

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 2–3 ЛЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ АВТОРСКИХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Демидова Елена Геннадьевна,
Чудайкина Светлана Владимировна,
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 174» г. о. Самара

Цель – создание условий, обеспечивающих эффективное использование авторских дидактических игр для развития познавательной и речевой активности у детей раннего возраста.

Задачи:

- стимулировать познавательную активность детей;
- способствовать хорошему эмоциональному настрою;
- формировать связную речь и расширять словарный запас у детей.

Нами были разработаны дидактические игры «Книга из фетра», «Полосочки-трансформеры», «Волшебная подушка».

Одной из любимых игр у детей стала «Книга из фетра». Книга очень яркая и приятная на ощупь, чем и привлекает дошкольников и детей. При ее изготовлении использованы такие элементы, как липучка, которая и позволяет ребенку работать с книгой необычным способом, открепляя и прикрепляя элементы с каждой страницы, различные виды пуговиц и бусин.



Рис. 1. Книга из фетра

Книга состоит из десяти страниц. На первой странице изображено «волшебное» дерево. Можно откреплять яблоки с дерева и складывать в корзину, предложить детям снять сначала одно яблоко, потом еще одно или несколько (формирование понятия «много» – «один»).



Рис. 2. Волшебное дерево



Рис. 3. Торт

На второй странице изображен торт (рис. 3). Можно предложить ребенку пофантазировать и изменить количество ярусов, правильно прикрепить каждый из них, назвать ягоды, а в дальнейшем и посчитать их.

Далее – интересная игра «Путешествие пчелок» (рис. 4). Пчелки могут перемещаться по игровому полю и менять свое местоположение.



Рис. 4. Путешествие пчелок

На следующих страницах слева нашиты фетровые элементы с цифрами от 1 до 10 и разноцветными пуговицами (рис. 5). Дети могут откреплять каждый элемент и знакомиться с ним. Пуговицы можно посчитать и соединить с соответствующей цифрой.

Справа расположены веселые бусы, состоящие из разнообразных бусин (рис. 6). Дети рассматривают, на какие фигуры похожи бусины, все ли они одинаковые. В дальнейшем их можно будет посчитать. Количество бусин на каждой нити соответствует цифре на линейке слева.



Рис. 5. Посчитай и расставь правильно



Рис. 6. Весёлые бусы

На страницах 7 и 8 (рис. 7) расположилась игра «Веселый паровозик». Каждый вагончик, как и в настоящем поезде, имеет свой номер. Можно поменять нумерацию вагончиков и переставить их в порядке возрастания или убывания. Это еще и грузовой паровозик, он перевозит цифры. Эти цифры изображены на разноцветных овалах, состоящих из половинок. Эти половинки можно менять местами и получать большое количество цифр, можно соединять по цвету.



Рис. 7. Веселый паровозик

На странице 9 (рис. 8.) – ладошки. Дети могут с ними поздороваться, посчитать вместе пальчики. На каждом пальчике нашита липучка, ребенок без труда сможет загнуть их, как на своих руках. Можно вспомнить потешку про пальчики. Когда ребенок подрастет, предложите ему найти и показать цифру, соответствующую количеству загнутых пальчиков на ладошке, и отсчитать столько же бусин. Можно поупражняться в обратном счете.

На странице 10 (рис. 9) – веточка сладкого винограда. Все его ягодки ребенок может открепить. Внизу страницы есть поле, куда можно собрать все ягодки отдельно. Обратите внимание ребенка на то, что ягоды расположены в виде геометрической фигуры – треугольника.



Рис. 8. Ладочки



Рис. 9. Сладкий виноград

Дидактическую игру «Полосочки-трансформеры» (рис. 10) можно использовать в работе не только с малышами, но и со старшими дошкольниками. Чем старше ребёнок, тем меньше должна быть пуговица. Можно предложить детям выполнить различные задания, например: сделать цепочку, дорожку, найти одинаковые полоски по длине, ширине, цвету, с одинаковыми пуговицами и т. п.



Рис. 10. Игра «Полосочки-трансформеры»

Дидактическая игра «Волшебная подушка» (рис. 11) направлена на развитие тактильных ощущений, развитие мелкой моторики рук, что является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционной моторики.

Такую интересную подушку вы всегда сможете взять с собой. На ней можно поупражняться в завязывании шнурков. Крупные кольца и толстый шнурок дают возможность быстро и без труда освоить навыки шнуровки и даже придумать свою схему. Как и на многих страницах нашей книги, здесь тоже есть бусинки, с которыми ребенок может поиграть. С обратной стороны вырос цветик-семицветик. Ребенок может пофантазировать и переставить лепестки на свое усмотрение или же изменить их количество.



Рис. 11. Волшебная подушка

Представленные дидактические игры воспитатель может использовать для закрепления пройденного материала, а также предоставлять детям для индивидуальной игры. Их легко изготовить самим, даря детям радость и незабываемые впечатления.

Литература

1. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук. – URL: <http://www.baby2000.ru/um/motorika.html>
2. Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.