

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ»

*Рзаева Наталья Анатольевна,
заместитель директора,
Панченко Анастасия Валентиновна,
педагог-организатор
МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара*

Такое социально необходимое нравственное качество личности, как «экологическая культура», появилось сравнительно недавно – в XX веке, но в наше время стало особенно актуальным. Основными компонентами экологической культуры личности являются:

- экологическая грамотность,
- экологическое мышление,
- экологически оправданное поведение,
- чувство любви к природе.

О необходимости образования, направленного на формирование экологической культуры, говорится в законодательных документах нашей страны, решениях международных организаций. Формирование экологической культуры и ответственности обучающихся является одним из приоритетных направлений работы Центра «Ирбис» на протяжении многих лет.

В целях исполнения поручения Президента РФ о привлечении молодежи к решению экологических проблем несколько крупных федеральных организаций разработали научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль». В 2022 году мы решили реализовать его на уровне города Самары. Цель проекта – формирование у подрастающего поколения экологически ответственного мировоззрения, развитие навыков командного взаимодействия в области экологического мониторинга с использованием современного инструментария.

Опираясь на опыт реализации предыдущих инновационных проектов ЦДТ «Ирбис» по естественно-научному направлению, мы предложили создавать экологические патрули из 4–6 учащихся и одного педагога, оснащенные современными доступными информационными программами, развивающими экологическую грамотность. Информационное обеспечение подготовки и реализации проекта осуществлялось через сайт МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» и публичную страницу в социальной сети «ВКонтакте».

Погружение в экологическую тему началось со знакомства участников проекта с презентациями по ознакомлению с проектом «Экопатруль» в сообществе «ВКонтакте» и на вебинарах для учащихся и педагогов где они смогли обучиться использованию приложений к андроиду “AirQuality” и «Шумомер», которые позволяют провести мониторинг загрязненности воздуха и определить уровень шумового загрязнения.

Далее команды включились в первый конкурс по созданию логотипа проекта «Экологический патруль». Конкурс проводился в трех возрастных категориях и всего на конкурс было представлено 52 работы. Данный конкурс можно было бы считать просто творческо-художественным, если бы не один нюанс. Участникам конкурса было необходимо описать каждый элемент и дать авторскую трактовку его символического значения. Именно описательная часть, с одной стороны, усложняла и работу ребят, и оценку жюри, с другой – подразумевала командное обсуждение, помощь взрослых (педагогов и родителей) в использовании графических редакторов, в формулировке идей и смыслов. По результатам голосования и оценке жюри логотип, занявший 1-е место, стал визитной карточкой проекта и присутствовал на всех награжденных документах и на всех мероприятиях.

При проведении мониторинга по оценке уровня шума и качества воздуха с помощью вышеназванных приложений к телефону ребята продемонстрировали свои навыки по их использованию. В течение месяца два раза в неделю команды вносили данные измерений воздуха и шу-

ма, проведенные на территориях своих образовательных учреждений, в гугл-таблицу и прикрепляли к ним скриншоты. Из этих данных в конце месяца были составлены 8 карт качества воздуха и уровня шума. Таким образом, ребята увидели результат коллективной работы сразу 12 команд из всех районов города. В ходе освоения приложений дети познакомились с информацией о шумовых характеристиках, основных веществах, влияющих на качество воздуха, что также способствовало развитию их экологической грамотности.



Рис. 1. Показатели качества воздуха на карте города Самары



Рис. 2. Показатели уровня шума на карте города Самары

В апреле – мае 2022 года был проведен следующий этап проекта – «Экологическая викторина». Команды должны были придумать либо найти по три тестовых вопроса про три среды обитания (воду, воздух и почву) и проиллюстрировать их изображениями, картинками. Мы как организаторы проекта считали целесообразным, что это сделают сами ребята, т. к. эта задача, во-первых, посильная, во-вторых, творческо-исследовательская, в-третьих, будет способствовать расширению их экологического кругозора, погружению в экологическую проблематику.

Из присланных командами вопросов были составлены специализированные викторины по трем средам обитания для всех команд-участниц проекта. Поисковая работа над вопросами викторины, подбор картинок к ним способствовали развитию экологической грамотности ребят. Отрадно заметить, что вопросов для викторины команды прислали больше, чем мы их просили. Значит, эта работа их увлекла.

Итоги экологических викторин с вручением сертификатов были подведены 2 ноября 2022 года на главном мероприятии проекта – экологическом брейн-ринге. Перед нами стояла задача провести не просто информационно-познавательную игру – соревнование команд, но и устроить ребятам праздник, т. к. наш проект уже подходил к завершению. Игра состояла из четырех геймов: «Экологические ребусы», «Растения и окружающая среда», «Животные и окружающая среда» и вопросы от национального парка «Самарская Лука». Вопросы несли не только экологическую составляющую. Были вопросы краеведческого характера, вопросы, связанные с современными научными достижениями, а также с другими школьными предметами. Между геймами были выступления творческих коллективов Центра.

Так совпало, что именно на этом этапе наш проект был зарегистрирован на платформе «Премия “Больших перемен”» в номинации «Больше, чем команда». На брейн-ринге присутствовала «Летучая команда» из 6 человек. И наш проект попал в топ-200 лучших проектов и стал дипломантом премии.

Финальным стал этап «Экологический видеоролик» с номинациями «Экология – дело каждого», «Гармония природы» и «Экологический патриотизм», в котором приняли участие 10 команд.

Хочется выразить свою признательность за неоценимую помощь нашим партнерам и поблагодарить Самарский областной детский эколого-биологический центр – куратора проекта,

который оказал информационную методическую поддержку, а также национальный парк «Самарская Лука», Ботанический сад Самарского университета – академических партнеров за интеллектуальную поддержку, формирование актуального содержания и шикарные призы на каждую команду и для каждого участника персонально, а также поблагодарить педагогов школ и центров дополнительного образования, которые работали с нами целый год. Нам хочется верить, что участие педагогов в проекте тоже было для них интересным и полезным.

Мы считаем, что наш проект «Экологический патруль» через цикл разнообразных мероприятий, кроме развития экологического мышления, воспитания любви к природе, прежде всего был направлен на формирование экологической грамотности, которая служит фундаментом экологической культуры. Основная проблема в ее формировании заключается в сложности перехода от теоретических знаний, полученных современными способами, к их применению в жизни. В ходе реализации нашего проекта такая возможность детям была предоставлена и использована. Надеемся, что дети поняли, что каждый человек должен осознавать, что изменить экологическую ситуацию в городе и стране должны не только чиновники, общественные деятели, но и каждый отдельный человек. Осознание этой простой истины – важный элемент экологической грамотности.

Использование современных доступных цифровых технологий для формирования экологической грамотности подрастающего поколения может служить своеобразными точками роста для профориентации детей по естественно-научному профилю.