

Семь подвигов, которые прославили Куйбышев в годы Великой Отечественной войны

*Демент Галина Вениаминовна,
учитель истории и обществознания
МБУ «Школа № 70» г. о. Тольятти*

На мою долгую педагогическую практику пришлось уже немало юбилеев Великой Победы в Великой Отечественной войне. Но почему-то именно 75-летие находит особый отклик в моей душе как у человека, у учителя. Может потому, что на моих глазах ослабевает трепетное отношение детей к этой теме, к героям. И учителя вроде те же, и книги никуда не делись, и фильмы есть, и информационные ресурсы просто фантастические, а за небольшим исключением тех, кто выбрал в качестве экзамена в 11-м классе историю, интересуется военной темой, все меньше и меньше. Для меня, учителя со стажем, человека, в семье которого есть те, кто внес свой вклад в приближение заветного дня, дело чести постараться достучаться до сердец моих учеников. Конечно, за все годы работы никогда учителя не несли такую огромную часовую нагрузку. Поэтому в начале года я собрала все формы и методы работы по этой теме (не требующие больших временных затрат), составила план работы, ознакомила коллег по школе, предложив работать вместе. Они меня поддержали.

Бессмертный полк МБУ «Школа № 70»

В эти майские дни по России пройди –

В каждом доме герой свой найдётся (Зинаида Шалагина).

Уже несколько лет в стране проходит шествия Бессмертного полка. До слез трогает искреннее желание людей отдать дань благодарности своим родным – участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны. Наша школа тоже ежегодно принимает в этом шествии участие. Мы решили выделить в этом году одну из стен школьного музея для тематической экспозиции, чтобы ученики, родители, учителя могли узнать истории героев войны. Ученики выбрали единый шаблон, по которому предложено было оформить истории, учителя тоже присоединились и подготовили материал о своих родных. В нашей школе такая сменная экспозиция появилась впервые, и нас радует то внимание, которое проявляют к ней дети. На уроках рисования ребятам предложили принять участие в конкурсе заставок для Книги Памяти.

Проекты «75-летию Победы посвящается»

В нашей школе, как и во многих других, в январе десяти- и одиннадцатиклассники представляют свои проекты. В сентябре я постаралась вдохновить учеников на выбор военной тематики проектной деятельности. Я провела опрос среди учеников среднего звена на предмет знания памятных мест, связанных с героями Великой Отечественной войны. И опять убедилась, что не знают школьники ни молодогвардейцев, ни полководцев, ни героев-земляков. Одна из учениц с энтузиазмом взялась за тему проекта «Их имена на карте нашего города». Перед презентацией пришла ко мне и говорит, что не может рассказывать о молодогвардейцах, начинает плакать. В рамках проекта она проработала много источников. Письма-воспоминания жителей Краснодона потрясли девочку. Результатом работы стали и подготовленные материалы для классных часов, и сменная экспозиция для школьного музея, и буклет.

Квизы

Новые названия привлекают молодежь. Что ж, пусть это модное слово поработает во благо. Квиз – это командная интеллектуальная игра-викторина, вопросы которой составлены блоками. Составляют их сами школьники, чаще всего в мультимедийном формате, с использованием ИКТ. Учитель может включить те вопросы, которые не отражены игрой, но, на его взгляд, важны. Например, предложено было один блок составить по истории Ставрополя-на-Волге в военные годы. И пусть есть много готовых игр, не лишайте учащихся возможности творить и демонстрировать себя и свои умения.

Мастер-класс «Семь подвигов, которые прославили Куйбышев в годы Великой Отечественной войны»

Цель – повышение компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания школьников.

Задачи занятия:

- систематизировать представления учащихся о героическом вкладе куйбышевцев в приближение дня Победы;
- сформировать представления об известных событиях в г. Куйбышеве в годы Великой Отечественной войны.

Форма проведения: практическая для педагогов, без участия детей.

Использован метод визуализации.

Материал и оборудование: вырезанные буквы на красных листах полуатмана (С Днём Победы!), клей, ножницы, маркеры, магниты или скотч (если нет магнитной доски), презентация, семь пакетов с фотографиями, материалами по следующим темам:

1. Куйбышев – «запасная столица».
2. Объект № 1 (Бункер Сталина).
3. Штурмовики Ил-2.
4. Шостакович и Ленинградская симфония.
5. Второй Баку.
6. Парад 7 ноября 1941 года.
7. Юрий Левитан и Советское информбюро в Куйбышеве.

Вступительное слово учителя.

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война,

Ведь эта память – наша совесть.

Она как сила нам нужна.

Куйбышева нет в списке городов-героев и городов воинской славы. В Куйбышеве не было боевых действий. Но здесь тыл стал фронтом: руками куйбышевцев и сотен тысяч эвакуированных в годы войны были построены заводы, институты, больницы, детские учреждения... И сегодня важно увековечить их самоотверженный труд, их вклад в Победу над фашизмом. Именно Куйбышев сыграл исключительную роль как мощный промышленный тыловой центр и даже как «запасная столица» СССР. Давайте же вспомним семь подвигов, которые прославили Куйбышев в годы Великой Отечественной войны.

После вступительного слова учителя разделенные на семь групп педагоги получают пакеты с вырезками по одной из тем. В течение пяти минут (материал им, несомненно, знаком) они на одну из букв слова «Победы!» располагают вырезки и готовят краткое сообщение о своём событии. После всех выступлений на доске появится поздравление «С Днём Победы!». После выступлений педагоги высказываются о впечатлениях от мастер-класса. Если педагогов много, то по темам они работают группы.