

Раздел 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКОЙ ЮБКИ «АДАПТАШКА» ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

*Алибекова Меме Магомедовна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара*

В возрасте 2–3 лет у ребенка активно развиваются сенсорные способности. Поэтому развивающая предметно-пространственная среда группы должна стимулировать развитие восприятия детей, способствовать развитию анализаторов и подсказывать способы обследования и действий. В своей работе я использую авторское дидактическое пособие – юбку «Адапташка» для сенсорного развития детей раннего возраста.

Цель – формирование сенсорных способностей детей раннего возраста.

Задачи:

- формировать умение различать основные цвета;
- формировать умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), понятия «один» – «много», «большой» – «маленький», «день» – «ночь»;
- формировать элементарные представления об окружающей среде – временах года;
- развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию тактильных ощущений;
- воспитывать умение аккуратно пользоваться предметами.

Оснащение авторского пособия: шнуровка; атласные ленты; застежка; липучка; кнопки; пуговицы; карабин; прищепки; ткани разной фактуры (ткань с пайетками, мех, фетр, регилин) и цвета.

Данная юбка используется во время адаптации малышей. Я предлагаю им посмотреть, какая у меня яркая и красивая юбка, поиграть с ней, назвать, что они на ней видят.



Рис. 1. Вид юбки спереди и сзади



Рис. 2. Игры «Подбери цветочки» и «Назови геометрические фигуры»

Игровые задания с юбкой «Адапташка»:

- подберите цветочки по цвету пуговицы;
- назовите геометрические фигуры;
- подайте мне квадрат, круг, треугольник (фигуры на липучке);
- найдите один коричневый лист и много желтых листьев;
- найдите большой и маленький квадрат;
- найдите большой и маленький прямоугольник;
- найдите большую и маленькую снежинку.



Рис. 3. Игра «День – ночь»

Игра «День – ночь»: утро – прикрепляют солнце и облака, ночь – прикрепляют месяц и звезды.



Рис. 4. Игра «Времена года»

Игра «Времена года»:

- прикрепляют элементы, соответствующие времени года, подбирают дереву весенний, летний, осенний, зимний наряд;
- подбирают к времени года нужную фигурку (серый зайчик, снеговик, грибок).



Рис. 5. Застежка-молния



Рис. 6. Ленты для плетения



Рис. 7. Шнуровка



Рис. 8. Кармашки из ткани разной фактуры

Детям предлагается посмотреть и пощупать кармашки, разноцветные лепестки на цветочке.

Применение юбки «Адапташка» способствует сенсорному развитию, развитию активного словаря детей, формированию у них элементарных представлений об окружающей среде.

Литература

1. Байжанова А. Тактильное домино // Обруч. – 2010. – № 5. – С. 24–25.
2. Дыбина О. В. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: методическое пособие / О. В. Дыбина, Л. А. Пенькова, Н. П. Рахманова; под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Смирнова Е. Как малыш осваивает мир. Психологические особенности детей в возрасте от одного года до трех лет // Дошкольное образование. – 2011. – № 13(301).