

## ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЗДАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ

*Фокина Лариса Александровна, методист  
МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» г. о. Самара*

Современные тенденции развития дополнительного образования, высокая конкуренция на рынке образовательных услуг диктует нам необходимость использовать как можно больше инновационных методов, приёмов и технологий обучения, которые могли бы сделать обучение интересным и увлекательным, позволили бы детям не только расширить знания о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, но и ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, города, вовлечь в эту деятельность родителей и других значимых взрослых.

К созданию краеведческого проекта нас побудили опыт реализации предыдущих проектов Центра, направленных на формирование элементов гражданской ответственности через взаимодействие детей, взрослых и педагогов; коллектив педагогов-единомышленников, увлечённых историей родного города; успешная учебно-исследовательская деятельность учащихся объединений «Историческое краеведение».

*Цель проекта* – формирование исторического сознания и гражданской ответственности обучающихся через изучение истории родного края с помощью различных исследовательских методов и создание онлайн-карты малоизвестных достопримечательностей города.

*Задачи:*

- создать не менее десяти школьных команд и обучить их методам и технологиям создания краеведческих информационных ресурсов, мультимедийным технологиям;
- создать контент проекта на платформе бесплатного международного сервиса Izi.Travel, группу в социальной сети «ВКонтакте»;
- разместить информацию о малоизвестных достопримечательностях и памятных местах г. Самары на онлайн-карте; разработать виртуальные экскурсии по собранным историческим местам;
- создать условия для положительной мотивации участников проекта для дальнейшего их участия во всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»;
- создать модель сетевого взаимодействия участников проекта.

Важными элементами проекта являлись:

- возможность совместить обучение истории Самарского края, с приобретением и развитием навыков исследовательской деятельности во внеурочное время, что обеспечит связь теории с практикой;
- формирование у учащихся связи так называемой «устной истории» и «истории вещей»;
- осознание роли детей и взрослых в жизни государства, общества, родного города;
- знакомство с особенностями истории местных обычаев и обрядов через новую для данной цели форму сетевого взаимодействия;
- обеспечение единства интересов личности и самарского общества.

Проект был ориентирован на команды обучающихся 5–11-х классов образовательных организаций, воспитанников детских объединений учреждений дополнительного образования, которым интересна данная тематика.

В ходе реализации проекта посредством практических семинаров было проведено обучение команд образовательных учреждений методам работы с современными интерактивными технологиями, созданию тематических видеоэкскурсий.

Для педагогов, осуществляющих краеведческую работу, проведён вебинар «Использование исследовательских методов работы в краеведческих проектах школьников», в котором приняли участие 43 человека, среди которых педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты городских образовательных учреждений. С материалами вебинара можно познакомиться по ссылке <https://yadi.sk/i/lqpyEDvDTBveMg>.

Ключевым мероприятием проекта стал дистанционный городской фестиваль-конкурс «По тихим улочкам Самары», в котором приняли участие 40 учащихся из 14 образовательных учреждений. Учащимся необходимо было сделать сюжет о малоизученных объектах (улица, площадь, сквер, аллея, памятник, монумент, обелиск, здание и т. д.), представляющих историческую ценность, но неизвестных для большинства жителей Самары, найти информацию, сделать своё описание или видеосюжет.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Прогулки по улицам Самары», где освещался ход реализации проекта, все мероприятия (URL: <https://vk.com/public194715058>). В группе размещены работы участников городского фестиваля-конкурса «По тихим улочкам Самары», подведены его итоги.

По итогам городского фестиваля-конкурса создана онлайн-карта малоизвестных достопримечательностей города Самара с детскими описаниями и видеосюжетами на платформе бесплатного международного сервиса *izi.Travel*. Разработаны виртуальные экскурсии, доступные как в текстовом, так и в аудиорежиме (URL: <https://izi.travel/ru/browse/b4dede58-96b1-4168-926b-929f238cb304>).

На городском форуме проектных инициатив был проведён мастер-класс по теме «Использование возможностей интернет платформы *izi.TREVEL* в краеведческой работе».

Мы предполагаем, что реализация данного проекта будет способствовать повышению мотивации обучающихся к изучению истории родного края, формированию чувства гражданской ответственности у детей и взрослых. Разработанная онлайн-карта «По тихим улочкам Самары» даст возможность малоизвестным интересным местам района стать доступными для всех жителей Самары. Создание интерактивного пространства будет способствовать организации семейного развивающего досуга.

#### *Литература*

1. Горбаневский М. В. Улицы Старой Руссы. История в названиях / М. В. Горбаневский, М. И. Емельянова. – М.: Медя, 2004. – URL: <http://russa.narod.ru/books/streets/index.htm>
2. Духовно-нравственное воспитание: от методологии к педагогической деятельности: сборник / сост. И. А. Соловцова, под ред. Н. К. Сергеева, Н. М. Борытко [и др.]. – Волгоград, 2005.
3. Классика самарского краеведения. Антология. Вып. 3. Самара в конце XVIII – начале XX в. (краеведческая картотека) / сост. Г. В. Галыгина, Э. Л. Дубман, П. С. Кабытов; под науч. ред. П. С. Кабытова и Э. Л. Дубмана. – Самара: Самарский университет, 2007.