алексеев «Дом», «Первый ночной таран», А. М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов»). Разучивание стихотворений о войне (С. Маршак «Мальчик из села Поповки», Е. Благинина «Шинель», Н. Томилина «День Победы»). Рассказы воспитателя о подвигах земляков в годы войны: О. Санфириной, А. Матросова, В. Фадеева. Беседы «История георгиевской ленточки», «Что такое мужество?», «Дети и война».

Художественно-эстетическое развитие: рисование на тему «Военная техника», «Вперёд к Победе!», коллективная работа (рисование с элементами аппликации), конструирование из

бумаги, аппликация, лепка. Прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «День Победы», «Катюша», «Прощание славянки».



Рис. 5. Рисование «Матросы боевого корабля»



Рис. 6. Лепка «Военная техника»

Физическое развитие: спортивный праздник «Мы тоже в армию пойдём!»; подвижные игры «Кто быстрее, тот командир», «Кавалеристы», «Сапёры», «Связисты», «Разведчики», «На границе».



Рис. 7. Совместное мероприятие с физинструктором «Мы тоже в армию пойдём!»

Итоговый этап

- Инсталляция «Военная техника».
- Презентация для детей ДОУ «Этот день Победы!».
- Создание мультфильма «Мальчик из села Поповки».

Продукт

- Инсталляция «Военная техника».



Рис. 8. Ознакомление дошкольников ДОУ с инсталляцией

- Выставка декоративно-прикладных работ.



Рис. 9. Детские работы «Голубь мира»

- Мультфильм «Мальчик из села Поповки».

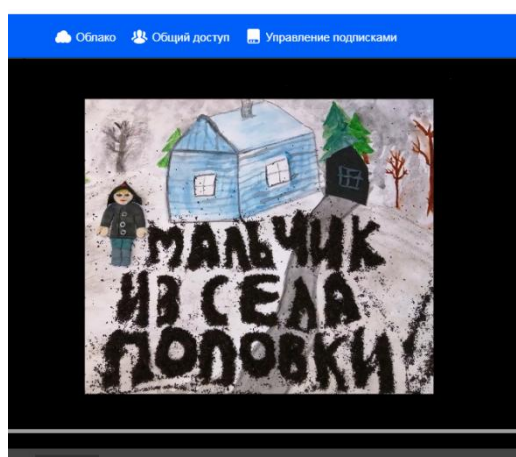


Рис. 10. Мультфильм на сайте ДОУ

Результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта дошкольники:

- убедились в том, что День Победы – это великий праздник, это гордость за своих солдат, одержавших победу в войне; слёзы на глазах в этот праздник – это боль за тех, кто не вернулся с войны, кто погиб, кто мужественно защищал свою Родину и не сдался врагу.

- имеют представление о том, что сохранение мира на Земле – главная задача для всего человечества;

- расширили знания о защитниках Отечества;

- проявляют уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Перспективы развития проекта: создание «Книги памяти» через реализацию проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».

Ресурсы

Учебно-методические материалы:

1. Васильева И. С. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. – М., 2017.

2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность в детском саду / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников: учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012.

4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

5. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий: методическое пособие для педагогов / А. Я. Ветохина [и др.]. – СПб, 2010.

Материально-технические ресурсы:

- художественные произведения, видео- и аудиозаписи о Великой Отечественной войне;
- тематические иллюстрации, картинки, фотографии, игры;
- семейные фотографии военных лет;
- атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр;
- материалы для творческой деятельности дошкольников;
- ноутбук, телевизор, магнитофон, фотоаппарат.