

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «МЫ – РОССИЯНЕ»
В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Лаврухина Светлана Николаевна,
методист, руководитель городской проектной площадки
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара*

На широком просторе
Предрасветной порой
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше
Дорогие края...
Лучше Родины нашей
Нет на свете, друзья!
А. Прокофьев

Представляем практический опыт работы по реализации городской проектной площадки «Мы – Россияне» в рамках года культурного и нематериального наследия народов России. Проект был реализован в 2022 году.

Чтобы подрастающее поколение не оказалось потерянными, ему очень нужна определенная морально-нравственная опора. Важен личный пример взрослых граждан государства, демонстрирующих бережное отношение к ближнему, родной природе, краю, своей Отчизне, уважение к старшим, исторической памяти, подвигам ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий и военных конфликтов. Работа педагога заключается не в воздействии на ребенка, а только в сотрудничестве детей с взрослыми, по-другому невозможно воспитать настоящего гражданина-патриота.

Патриотизм проявляется в поступках, в деятельности человека. Патриотические чувства, зарождаются из любви к своей семье, к малой Родине, проходя путь до осознанной любви к своему Отечеству.

В настоящее время происходит утрата многих нравственных и патриотических ценностей, в том числе определяющих и этническое своеобразие народа. Это связано с тем, что молодое поколение росло в отрыве от этнокультурной среды, а единые подходы к педагогическому процессу не оставляли места и времени для приобщения детей к национальной культуре. Возникает потребность в системе образования, которая сможет воспитать высоконравственную, толерантную и свободную личность с позитивной национальной идентичностью.

Именно поэтому большое внимание в рамках реализации проекта «Мы – Россияне» уделяется патриотическому и культурологическому аспектам. В наш век цифровых и информационных технологий это кажется особо актуальным, а проблема незнания историко-культурного наследия России, традиций, обрядов и промыслов наших народов встает особо остро. Знакомство с народной культурой способствовало воспитанию чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Цель проекта – формирование у учащихся бережного и патриотического отношения к культуре, традициям, ценностям народов России, готовности учиться народному творчеству и ремеслам народов России.

Задачи:

- активизировать интерес ребят к народной культуре и декоративно-прикладному искусству;
- способствовать развитию творческих способностей и личностного роста детей и подростков;

- способствовать сплочению детского коллектива и формированию у ребят толерантности, навыков сотрудничества и умения работать в команде;
- приобщить учащихся к базовым общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- способствовать формированию чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа.

Проект «Мы – Россияне» реализовывался в учреждении в течение всего календарного года и включал в себя следующие **направления деятельности**:

- творческие мастерские (мастер-классы по декоративно-прикладному искусству);
- культурно-досуговые мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- конкурсно-выставочная деятельность,
- волонтерские акции;
- патриотическая работа;
- музейная работа.

В рамках городской проектной площадки было организовано и проведено множество разных мероприятий:

- традиционный благотворительный «Фестиваль яблочного пирога»,
- открытый конкурс-фестиваль «У моей России длинные косички»,
- мастер-классы и творческие мастерские для педагогов города «Русь сильна традициями»,
- открытый конкурс-фестиваль педагогического мастерства «Народный мастер».

Вся информация освещалась в группе «Мы – Россияне» сети «ВКонтакте» (https://vk.com/proekt_mi_rossiyane_samara), а также на канале Rutube (<https://rutube.ru/channel/28921348/videos>).

Профильные смены в лагерях «Золотая рыбка», «Арго»:

- «Машина времени»,
- «Вектор успеха»,
- «Новогодние традиции в России».

Яркой и незабываемой стала смена «**Машина времени**». В рамках реализации проектной площадки творческая группа педагогов работала над программой смены, созданием атмосферы погружения детей в разные эпохи: сочинили легенду, подготовили реквизит для оформления помещений в лагере, сшили костюмы народов разных эпох, изучали народные традиции, разработали интересные квесты и мастер-классы по разным направлениям творчества.

В смене «Машина времени» ребята в первый день работали над созданием своей машины, презентовали ее и отправились в путешествие по эпохам.

В день «**Каменный век**» ребята оказались в каменном веке и смогли почувствовать все тяготы жизни древних людей. Они преодолевали непроходимые джунгли, посылали соплеменникам наскальные рисунки, охотились на мамонта, знакомились с ритуалом привлечения дождя, а также презентовали одежду, сделанную своими руками.

В день «**Древняя Русь**» ребята прожили день по древнерусским традициям. Они водили хороводы, пели русские народные песни, делали традиционную обереговую куклу, гадали по русским обычаям, носили ведра на коромысле, играли в народные игры.

В день «**Советский союз. Эпоха оттепели**» ребята познакомились с переменами в жизни общества, поэтами-шестидесятниками, слушали музыку своих бабушек и дедушек. Ребята прониклись танцевальной культурой эпохи. Модные танцы стиляг (твист, рок-н-ролл) ребята презентовали на вечернем мероприятии.

В день «**Наше время – Россия**» ребята вернулись в наше время. Сами участники смены провели авторский мастер-класс по цифровым информационным технологиям для педагогов. Было познавательно и интересно!

Реализацию проекта «Мы – Россияне» невозможно закончить, несмотря на завершение работы городской проектной площадки. Он и далее будет иметь продолжение в рамках учреждения. Запланированы мероприятия, которые пройдут на разных площадках Кировского района уже в рамках Года педагога и наставника.