

## Самара в математических задачах

*Григоровских Елена Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ Школы № 6 г. о. Самара*

С нового 2019–2020 учебного года в Самарском регионе по инициативе губернатора Дмитрия Азарова появился *новый предмет* – «История Самарского края». Авторский коллектив ведущих историков региона создал интерактивный учебник по истории нашей малой Родины. В нем есть ссылки и QR-коды, по которым школьник сможет получать дополнительную информацию по предмету, участвовать в конкурсах по краеведению. Начальная школа будет читать «Рассказы по истории Самарского края», эта программа рассчитана на третий – четвертый классы. На изучение предмета отводится один час в неделю и не ограничивается только лишь классом – дети ходят на экскурсии, посещают музеи и выставки.

Основа стандартов второго поколения – *это системно-деятельностный подход*. В связи с этим основная педагогическая задача – это создание и организация условий, инициирующих детское действие на уроке. На мой взгляд, на уроках «Истории Самарского края» можно в полной мере реализовать данный подход. Также логично можно использовать элементы социоигровой технологии, создавая учебные и игровые ситуации, соответствующие теме изучения, вовлекать детей в создание таких ситуаций.

Я считаю, что одним из способов создания таких ситуаций на уроке является *использование задач о Самаре и Самарской области*. Такие задачи можно использовать не только на уроках «История Самарского края», но и на уроках по математике для закрепления темы. Таким образом, обеспечивается *межпредметная интеграция*, благодаря которой в сознании учеников формируется более объективная и всесторонняя картина мира, ребята начинают активно применять свои знания на практике, потому что знания легче обнаруживают свой прикладной характер.

Многую составлены математические задачи по теме «Единицы длины», которые можно использовать как на уроках математики, так и на уроках по истории Самарского края, на занятиях математических кружков по внеурочной деятельности.

Задачи составлены к учебнику «Математика» для 3-го класса (автор В. Н. Рудницкая) на материале сведений о Самаре и Самарской области.

### Задача № 1

*Предметные результаты:*

- 1) читать готовые таблицы;
- 2) оценивать достоверность высказываний.

Ботанический сад Самарского государственного университета – рукотворный памятник природы. В нём растут хвойные и лиственные деревья.

Пользуясь таблицей, оцените достоверность следующих высказываний, используя знаки (+) – согласен; (-) – не согласен:

- Каштаны относятся к числу хвойных деревьев ( );
- Самое высокое дерево, указанное в таблице, – ель ( );
- Тополь выше осины ( );
- Тополь, берёза и осина на зиму сбрасывают листву ( ).

Определи, какое дерево выше остальных:

Тополь	Берёза	Осина	Ель
60 дм	560 см	3500 мм	4 м 80 см

*Решение:*

1 м = 10 дм = 100 мм = 1000 мм.

60 дм = 6 м – тополь.

560 см = 5 м 60 см – берёза.

3500 мм = 3 м 500 мм – осина.

- Каштаны относятся к числу хвойных деревьев ( - );
  - Самое высокое дерево, указанное в таблице, – ель ( - );
  - Тополь выше осины ( + );
  - Тополь, берёза и осина на зиму сбрасывают листву ( + ).
- Тополь выше остальных деревьев.

### **Задача № 2**

*Предметные результаты:*

1) решать задачу на нахождение величины по её части;

2) проводить проверку правильности вычислений.

Волга – самая длинная река Европы. Её протяженность – 3690 км. В пределах Самары длина Волги составляет почти десятую часть от всей длины. Какова эта длина?

*Решение:*

$3690 : 10 = 369$  (км).

Ответ: длина Волги в пределах Самары 369 км.

### **Задача № 3**

*Предметные результаты:*

1) анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами;

2) выполнять действия с величинами.

В России большие расстояния на суше раньше измеряли не в километрах, а в вёрстах. Одна верста равна приблизительно 1 км 67 м.

Решите старинную задачу.

От деревни до леса 8 вёрст, а до мельницы вдвое ближе. Сколько вёрст от деревни до мельницы?

*Решение:*

$8 : 2 = 4$  (версты).

Ответ: от деревни до мельницы 4 версты.

### **Задача № 4**

*Предметные результаты:*

1) интерпретировать информацию, полученную при чтении текста;

2) приёмы устного сложения двузначных чисел в пределах 100.

Величественный монумент Славы, выполненный из сверкающего металла, представляет собой 13-метровую фигуру рабочего, стоящую на 40-метровом постаменте лицом к Волге. Рабочий на поднятых вверх руках держит большие наклонённые плоскости, символизирующие крылья выпущенных в Куйбышеве военных самолётов. Фигура рабочего символизирует труженика, а постамент – возносящийся в небо яркий луч.

Чему равна высота монумента Славы – главного символа города Самара? Информацию о высоте частей монумента найди в тексте.

*Решение:*

$13 + 40 = 53$  (м).

Ответ: высота Монумента Славы равна 53 метрам.

**Задача № 5***Предметные результаты:*

- 1) фиксировать результаты в таблицу;
- 2) использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений.

В нашем городе есть музей «Самара космическая», возле которого установлен монумент ракеты-носителя «Союз». Посетите этот музей всей семьёй и выясните данные, которые необходимы для решения следующей задачи, занесите их в таблицу.

Определите высоту ракеты, пользуясь таблицей:

Ступени ракеты «Союз»	Высота ступени
Первая ступень	... м
Вторая ступень	... м
Третья ступень	... м

Ответ: высота ракеты 68 метров.

**Задача № 6***Предметные результаты:*

- 1) анализировать задачу, устанавливая зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи;
- 2) выбирать действие для решения задачи.

Расстояние от Самары до Бахиловой Поляны по автодороге – 110 км. Какова должна быть скорость туристического автобуса, чтобы он мог доехать до места за 2 ч?

*Решение:*

Скорость	Время	Расстояние
?	2 ч	110 км

Скорость = Расстояние : Время

$$110 : 2 = 55 \text{ км / ч.}$$

Ответ: скорость туристического автобуса должна быть 55 км / ч.