

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
С НАБОРОМ № 1 ИЗ ДАРОВ ФРЁБЕЛЯ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЯЧИКИ»  
С ДЕТЬМИ 2–3 ЛЕТ**

*Яковлева Наталья Анатольевна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 177» г. о. Самара*

*Цель* – формирование умения обследовать предмет, выделяя цвет, форму, называть его свойства.

*Задачи:*

- развивать навык различения количества предметов (много – один);
- развивать навык ходьбы по кругу;
- активизировать в речи детей прилагательные (названия цветов, мягкий, прямой, кривой);
- воспитывать самостоятельность, желание играть в совместные игры.

*Ход деятельности.*

*Воспитатель обращает внимание детей на то, что она слышит мяуканье.*

Воспитатель: Ребятки вы слышите, кто это?

*Вносит кошечку в корзинке, в которой лежат мячи из набора Фрёбеля.*

Посмотрите, кто к нам пришел.

Маленькая кошка

Прыгнула в лукошко,

Потянулась, облизнулась

И калачиком свернулась.

*Педагог наклоняется к кошечке, как будто слушает её.*

Ребята, кошечка мне говорит, что она нам принесла поиграть разноцветные мячики.



*Рис. 1. Мячики из набора Фрёбеля № 1*

Посмотрите ребята, сколько мячиков? Какие они разноцветные... выберите. Кошечка хочет, чтобы мы с вами поиграли в эти мячики, как её ребята-котята. Давайте превратимся в котят и немного пошалим. Берем мячик за хвостик и раскачиваем его тихонечко, вот так. *Показывает маятник.*

Мы сегодня не ребята,

А веселые котята.

Будем, как котята, жить,

Бегать, прыгать и шалить.

Мы с вами превратились в котят, а наши мячики – в мышек с хвостиком. А теперь давайте поиграем с мышками. Держим мышку за хвостик одной рукой и ловим другой. Поймали мышку и спрятали в ладошке. А теперь давайте посмотрим, какая мышка? *Мягкая, круглая, с хвостиком.* А у Димы какого цвета мышка? А у тебя, Ульяна, а у Влада?..

А теперь давайте поведем наших мышек гулять. Смотрите, вот по этим дорожкам мы пойдем гулять.

*Воспитатель выполняет, дети повторяют.*



Рис. 2–3. Дорожки различной конфигурации для развития кистей рук



Рис. 4. Ведём «мышку» гулять по дорожке

Погоуляли наши мышкы. Очень устали, и им стало жарко. Давайте попробуем на них по-дуть.

*По примеру воспитателя дети поднимают мячики за веревочки и дуют на них. Чем сильнее дуют, тем сильнее шарики раскачиваются.*

Моя мышка так обрадовалась, что подружилась со мной, что даже начала скакать. А ваши мышкы так умеют?

*Воспитатель показывает, как скачет мышка на ладошке (веревочку вверх-вниз).*

*Раздается мяукание кошечки.*

Мы совсем забыли про кошечку, ей пора к своим котяткам. Давайте превратимся снова в ребят.

Мы теперь уж не котята,

Мы веселые ребята.

Будем, как ребята, жить

Сказки слушать, не шалить.

Ну, вот снова вокруг меня мои ребяткы с разноцветными мячиками. Давайте отдадим кошечке мячики для котятков.

Вот и кончается наша игра

Мячик, с тобой расставаться пора.

Скоро мы снова будем играть.

О чём-то новом с тобой узнавать!

Вам понравилось играть? Тогда давайте попросим кошечку ещё к нам приходиться.

*Воспитатель уносит кошечку в корзинку и возвращается с мячиками для каждой пары детей.*

Посмотрите, что вам кошечка подарила!

*Воспитатель сажает детей в пары и дает им катать мячи. Свободная деятельность детей.*

*Литература*

1. Карпова Ю. В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие»: методические рекомендации / Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова. – М.: Варсон, 2014.
2. Карпова Ю. В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: методические рекомендации / Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова. – М.: Варсон, 2014.