

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
«В ГОСТЯХ У БАБУШКИ» С ДЕТЬМИ 2–3 ЛЕТ**

*Тарасова Марина Ивановна, музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 177» г. о. Самара*

Цель – развитие музыкальных и творческих способностей детей раннего возраста в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

образовательные:

– формировать понятие динамических оттенков «громко» и «тихо» – согласовывать движения с пением;

– тренировать навыки ритмичных движений с платочками;

– формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле;

– продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных;

развивающие:

– развивать мелкую моторику рук;

– развивать чувство ритма;

– развивать внимание детей во время музыкальной пляски;

воспитательные:

– воспитывать любовь к музыкальному искусству.

Предварительная работа: разучивание песни «Собачка», знакомство с музыкальным приветствием «Здравствуйте, ладошки!», с песней «Баю-баю».

Материально-техническое обеспечение: синтезатор, аудиозаписи, платочки, кукла, игрушка кукольного театра – собака, шкатулка, деревенский домик, платок для бабушки (воспитатель), корзинка с угощением.

Ход образовательной деятельности.

Музыкальный руководитель: Я так рада вас видеть!

Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ладошки» (способствует снятию психоэмоционального напряжения).

А когда люди радуются, они хлопают в ладоши. Давайте и мы похлопаем в ладошки тихо и громко.

Под тихую и громкую музыку хлопает в ладоши с детьми.

А теперь проверим наши ножки, какие они у нас послушные.

Марш «Ножками затопали». Дети идут под музыку с воспитателем. Музыкально-ритмические движения.

Собиралась я сегодня на работу, и на глаза попался платок – а чей это платочек? Хотите узнать, тогда отгадайте мою загадку:

Кто любить не устаёт, пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки? Это наши ...

Правильно – бабушки, и платочек этот бабушкин. Посмотрите, какой он красивый. А давайте сегодня прогуляемся к ней в гости. Живёт наша бабушка вон в том домике. Пойдём, дети, к бабушке? Тогда нам нужно встать в пары.

Пляска «Погоуляем».

Дети, смотрите, нас бабушка встречает!

Под весёлую музыку из домика выходит бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, мои милые, мои хорошие! Как я рада, что вы ко мне в гости приехали. Присаживайтесь!

Дети садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель: Бабушка, а почему ты грустная?

Бабушка: Есть у меня маленькая внучка Танечка, я положила ее в колыбельку, а она никак не засыпает. Пойду проверю.

Выносит куклу, качает ее, она плачет.

Музыкальный руководитель: Бабушка, а давай я для твоей внученьки песенку сыграю и спою. И детки наши тоже послушают.

Песня «Баю-баю», музыка М. Красева.

Бабушка: Уже засыпает внучка.

Музыкальный руководитель: Дети, помогите мне укачать внученьку, спойте колыбельную песню ласково, нежно.

Дети подпевают «баю-баю».

Бабушка: Ой спасибо, ребятки! Как крепко уснула моя Танечка!

Бабушка уносит куклу в домик.

Бабушка: Знаете, ребята, хозяйство у меня большое, и есть у меня любимый дружок. Отгадайте мою загадку и узнаете, кто это.

Живет под крылечком, хвостик колечком,

С хозяином дружит, дом сторожит.

Дети: Собачка!

Бабушка: Правильно, собачка.

Музыкальный руководитель: Давайте позовем собачку ладошками.

Хлопки, затем шлепки по коленям – со-бач-ка.

Бабушка выносит из домика игрушку-собачку со шкатулкой. Собачка лает.

Музыкальный руководитель: Ты, собачка, не лай, наших деток не пугай! Ребята, давайте поздороваемся с собачкой дружной песенкой.

Песня «Собачка», музыка М. Раухвергера (с показом глаз, ушей и хвостика).

Бабушка: Собачка, ты нам что-то принесла? Ой, да тут красивые платочки...

Музыкальный руководитель: Давайте, мы с ними весело потанцуем, порадуем бабушку.

Ты, платочек аленький, покружись,

Всем ребятам маленьким покажись.

Пляска с платочками.

Бабушка: Как мне с вами радостно и весело, даже петь захотелось!

Музыкальный руководитель: И наши дети любят петь.

Песня «Пирожки».

Бабушка: Спасибо, ребятки! А давайте мы с вами потанцуем?

Музыкальный руководитель: С удовольствием!

Парная пляска «Попляшите» (танцевальные движения «каблучок», «пружинка», «кружение на месте»).

Бабушка: Молодцы, ребята! И я вас порадую своими гостинцами.

Достает корзинку с печеньем.

Это вам от меня. Приходите ещё в гости!

Музыкальный руководитель: Какое интересное путешествие к бабушке у нас получилось, правда? А теперь пора возвращаться. Вставайте в пары, прогуляемся в группу.

Пляска «Погуляем».

Литература

1. Ветлугина Н. Музыка в детском саду. Первая младшая группа / Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. – М.: Музыка, 1990.
2. Волина В. Загадки от А до Я. – СПб: Дидактика Плюс, 1999.
3. Соколова Л. Праздник в детский сад приходит! Сценарии для детей школьного возраста. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.