

## ПРИВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ НАРОДОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОСРЕДСТВОМ ИГР И ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГИЙ

*Шакурова Лилия Энесовна,  
методист,  
Шевченко Екатерина Витальевна,  
заместитель директора  
МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г. о. Самара*

Формирование культурной памяти у молодого поколения, сохранение национальной и региональной самобытности чрезвычайно актуально в наше время. Всего на территории Самарской области проживают представители 157 национальностей и 14 этнических групп.

С целью расширения кругозора школьников и молодежи, знаний о культуре народов Самарского края посредством онлайн-технологий командой МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г. о. Самара в 2022 году была реализована городская проектная инициатива «Самарская мозаика 2.2» в рамках реализации Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года. Основная задумка проекта – с помощью игр познакомить детей с культурным наследием народов проживающих на территории Самарской области, так как любой образовательный материал эффективнее усваивается в игровой форме. Целевая группа проекта – это учащиеся школ города в возрасте от 10 до 18 лет.

«Самарская мозаика 2.2» – это проект, включающий в себя участие школьников как в очных, так и в онлайн-мероприятиях и играх на странице проекта в социальной сети «ВКонтакте». При реализации проекта использовались наиболее востребованные формы работы: дистанционные конкурсы, онлайн-викторины и игры, квиз-игры, народные игры. За всеми обновлениями проекта участники следили на странице проекта.

Для подготовки и оформления информационных и мультимедийных материалов, размещения их на странице проекта в «ВКонтакте» (URL: [https://vk.com/samarskaya\\_mozaika](https://vk.com/samarskaya_mozaika)) был создан пресс-центр из числа волонтеров ЦДТ «Спектр». В течение года регулярно проводилось обучение и подготовка команды пресс-центра как в очном, так и в дистанционном формате. Волонтеры изучали много информации по тематике проекта, обрабатывали готовые материалы педагогов, чтобы сделать их более привлекательными. Пресс-центром был разработан логотип и дизайн страницы в сети «ВКонтакте» (обложка, лента меню). В ходе реализации проекта волонтеры оказывали помощь в организации и проведении мероприятий.

В течение года на странице проекта проводились дистанционные игры с заданиями по краеведению и народам Самарского края. Подготовлены и опубликованы посты и материалы о национальной символике, орнаментах народов Поволжья, оберегах и талисманах, народных играх, сказках, пословицах и поговорках, о том, чем они похожи. Обучающимися и педагогами созданы мультфильмы по легендам Самарского края, записаны аудиосказки в рамках Дня говорящей книги.

Педагогами центра «Спектр» были подготовлены и сняты видео мастер-классов по изготовлению народных кукол и кухне народов. Все материалы опубликованы на странице проекта и доступны для педагогического сообщества. Такой формат изучения культуры народов, проживающих в Самарской области, позволяет легко и интересно познакомиться с культурой народов, играх и традициях своей семьи.

Мероприятия, проводимые на странице «ВКонтакте», мотивировали ребят на участие в проекте и позволили реализовать их творческие способности, увидеть результат собственной работы, что способствовало саморазвитию и культурному росту.

Регулярно проводились встречи команды проекта для обсуждения, подготовки и оформления познавательных материалов на странице проекта «Самарская мозаика 2.2», а также разработки вопросов и заданий интеллектуальных викторин и игр. Организован обучающий практический семинар для педагогов «Народные игры как средство сохранения и передачи

общечеловеческих ценностей и традиций народа». Участники семинара научились проводить русские игры «Дударь», «Золотые ворота», «У медведя во бору», татарскую игру «Маляр и краски», башкирскую игру «Липкие пеньки» и многие другие.

В рамках проекта «Самарская мозаика 2.2» состоялся открытый городской конкурс социальных видеороликов и плакатов «Я, мы – дружба единая». В конкурсе приняло участие 98 работ из 35 образовательных учреждений городского округа Самара. Участниками были представлены плакаты, созданные в графических редакторах, в формате коллажей из фото и оформленные на ватмане. В конкурсных видеороликах были представлены сольные и коллективные работы, в которых ребята рассказывали о культуре народов, их разнообразии, снимали мастер-классы. Многие в своих работах отразили культурное сходство народов.

С мая по сентябрь 2022 года на дворовых площадках клубов по месту жительства центра «Спектр», а также в лагерях с дневным пребыванием детей школ № 79, 83, 85, 100, 108, 120 командой проекта проводились игры народов. Ребята познакомились с народными играми, изучали народный фольклор, потешки и считалочки, научились применять их в играх. В июне был организован флешмоб «Мы едины»: ребята подобрали музыкальное сопровождение и танцевальные движения, по итогам снят видеоролик, который опубликован на странице проекта «Самарская мозаика 2.2». В играх и флешмобе приняло участие 447 школьников.

В период реализации проекта была подготовлена и проведена интернет-викторина «Народная мозаика», которая состояла из нескольких разделов, посвященных культуре, традициям, одежде и кухне. В каждом разделе викторины были разные виды вопросов, например: верно ли утверждение, выберите правильный ответ, что изображено на фото. Всего в викторине «Народная мозаика» принял участие 1501 человек.

Главным мероприятием проекта стала интеллектуальная квиз-игра, посвящённая культуре народов Самарского края, которая состояла из пяти туров и была рассчитана на учащихся 8–9-х классов. Больше всего участникам понравился музыкальный тур, где после прослушивания фрагмента народной музыки нужно было отгадать ее национальную принадлежность. В школах города были проведены отборочные игры, по итогам которых определились команды-финалисты. В каждой игре участвовало 2–3 класса школьников, которые делились на команды по 7–8 человек. В играх приняло участие 547 человек. Финал игры состоялся в декабре 2022 года на базе школы № 139 в рамках итогового мероприятия фестиваля «Наследники традиций». На фестивале были организованы:

- 10 игровых площадок;
- мастер-класс «Ёлочная игрушка» с логотипом проекта;
- финал интеллектуальной квиз-игры «Наследники традиций», состоящий из шести туров;
- выступления хореографического ансамбля народного танца;
- мастер-класс для педагогов, сопровождающих команды, по играм народов и рисованию;
- награждение команд-победителей финальной игры грамотами, кубками и сувенирными подарками.

В организации мероприятий, разработке и подготовке познавательных материалов, вопросов интеллектуальных игр была оказана консультативная помощь социальных партнеров: Дома дружбы народов, Детской библиотеки № 18, филиала МБУК г. о. Самара ЦСДБ, Библиотеки № 20, филиала МБУК г. о. Самара СМИБС, МБОУ Школа № 139 г. о. Самара.

Все поставленные задачи проекта «Самарская мозаика 2.2» выполнены в полном объеме и достигнуты следующие результаты:

- разработана методическая продукция: информационные и мультимедийные материалы;
- расширены знания школьников и молодежи о культуре народов, проживающих на территории Самарской области;
- организован интеллектуальный досуг школьников.

Количество волонтеров – 25.

Количество участников – 2704 человека.

Количество социальных партнеров – 4 организации.

Получено множество положительных отзывов как от педагогических работников, так и от самих ребят – участников проекта, что является для нас показателем качества и эффективности его реализации.

Проект «Самарская мозаика 2.2» позволил школьникам не только расширить знания о культуре народов, проживающих на территории Самарского края, но и лучше узнать традиции своей семьи, народа, что способствует формированию гражданской идентичности подрастающего поколения.