

## Мой первый педагогический опыт

*Шабашова Анастасия Дмитриевна,  
учитель биологии и химии  
МБОУ Школы № 105 г. о. Самара*

Вечным законом да будет: учить и учиться всему  
через примеры, наставления и применение на деле.  
*Ян Амос Коменский*

Профессия учителя – это призвание или выбор? Мы сами делаем этот выбор или кто-то позволяет нам быть учителями у детей и вечными учениками у жизни? Легко ли быть учителем, особенно молодым и неопытным, в современной школе? На эти трудные вопросы ответы дает школьная жизнь, «школьная страна», в которую ты приходишь после окончания вуза.

Первое сентября. Первый рабочий день, а для меня – новая жизнь. Вспоминаю сейчас мой первый урок, полный страха, волнения, переживаний, и в то же время радости, счастья. Смотрю в наивные детские глаза, полные любопытства, и чувствую ответственность за то, чтобы это любопытство и интерес ко мне как к учителю не пропал.

Первый год моей работы был для меня годом открытий, потрясений и даже разочарований. Я узнавала много нового, разбиралась в вопросах воспитания, развития и обучения детей, знакомилась с формами работы с родителями, размышляла о создании благоприятной среды для развития детей.

Главное в школе – это команда! Команда единомышленников. Моим наставником стал учитель истории и обществознания Целёра Олег Сергеевич. Он знает, как преподнести те или иные знания, доступно все объясняет. У него богатый опыт организации проектных работ с обучающимися. С его помощью я осваиваю практическую сторону деятельности, учусь видеть свои профессиональные достоинства и недостатки, конструировать уроки, согласно требованиям ФГОС ООО, разбираться в сложном мире документации.

Большую часть времени дети проводят в школе. Это уроки, перемены, классные часы, внеклассные мероприятия. Все это время самым близким человеком, авторитетом для них является их классный руководитель.

Я всегда стремлюсь разнообразить деятельность учеников не только на уроке, но и вне урока: это игры, конкурсы, викторины. Стараюсь разнообразить день интересным и удивительным занятием, научить тому, что умею сама. Ведь кто-то из великих людей заметил: «Ничто не может воздействовать так сильно и эффективно, как пример». Я считаю себя неплохим фотографом, поэтому на переменах рассказываю о хитростях фотосъемки, а дети на практике воплощают их, устраивая своеобразные фотоконкурсы. Для своих учеников я стараюсь быть интересным собеседником.

Олег Сергеевич рассказал мне о своей педагогической идее – использовать дидактические игры для формирования логического мышления, повышения самостоятельности учащихся, а также о методах и приёмах, которые он использует на уроках. Эта идея заинтересовала меня, и я также начала использовать данные приёмы на уроках, подстраивая под особенности своего предмета.

Основная идея такого подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети открывают их сами в процессе самостоятельной и исследовательской деятельности. Задача учителя теперь не в том, чтобы все доступно и наглядно объяснить, показать, рассказать. Он должен организовать исследовательскую работу детей так, чтобы они сами задумались, нашли решение проблемы и объяснили, как надо действовать в новых условиях.

Я часто размышляю о том, каким же должен быть настоящий педагог. Педагог – это человек, который находится рядом с учеником длительное время, и именно его образ оказывает огромное влияние на детей. Учитель должен быть готов к длительной совместной рабо-

те с растущей и взрослеющей личностью ребенка, воспитание и обучение которого во многом зависит от успешности самого педагога.

Система наставничества позволяет мне решать комплекс проблем, с которыми я столкнулась во время работы в школе. Взаимоотношения с учениками, родителями, коллегами, грамотное построение уроков и правильная организация работы. С Олегом Сергеевичем я изучаю особенности дидактических игр, которые полезны при формировании УУД и компетенций обучающихся. Моей основной целью является комплексная и системная подготовка обучающихся к самостоятельной, взрослой жизни. При этом моя работа измеряется как в моих достижениях как учителя-предметника, классного руководителя, так и в достижениях обучающихся. Я приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей, а мои ученики занимают призовые места на олимпиадах по химии и биологии.

Дидактическая игра является хорошим способом для раскрытия способностей ребёнка, позволяет развиваться творчески и предметно. Я использую игры, уже известные в практике, но наполняю их новым содержанием в зависимости от уровня подготовки класса. Например, «Пять шляп», «Отгадай объект», «Собери микроскоп» и другие. Сегодня большинству обучающихся необходима активная творческая деятельность, которую могут обеспечить методы и приёмы игровых технологий.

Но учитель – это не только тот человек, который учит, но и тот, который постоянно учится. Самообразование играет огромную роль в профессии педагога. За последние годы существенно изменились приоритеты в образовании. Мне нужно научиться организовывать обучение таким образом, чтобы оно стимулировало интерес, желание вместе думать и дискутировать, ставить оригинальные вопросы, проявлять независимое мышление, формулировать идеи, высказывать свою точку зрения, чтобы мотивировало учащихся к более высоким достижениям и интеллектуальному росту. Именно поэтому я должна быть в постоянном поиске новых технологий и методик, которые позволят развить интеллектуальные и творческие способности детей.

Мне повезло с педагогическим коллективом, который встретил меня тепло и с пониманием. Это так важно, чтобы рядом были люди, которые могут помочь, поддержать, дать хороший совет, на которых можно положиться в трудной ситуации. Коллеги оказывают мне бесценную помощь в моей практической деятельности. Они мастера своего дела. Именно в таком коллективе формируется настоящий учитель.

Мой первый педагогический опыт оказался удачным: умное наставничество, практическая помощь коллег, мой неподдельный интерес к детям формируют меня как учителя-предметника, классного руководителя, человека, умеющего расположить к себе окружающих. «Школьная страна» останется в моем сердце навсегда.