

## Не только учить, но и воспитывать...

*Терина Оксана Радиковна,  
директор МБОУ Гимназии № 133 г. о. Самара*

Программа воспитания гимназии – это не просто документ на бумаге, это та жизнь, которая существует в учреждении, это то, что полезно, значимо и важно для наших учеников.

Этим руководствовалась команда разработчиков программы, людей, предложивших свои идеи, сумевших проанализировать существующие в гимназии традиции, воспитательные практики и т. п. Команда подбиралась с учетом того, что каждый ее член занимался своим интересным для него направлением воспитательной деятельности. Это дало возможность быстро и четко разработать вариативные модули программы, учитывая имеющийся опыт, педагогические условия гимназии, её материальные ресурсы.

Изучив все методические рекомендации по написанию Программы воспитания, рабочая группа взяла курс на направления, которые отвечают менталитету нашего учреждения, его воспитательным традициям, той среде, в которой обучается и воспитывается каждый ученик гимназии, – среде интенсивного формирования социокультурных компетенций. Поскольку все гимназисты со второго класса одновременно изучают два иностранных языка, происходит погружение в двуязычное языковое пространство, и это позволяет сформировать у детей не только иноязычные коммуникативные компетенции, но и дать глубокие знания о культуре, литературе, истории, географии родной страны и страны изучаемых языков и успешно интегрироваться в международное образовательное пространство.

Именно эта особенность гимназии в первую очередь нашла отражение практически во всех модулях Программы.

Так, в модуле **«Ключевые общешкольные дела»** предусмотрены единые классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, фестиваль «По странам и континентам», инициированные гимназией для образовательных учреждений города Самара олимпиада «Лингвистёнок», конкурс песни на иностранных языках «Миллион голосов».

Модуль **«Курсы внеурочной деятельности»** представлен в том числе интегрированными курсами «Мастерская сказок», «Клуб путешественников», «Праздники. Традиции. Обычаи». Наиболее интересны, по мнению ребят, «Театралики» – театральные кружки на иностранных языках, которые существуют в каждом классе. Их цель не только расширение и поддержка языковой среды, но и организация процесса сотворчества между учителем и учеником, создание условий, в которых каждый может реализовать себя в полной мере. А на театральном фестивале «Браво», который традиционно проходит в гимназии, можно увидеть сразу трех Красных Шапочек и трех Белоснежек, говорящих на трех иностранных языках.

Модуль **«Школьные медиа»** реализуется через газету «Полиглот», где публикуются статьи юных журналистов, фоторепортажи, интервью с обучающимися и педагогами, авторские стихи и проза, рисунки гимназистов и др., в том числе и на иностранных языках. В социальной сети «ВКонтакте» функционирует интерактивная газета на трех иностранных языках.

Приоритет в выборе воспитательных технологий гимназия отдает методу проектов в обучении и воспитании (гимназия имела статус проектной площадки по реализации ИИП по ФГОС, площадкой по реализации проектных инициатив городского округа Самара).

Проведение мероприятий с использованием технологии проектов идет в следующих инвариантных модулях Программы воспитания.

Модуль **«Профилактика социально-негативных явлений»**: участие в проектах и программах психолого-педагогического центра «Помощь», районного центра «Семья», профилактических программах учреждений дополнительного образования, районных и городских спортивных соревнованиях, профильных сменах.

Модуль «**Право**»: реализация школьно-целевого проекта «Школа права» (участие в региональных сменах «Школа права», игра-путешествие «Ваши права и ваши обязанности», правовая игра «Что такое хулиганство?», театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса», классные часы).

Модуль «**Профориентация**»: проект «Урок от профессионала», участие не менее 300 обучающихся во Всероссийском проекте «Большая перемена», участие 100 % учеников в проекте «Урок цифры», «Билет в будущее», «Шоу профессий»; реализация урбанистического проекта «Платформа района Metallurg SmartDistrict», в рамках которого создан сайт района, где расположена гимназия. В рамках Программы воспитания и Программы развития учреждения реализуются целевые проекты «Человек мира», «Талантливые дети», «Семья и школа», «Международный обмен школьниками», «Изучаем, исследуем, творим».

Модуль «**Детские общественные объединения**».

В гимназии существуют следующие детские объединения:

- первичная организация Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ),
- отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»,
- отряды «Бобры», «Искорки», «Юные Тимуровцы», участники городской лиги волонтеров, участники регионального и Всероссийского слета добровольцев организации «Общее дело»,
- спортивный клуб гимназии,
- отряд ЮИД – юные инспектора дорожного движения,
- команда КВН «Ералаш».

В основе деятельности всех детских объединений гимназии лежит проектный метод воспитания, их деятельность объединяет такие проекты, как:

- всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»,
- всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления», направленный на создание благоприятных условий для развития деловой активности обучающихся,
- всероссийский проект РДШ «Моя история». Цель: поддержка связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны;
- проект «Классные встречи» – проблемно-ценностное общение – РДШ и другие;
- всероссийский проект «Доброволец-ПРО».

На образовательную и воспитательную среду гимназии оказывает также влияние особенность ее расположения в районе Metallurg – удаленном промышленном районе Самары, где, к сожалению, немного культурно-просветительных организаций и культурно-досуговых учреждений. Учитывая эти обстоятельства, гимназия превращается в один из основных образовательных и общекультурных центров района, который должен вести активную воспитательную и просветительскую работу не только среди учащихся, но и среди родителей. Именно поэтому модули Программы насыщены мероприятиями, которые проводятся вместе с родителями или при их непосредственной поддержке: празднование Нового года, походы и экскурсии в другие города России.

Выбирая воспитательные технологии для реализации Программы воспитания, команда разработчиков ориентировалась на большой опыт гимназии по применению метода проектов в обучении и воспитании. Проведение мероприятий с использованием технологии проектов идет в каждом модуле Программы воспитания. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений» предусматривает участие в проектах и программах психолого-педагогического центра «Помощь», районного центра «Семья», профилактических программах учреждений дополнительного образования. В модуле «Право» реализуется школьно-целевой проект «Школа права».

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в гимназии в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся.

Программа воспитания получила одобрение коллег на педагогическом совете, и команда разработчиков решила принять участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» 2021 года, где заняла I место в номинации «Программа воспитания».

Первое место в номинации – итог работы дружной команды, всего педагогического коллектива. Этот конкурс стал для нас новой ступенькой в развитии гимназии, подарил уникальный шанс – поделиться накопленным опытом в кругу профессионалов, желание меняться и расти.