

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РАБОТЫ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ «МЕЙКЕРЛЕНД»

*Веряскина Марина Михайловна,
Кузьмина Вера Михайловна,
учителя математики, методисты проектной площадки
МБОУ Школы № 53 г. о. Самара*

Мейкеры – это творческие люди, умеющие воплощать свои идеи в жизнь собственными руками. Слово «мейкер» произошло от англ. make – создавать, это означает, что мейкеры всегда создают что-то новое либо совершенствуют уже существующее. Движение мейкеров – это яркий микс из ремесел, инноваций, работы с традиционными механическими и новейшими цифровыми инструментами.

Цель проектной площадки – создать в МБОУ Школе № 53 г. о. Самара среду, ориентированную на интеллектуально-технологические компетенции обучающихся как одно из условий повышения эффективности профориентационной работы.

Для достижения результатов деятельности были созданы следующие условия: нормативно-правовые; перспективно-ориентирующие; деятельностно-стимулирующие; информационно-коммуникативные, в том числе взаимодействие с семьей и социальными партнерами; здоровьесберегающие; оказание профориентационных услуг совместно с организациями дополнительного образования детей, колледжами, вузами, работодателями, знакомство школьников с современными производствами и технологиями, профессиями и компетенциями, достижениями науки и экономики. В ходе работы участниками площадки были созданы игровые, интеллектуальные модели с использованием традиционных способов, а также возможностей робототехники, программирования и 3D-технологий; проводились семинары, мастер-классы, выставки, презентации, конкурсы.

В рамках создания модели воспитательной и творческой деятельности, обеспечения сетевого взаимодействия с партнерами учащиеся 8–10-х классов приняли участие в профориентационных мероприятиях на базе ОДК «Кузнецов», ООО «Экостройресурс», МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара.

Результатами работы площадки «Мейкерленд» школа № 53 поделилась на Федеральном форуме практик и идей «Сильные идеи для нового времени», разместив информацию по своей практике на крауд-платформе Агентства стратегических инициатив. По итогам работы форума нашей площадке были выделены дополнительные субсидии на разработку и реализацию в муниципальных образовательных учреждениях дополнительных общеобразовательных программ, определенных Стратегией комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года.

В Мейкерленде были созданы площадки, творческие мастерские, на базе которых проведено большое количество мероприятий. Коротко проанализируем работу самых значимых из них.

Еще до введения особых условий функционирования школы нам удалось провести межшкольную спортивную игру «Тимбилдинг», реквизиты к которой создавали сами учащиеся на базе творческих мастерских «Создай свой лабиринт», «А вы так сможете?». Ученики работали на токарно-фрезерном и лазерном станках с ЧПУ, 3D-принтере, пользовались электролобзиками и дрелями, швейными машинами и плоттером. Подготовительный период способствовал формированию навыков работы на токарно-фрезерном и лазерном станках с ЧПУ, 3D-принтере, использования электролобзика, дрели, швейной машины и плоттера, выявлению профессиональных интересов учащихся. Сама спортивная игра способствовала формированию коммуникативных УУД в командной деятельности, формированию устойчивого интереса к формированию здорового образа жизни.

В рамках всероссийской акции «Сад памяти» нами был проведен городской онлайн-конкурс проектов ландшафтных лабиринтов для школьных участков «Лабиринт памяти». Рабо-

тая над оформлением проекта, ученики закрепили навыки использования графических редакторов, познакомились с профессией ландшафтного дизайнера. Через социальные сети к патриотической работе нам удалось привлечь 75 участников и сплотить семьи в ходе подготовки совместного дизайн-проекта.

В онлайн-мастерской по программированию были проведены конкурсы «Танки в лабиринте», «Робот в лабиринте», конкурс по составлению компьютерных лабиринтов и соревнования по их прохождению, а также сетевые занятия по 3D-программированию. Повзрослел интерес учащихся к изучению информатики, что также способствовало их профессиональной ориентации.

Для учащихся начальной школы были проведены психологические тренинги «Выход есть», на которых дети совместно с психолого-логопедической службой школы в комнате психологической разгрузки строили коммуникативные лабиринты, искали выходы из смоделированных трудных психологических ситуаций, учились преодолевать коммуникативные препятствия.

Игровой клуб «Бизнес-ленд» провел интерактивные игры по формированию финансовой грамотности учащихся «Экономическая пирамида», «БизнесСтрой». Они способствовали формированию интереса к моделированию ситуаций, навыков создания своего бизнеса и работы в команде. Методические разработки игр размещены на сайте МБОУ Школы № 53.

Формированию устойчивого интереса к инженерным специальностям помогла виртуальная экскурсия по кабинетам технологии, ознакомление с новейшим оборудованием для проведения уроков технологии и занятий внеурочной деятельности. Мобильная выставка техники и оборудования «От прошлого до наших дней» позволила познакомить учащихся с историей появления технических специальностей и создания многих технических устройств XX века.

Человеку XXI века очень сложно ориентироваться в огромном потоке информации. Вместе с тем современному подростку важно найти свой путь в многообразии окружающего мира. Наша площадка позволила молодым людям в смоделированных игровых ситуациях попробовать себя в условиях разных профессий, подобрать наиболее подходящие технологии для реализации своих профессиональных планов.

Опыт работы площадки «Мейкерленд» еще раз доказывает, что учащиеся показывают более высокие результаты личностного и познавательного развития на основе организации проектной деятельности детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, что способствует преобразованию работы всего учреждения, созданию среды для роста функционально грамотной творческой личности.

Изменение ментальности педагогов, повышение мотивации и ответственности за качество работы; личностное развитие, самостоятельность, ответственность, инициативность воспитанников; получение качественной образовательной услуги; повышение имиджа школы, изменения ее статуса в социуме – вот главные результаты деятельности площадки.

Опыт, полученный в ходе реализации городской проектной инициативы, помогает коллективу МБОУ Школы № 53 г. о. Самара двигаться вперед, создавать новые проекты, которые формируют развивающую среду для всех «жителей» Мейкерленда, мотивируют всех участников образовательного процесса к развитию и реализации своего творческого потенциала и победам на более высоком уровне.