

**Внеурочное занятие**  
**«Обеспечение города Куйбышева товарами первой необходимости**  
**в годы Великой Отечественной войны»**

*Зубкова Алина Андреевна,*  
*учитель истории и обществознания*  
*МБОУ Школы № 122 г. о. Самара*

**Тип занятия:** внеурочное занятие.

**Цели занятия:**

- *образовательная:* формирование у школьников представления о системе продовольственного обеспечения в городе Куйбышеве в годы войны;
- *развивающая:* продолжить формирование умений работать с опорными конспектами, историческими документами, анализировать и делать выводы; создать условия для дальнейшего развития общеучебных интеллектуальных умений: наблюдения, слушания, обобщения и самоконтроля;
- *воспитательная:* прививать любовь и уважение к истории.

**Формы и методы обучения:** методы: аналитическая беседа с учащимися, проблемные вопросы, анализ документов; формы: групповая, фронтальная.

**Основные понятия и термины, даты:** городской комитет ВКП(б), распределение, продовольственные карточки, колхозные рынки и магазины, спекуляция, 1941–1945 гг.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

- самоопределяются по отношению к экономической политике государства;
- сравнивают свои оценки исторических событий с оценками других;
- развивают чувство патриотизма и гражданской ответственности через критическое осмысление истории родного города.

*Предметные:*

- понимание того, возможно ли было обеспечить население города продовольствием;
- умение работать с историческими документами (архивными источниками);
- знание системы распределения в СССР, в частности в Куйбышеве.

**Ключевые компетенции**

*Регулятивные:*

- осуществляют целеполагание;
- осознают конечный результат работы, соотносят его с поставленными целями урока;
- самоорганизуются;
- осуществляют самоконтроль и коррекцию своих ошибок.

*Познавательные:*

- обрабатывают разные источники учебной информации; выбирают исторические факты из незнакомого текста по заданию; составляют план; определяют понятия; делают выводы, сравнивают.

*Коммуникативные:*

- строят устную речь, высказывают свое мнение; осуществляют смысловое чтение;
- выслушивают мнения других, договариваются.

**Информационно-методическое обеспечение педагогической системы урочной деятельности:**

1. История Самарского края. Основное общее образование. Часть 2: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. И. Репинецкий, А. В. Захарченко, Г. Е. Козловская, Л. А. Ремезова. – М.: Просвещение, 2019.
2. Презентация с использованием ПК и проектора.
3. Архивные документы и научные статьи.

4. Иллюстративный материал (фотографии колхозных рынков, изображения продовольственных карточек).

#### **Подготовительный этап**

Учитель организует три группы. Заблаговременно учитель даёт задания, на которые должны найти ответ ученики. Первая группа должна раскрыть вопрос «Государственные меры по обеспечению населения продовольствием», вторая – «Участие колхозников в обеспечении продовольствием города», третья – «Нарушения в сфере торговли».

Оговаривается регламент выступлений.

Также учителю необходимо проработать ряд литературы и источников, дать обучающимся соответствующий материал для работы.

Таким образом, первая группа получает задание и работает с отсканированными документами ЦГАСО: Ф. Р-3954. Оп. 1. Д. 19; статьями А. И. Репинецкого «Повседневность «запасной столицы». 1941–1945 гг.»; В. И. Федосеева «О некоторых историко-правовых аспектах решения продовольственного вопроса в городах Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны».

Вторая группа работает с отсканированными документами ЦГАСО: Ф. Р-3501. Оп. 1. Д. 39; книгой Л. В. Храмова «Самарская земля в годы военного лихолетья 1941–1945 гг.: Очерк истории. Документы. Воспоминания. Хроника событий».

Третья группа работает с отсканированными документами СОГАСПИ: Ф. Р-714. Оп. 1. Д. 829; книгой А. Е. Павлова «Запасная столица».

Ребята занимаются поиском ответов в источниках и литературе на заданные им вопросы.

Группа 1. Как государство организовало обеспечение населения? Какие были нормы снабжения по карточкам? Что такое ОРС и какова была их роль в системе обеспечения? В чём выражалась дополнительная помощь государства?

Группа 2. Как была устроена работа колхозных рынков? Назовите причины снижения завоза сельскохозяйственной продукции на рынки.

Группа 3. Какие случаи нарушений торговли были вами выявлены?

#### **Ход занятия:**

1. Организационный этап.
2. Изучение нового материала.

#### **План:**

1. Вступительное слово учителя.
2. Выступление первой группы «Государственные меры по обеспечению населения продовольствием» (показ презентации с изображениями продовольственных карточек, сводная таблица продовольственных норм по карточкам).
3. Выступление второй группы «Участие колхозников в обеспечении продовольствием города» (показ презентации с фотографиями колхозников, колхозных рынков).
4. Выступление третьей группы «Нарушения в сфере торговли» (рассказ о вопиющих нарушениях работников торговой сети).
5. Подведение итогов занятия.

**Учитель:** С наступлением войны в тыловых районах произошло резкое снижение уровня продовольственного обеспечения населения, существенное сокращение объёмов гражданского строительства, производства предметов народного потребления, оказания бытовых услуг. За годы войны население Куйбышева возросло в полтора раза – примерно с 390 до 600 тысяч человек. Отсюда возникает много вопросов: как же такое огромное количество людей снабжалось продуктами питания? Что предпринимало правительство в такие тяжёлые годы для всей страны? Как сильно возросло количество преступлений в торговой сети? На все эти вопросы мы попытаемся сегодня ответить. Приглашаю с выступлением первую группу, которая расскажет нам, какие меры предпринимало государство для того, чтобы обеспечить продовольствием «запасную столицу».

**Первая группа:** В Куйбышеве карточная система продовольственного снабжения населения была введена с 1 ноября 1941 г. в соответствии с правительственной телеграммой от 21 октября 1941 г. К концу года она была введена во всех городах и рабочих поселках Куйбышевской области.

Все городское население страны подразделялось по нормам снабжения на четыре группы: рабочие и приравненные к ним лица (инженерно-технические работники промышленных предприятий, работники связи и транспорта, науки, искусства, медицины, доноры, учителя); служащие и приравненные к ним; иждивенцы и приравненные к ним; дети до 12 лет.

**Учитель:** Ребята, давайте посмотрим, сколько граммов хлеба, мяса, рыбы, других продуктов было положено населению.

**Первая группа:** (обучающиеся расшифровывают данные, представленной ими таблицы).

**Месячная норма продуктов (в гр) для разных категорий населения Куйбышева**  
(ЦГАСО. Ф. Р-3954. Оп. 1. Д. 19. Л. 23)

Продукт (гр.)	Рабочие ИТР, особо важных предприятий	Рабочие ИТР, основной промышленности	Служащие	Иждивенцы	Дети (до 12 лет)
Мясо, рыба	2200	1800	1200	500	400
Жиры	600	400	300	200	300
Крупа, макаронные изделия	1500	1200	800	600	800

**Учитель:** изменялись ли нормы снабжения по карточкам во время войны?

**Первая группа:** Да, с 21 ноября 1943 г. были снижены нормы снабжения хлебом: рабочие стали получать по карточкам 500–700 г хлеба (вместо 600–800), служащие – 400–450 г (вместо 500), иждивенцы и дети – 300 г (вместо 400). Нормы были восстановлены лишь в 1945 г.

**Учитель:** Что такое ОРС и какова была их роль в системе обеспечения?

**Первая группа:** При крупных промышленных предприятиях государство разрешило создавать отделы рабочего снабжения (ОРС). К середине 1942 года в Куйбышеве 27 ОРС. Им передали 14 крупных совхозов, выделили земельные площади для организации подсобных хозяйств. Торговая сеть ОРС состояла из 102 магазинов и 12 ларьков. Обслуживали только прикрепленных к ним контингент городских жителей. К 1944 году – 59 ОРС и 615 магазинов (вместо 415 в 1942 году). Так же ОРС принимали активное участие в расширении системы общественного питания, благодаря им в Куйбышеве в военные годы сеть столовых увеличилась с 108 до 358.

**Учитель:** какую ещё помощь оказывало государство гражданам?

**Первая группа:** Вышло постановление СНК СССР от 7 апреля 1942 г. «О выделении земель для подсобных хозяйств под огороды рабочих и служащих», стимулировавшее развитие коллективного и индивидуального огородничества. По данному постановлению было выделено 1683 га земли, что позволило частично решить проблему с продовольствием.

Также государство оказывало помощь семьям, оказавшимся в трудном материальном положении: пособия семьям фронтовиков; единовременные пособия семьями в трудном материальном положении; семьям военнослужащих, которые по закону не имели права на государственное пособие, но временно испытывали материальные трудности. Существенно были увеличены льготы беременным женщинам.

Проводились спецдекадни (10–20 марта 1943 года): обеспечивали дровами семей военнослужащих, осуществляли ремонт их обуви, одежды.

**Учитель:** Спасибо ребята, присаживайтесь. Приглашаю к выступлению вторую группу, которая расскажет нам, в какой мере колхозники и организация колхозных рынков могли обеспечить продовольствием город?

**Вторая группа:** Колхозные рынки имеют своей целью организацию завоза сельскохозяйственных продуктов колхозами, колхозниками и другими трудящимися из излишков своих продуктов. Продажа сельскохозяйственных продуктов на колхозных рынках производится по ценам, складывающимся на рынках в день их реализации. Колхозы торгуют по ценам, установленным правлениями колхозов. Цены на рынке с начала войны резко возросли. Так, если в мае 1941 г. килограмм говядины стоил 24 рубля, то в мае 1942 г. – 300 рублей (рост в 12,5 раз), цена картофеля выросла с 3 до 40 рублей (рост 13,3 раза). Более всего поднялись цены на молоко: они выросли в 22,5 раза – с 2 рублей за литр в 1941 г. до 45 рублей в 1945 г. На рынке могла приобретать товары незначительная часть населения.

**Учитель:** Какие вы нашли причины снижения завоза сельскохозяйственной продукции на рынки?

**Вторая группа:** Основными причинами, повлиявшими на снижение завоза сельскохозяйственных продуктов на Куйбышевские городские рынки, являются:

1. Мобилизация колхозов на мероприятия оборонного значения.
2. Незаконченность работ в колхозах по разным видам сельскохозяйственных работ и вследствие этого отказы колхозов и сельсоветов в отпуске колхозников в город.
3. Препятствия, чинимые железной дорогой им. В. В. Куйбышева колхозникам, направляющимися с сельскохозяйственными продуктами в город, запрещение провоза больше 16 кг груза, отказ в выдаче билетов на проезд в город Куйбышев.
4. Плохая организация встречной торговли на рынках. Наблюдается отсутствие необходимых колхозам и колхозникам промтоваров (шорные изделия, метизы и мануфактура).
5. Плохая организация завоза, выражающаяся в отсутствии связи с районами колхозами, главным образом из-за того, что Управление рынками не имело штатных инспекторов по завозу. Штатные должности инспекторов разрешены Штатной комиссией СНК только в марте 1942 года.
6. Отсутствие автотранспорта у Управления рынками ввиду мобилизации его для нужд обороны. Имеющегося гужевого транспорта в количестве восьми лошадей, а также одной автомашины, 1,5 тонн, недостаточно для того, чтобы обслужить рынки и другие хозяйственные нужды. Ходатайство о выделении автотранспорта неудовлетворенно.

**Учитель:** Какие выводы вы можете сделать, изучив работу колхозных рынков?

**Вторая группа:** Уровень снабжения населения был низкий. Сохранились тенденции понижения завоза продукции и повышения цен на них. Колхозные рынки не справлялись с задачей удовлетворения потребностей населения в продовольствии. Также стоит сказать о том, что сельскохозяйственную продукцию могла приобретать только незначительная часть населения.

**Учитель:** Присаживайтесь, ребята. Слово предоставляется третьей группе, которая расскажет нам о нарушениях в сфере торговли.

**Третья группа:** Самым распространённым преступлением была спекуляция. Самые нужные товары повседневного спроса: соль, мука, спички, керосин, имевшиеся на складах предприятий нередко в достаточном количестве, прятались торговыми работниками под прилавок, а оттуда переходили к нелегальным и полуполегалым торговым посредникам.

Цены на товары первой необходимости (соль, спички, хлеб и другое) были очень высокими.

Выявлены случаи, когда спекулянты взвинчивали цены до небес: хлеб – 120 рублей за «кирпичек» весом не больше килограмма; сахар – 450 руб./кг; соль – 15 руб./стакан; свёрток спичек (5 коробков) – 30–35 руб.; литр водки – 500–550 руб.; табак в пачках весом 100 граммов («Беломорканал», «Ява», «Прибой») – от 30 до 100 руб./пачка.

Государственные розничные цены нормированной и коммерческой торговли на конец войны: сахар-рафинад, колотый за 1 кг – 6 руб. / 250 руб.; соль за 1 кг – 50 коп / 50 руб.; хлеб

ржаной – 1 руб. / 24 руб.; хлеб пшеничный – 1,7 руб./ 30 руб.; водка 0,5 литра – 80,5 руб. / 100 руб.; папиросы «Казбек» пачка 25 сигарет – 6,3 руб./ 40 руб.

**Учитель:** Какие ещё нарушения вы встретили при подготовке?

**Третья группа:** Нарушения санитарно-гигиенических условий, хищения, злоупотребления, как простых работников рынков, так и дирекции. Брали взятки продуктами питания (хлеб, мясо, молоко) за выдачу справок, за рубку мяса и т. д. В магазинах при наличии соли в магазине покупателям в отпуске соли отказывали, так как торговые работники считали торговлю солью невыгодной. При наличии масла и мяса в кладовой магазина торговля этими товарами не производилась, потому что сначала продавали другие товары, а потом уже масло и мясо. В продаже были остатки формового хлеба, жжёного, помятого, часть буханок были погрызены крысами, то есть явно бракованный хлеб продавался покупателям по карточкам. В то же время оказалось, что хороший хлеб, находившийся под прилавком, был скрыт от покупателей, чтобы сначала продать бракованный хлеб, а потом хороший.

**Учитель:** Присаживайтесь, ребята. Сегодня мы можем сделать вывод, что люди не получали должного снабжения продуктами. Отоваривание карточек сводилось порой лишь к получению по карточкам хлеба.

**Учитель:**

1. Что вы можете сказать о помощи государства в тяжёлые военные годы?
2. Была ли помощь колхозников реально действующей?
3. Как вы сами оцениваете продовольственную ситуацию того времени?

*Обучающиеся отвечают на вопросы.*

**Рефлексия:**

**Учитель:**

1. Понравилась ли вам работа с настоящими историческими источниками?
2. Что нового вы узнали о тыловой жизни военного времени?

*Обучающиеся отвечают на вопросы.*

*Литература*

1. ЦГАСО. Ф. Р-3954. Оп. 1. Д. 19.
2. ЦГАСО. Ф. Р-3501. Оп. 1. Д. 39.
3. СОГАСПИ. Ф. Р-714. Оп. 1. Д. 829.
4. Репинецкий А. И. Повседневность запасной столицы (октябрь 1941 – август 1943 г.) // Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в судьбах народов и регионов: сб. статей. – Казань, 2015.
5. Федосеев В. И. О некоторых историко-правовых аспектах Решения продовольственного вопроса в городах Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны // Вестник Самарского юридического института. – 2011. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-istoriko-pravovyh-aspektah-resheniya-prodovolstvennogo-voprosa-v-gorodah-kuybyshevskoy-oblasti-v-gody-velikoy> (дата обращения: 28.10.2022).
6. Храмов Л. В. Самарская земля в годы военного лихолетья, 1941 – 1945 гг.: очерк истории, документы, воспоминания, хроника событий / Л. В. Храмов, Н. П. Храмова. – Самара: Науч.-техн. центр, 2003.
7. Павлов А. Запасная столица. – Самара: Самарский дом печати, 2002.