

Исследовательская деятельность в рамках учебного курса «История Самарского края»

*Обух Людмила Владимировна,
учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ с. Утевка*

Гражданское воспитание в настоящее время является основной задачей воспитания школьников, диктуемой современными реалиями жизни. Школа призвана поддерживать современные тенденции, вовлекая подростков в процесс построения гражданского общества. Эффективность воспитания школьников зависит от социальных отношений, сложившихся в обществе, и вместе с тем от технологий, которые используются педагогами по формированию их гражданско-патриотического самосознания. В связи с этим возрастает роль краеведения, призванного воспитать в человеке чувства гражданственности, национального самосознания, собственного достоинства, положительных качеств личности.

Краеведческая работа всегда являлась составляющей учебно-воспитательного процесса в школе. Сегодня эта составляющая существенно расширяется и модифицируется.

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на формирование у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира. Специфика курса предполагает познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сел, населенных пунктов.

В преподавании курса используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть: занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений и другое. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

В рамках курса учитель углубляет темы, привлекая имеющийся местный краеведческий материал (экспонаты музея, литературу, семейные архивы). Но наиболее важны, на мой взгляд, заинтересованность учеников, их личное участие в сборе и оформлении материала.

Историю родного края невозможно узнать только по учебникам, какими бы объемными они не были. Учебники отражают последовательность событий, общую схему изменений в обществе, но жизнь конкретных людей остается «за кадром». Важным источником наших знаний по истории родного края являются семейные архивы, предания, воспоминания, фотоматериалы, которые позволяют подарить истории лицо. Прикасаясь к предметам давно минувших лет, становясь «участниками» событий, школьники приобщаются к истории. Под руководством педагога они приобретают новые компетенции: правильно собирать краеведческий материал, анализировать и систематизировать его, оформлять, грамотно и доступно излагать.

Исследовательская деятельность курса в рамках школы определяется разделами и параграфами учебного пособия «История Самарского края» и имеющимся местным краеведческим материалом:

- Археология.
- История возникновения села.
- Революция и Гражданская война.
- Религиозная жизнь села.
- Развитие сельского хозяйства.
- Образование и культурные традиции села.
- Удивительные люди села.
- Заповедные места Нефтегорского района.
- Культурные традиции села.
- История семьи.
- Туристические маршруты.

На сегодняшний момент уже имеются ряд исследовательских работ и проектов по краеведению, определены и новые. Каждый учащийся с помощью учителя имеет возможность выбрать направление работы. Сначала это мини-проекты, затем проекты перерастают в исследовательские работы. Дети имеют возможность научиться презентовать свою работу в классе, а затем в рамках научного общества школы. Также на базе школы проходит окружная конференция «Путь в науку» для учащихся 5–7-х классов, где представляются наиболее успешные работы.

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой может осуществляться процесс воспитания патриотизма и гражданственности учащихся. Учебное пособие «История Самарского края» и творческий подход педагога способствуют этому процессу.