

Проектная деятельность как метод сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях ДШИ

*Горбенко Диана Сергеевна,
директор,
Агаджанова Мелина Анатольевна,
заместитель директора
МБУ ДО «ДШИ № 3 «Младость»» г. о. Самара*

Учреждения дополнительного образования детей – это особенные учреждения, где исторически настолько гибко построена система подхода к каждому ребенку, что может адаптироваться под любую ситуацию и выявить талантливого ребенка, при этом добиться наилучших результатов для каждого, кто решил заняться любимым делом. Как правило, в сентябре всегда приходит много ребят, они записываются в несколько объединений, проявляют большую активность и энтузиазм. И только потом ко многим приходит понимание, что это не просто времяпровождение и развлечение, а самый настоящий труд, требующий силы, времени и стараний, чтобы добиться желаемого результата. Здесь начинается самое сложное: как привлечь, а главное – сохранить контингент обучающихся в течение всего периода обучения. Мероприятия по сохранению проводятся административными и педагогическими работниками в течение всего учебного периода.

К *организационным* мероприятиям по сохранению контингента относятся разработка и внедрение рабочих программ, подготовка учреждения к проведению в нем учебных занятий, формирование творческих объединений, обеспечение безопасности и антитеррористических условий, организация и выбор форм аттестации обучающихся, выдача документов об освоении общеобразовательных программ и другие.

К *воспитательным* мероприятиям относятся проведение воспитательных бесед, мероприятий, способствующих развитию интеллектуальной и мотивационной сферы обучающихся, а также профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, направленных на воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей.

К *учебно-методическим* мероприятиям по сохранению контингента относятся разработка учебно-методического комплекса, необходимого для учебного процесса, подбор и применение педагогических технологий, соответствующих психолого-педагогическим и возрастным особенностям обучающихся, проведение текущего и промежуточного контроля, а также проектная деятельность.

Проектная деятельность в дополнительном образовании не новшество последних десятилетий. Этот метод обучения появился еще в начале прошлого века, но до недавнего времени применялся в основном в школах и вузах. А между тем учреждения дополнительного образования обладают всем необходимым потенциалом для развития проектного образа мышления у подрастающего поколения.

Преимущество дополнительного образования перед основным образованием в применении проектного метода обучения заключается в том, что у обучающихся в дополнительном образовании наблюдается высокая мотивационная и личная заинтересованность в участии в проектах.

Достоинства проектного метода обучения:

- позволяет эффективно реализовать групповую работу в детских коллективах;
- легко адаптируется для любого творческого объединения;
- выполняет профориентационные функции;
- позволяет объективно оценить достижения обучающихся;
- формирует у обучающихся такие компетенции, как целеполагание, умение расставлять приоритеты, умение коллективно мыслить.

Поэтому проектная модель обучения в ДШИ эффективна в вопросе сохранности контингента.

Проектную деятельность наша школа реализует на постоянной основе. Среди долгосрочных проектов можно отметить следующие.

Проект «Книжная полка», состоящий из цикла мероприятий, направленных на определение общего уровня литературного мышления детей и их родителей, подбор и изучение соответствующей литературы, проведение конкурсов чтецов, викторин, литературных гостиных, а также декламацию литературных произведений обучающимися театрального отделения ДШИ для своих сверстников. Проект интересен детям тем, что не имеет репертуарных ограничений и дети могут сами выбрать литературные произведения. Тем самым проект не только способствует сохранению имеющегося контингента, но и привлекает новых детей, из числа одноклассников, друзей юных чтецов в творческие объединения.

Культурно-просветительский проект «#ИнтернетКолядки», направленный на повышение интереса подрастающего поколения к устному народному творчеству, к легендам, преданиям и песням. Для того чтобы принять участие в проекте, обучающимся и педагогам необходимо записать видео с колядовальной песней или фрагментом обряда с элементами народной хореографии или театрализации и разместить в сети Интернет в своем аккаунте с использованием хештега #ИнтернетКолядки. Поскольку участвовать могут не только педагоги и обучающиеся нашей школы, но и коллективы из других учреждений, а результаты проекта публикуются в социальных сетях в свободном доступе, то этот проект выполняет также и функцию привлечения детей и родителей в наши фольклорные творческие объединения.

Воспитательный проект «Семейная мастерская ремёсел» направлен на разработку и реализацию модели воспитания ребенка в системе традиционных семейных ценностей средствами декоративно-прикладного искусства. Проект «Семейная мастерская ремёсел» предполагает организацию совместной деятельности с детьми и их родителями под руководством педагога. В программу проекта входят занятия по валянию из шерсти, плетению из трав и лозы, мастер-классы по изготовлению традиционных народных кукол, лепка из воска и глины, пленэры и экскурсии. Проект дает возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести с ним время.

Ежегодно в ДШИ № 3 реализуются проекты, посвященные тематике года, объявленной Президентом РФ. К таким проектам относятся «Созвездие Младость» (2021 год), «Вереница талантов» (2022 год). Подобные проекты интересны тем, что направлены на воспитание в участниках чувства патриотизма и гордости за свою Родину, интереса к истории своей страны, расширение кругозора. Итог проекта – концерт, на котором представлены творческие номера обучающихся (вокальное, музыкально-инструментальное, хореографическое и театральное творчество), а также выставка художественного и декоративно-прикладного творчества на соответствующую тематику.

Помимо перечисленных проектов, в нашей школе стартовали и другие: проект «Школа ведущих», просветительский проект «Тайный буккроссинг», социально значимый проект «Музыкальный волонтерский отряд».

Преимущества проектной деятельности в целях сохранения контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования неоспоримы. У ребенка есть возможность самостоятельного выбора предметной области, всегда приветствуется инициативность, фантазия, творчество, креативность, у обучающихся есть возможность проживать различные роли, и это, безусловно, привлекает детей в творческие объединения. Но только личная активность, целеустремленность, креативность, постоянное развитие и стремление к новому позволяют педагогу сохранить контингент обучающихся.