

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ПАПА, МАМА, ДЕТСКИЙ САД И Я – ШАХМАТНАЯ СЕМЬЯ»

*Звонарева Любовь Николаевна,
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 459» г. о. Самара*

Сегодня обучение шахматам – популярный и эффективный инструмент развития интеллекта ребенка. Многие родители хотят познакомить своих детей с древней игрой, однако не знают, когда и с чего лучше начинать. Оптимальный возраст для начала обучения шахматам – 4–6 лет.

Пользу шахмат можно проследить по нескольким направлениям:

- ребенок учится самостоятельно мыслить и принимать решения. Даже самые простые решения, которые могут повлечь небольшие потери, приучают детей к самостоятельности и ответственности;
 - во время занятий шахматами ребенок учится концентрировать внимание на одном процессе, у него вырабатывается усидчивость;
 - у ребенка развивается пространственное воображение;
 - формируются навыки планирования действий;
 - одна из самых привлекательных возможностей шахмат – это победа над соперником.
- Благодаря своей спортивной составляющей шахматы воспитывают характер;
- шахматы учат творчеству.

Семейные занятия шахматами – это не только возможность повышения интеллектуального уровня ребенка, это еще и интересный и, что самое главное, совместный досуг. Воспитанники нашего детского сада обучаются игре в шахматы, но не всегда родители могут ответить на предложение своего ребенка сыграть партию в шахматы, так как сами не умеют играть и не знают правил этой игры. В нашем детском саду мы используем различные формы работы с родителями по приобщению детей к игре в шахматы.

Я хотела бы рассказать об одной из форм работы с родителями – это детско-родительский клуб «Папа, мама, детский сад и я – шахматная семья». В рамках клуба были использованы различные формы сотрудничества с семьями воспитанников, позволяющие установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей как равноправных партнеров.

Заседания клуба и детско-родительские занятия по обучению правилам игры в шахматы проводятся два раза в месяц.

Цель работы детско-родительского клуба – формирование интереса и популяризация игры в шахматы среди воспитанников и родителей ДОУ. Участники клуба: дети 5–6 лет, посещающие ДОУ, их родители, воспитатели.

В рамках заседаний клуба «Папа, мама, детский сад и я – шахматная семья» использовались следующие формы работы:

- анкетирование родителей;
- обсуждение вопросов на родительских собраниях;
- проведение заседаний детско-родительского клуба;
- консультации по обучению детей игре в шахматы;
- обучение родителей игре в шахматы;
- проведение шахматных игротек, шахматных турниров;
- совместное изготовление дидактических игр и пособий;
- использование ИКТ по шахматному курсу;
- проведение праздников, спортивных мероприятий, посвященных шахматам.

Свою работу в данном направлении мы начали с проведения анкетирования «Что мы знаем об игре в шахматы?», чтобы узнать, что знают родители о шахматном образовании дошкольни-

ков, интересуется ли их данная тема, считают ли они нужным организацию детско-родительского клуба. По результатам анкетирования большинство родителей сочли ее необходимой.

На первой встрече родителей шахматного клуба была создана творческая группа, в которую вошли самые активные участники. Вместе составили план работы детско-родительского клуба «Мама, папа, детский сад и я – шахматная семья».

СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ
январь	Анкетирование родителей «Что мы знаем об игре в шахматы?»	Выявление компетентности родителей в обучении дошкольников игре в шахматы
	Встреча с родителями	Знакомство с целью и задачами клуба, механизмами реализации. Набор воспитанников и родителей в шахматный клуб
	Встреча клуба	Знакомство родителей с правилами игры в шахматы
февраль	Совместное изготовление дидактических игр и пособий	Создание условий для игры в шахматы
	Мастер-класс «Обучение игре в шахматы» для родителей и воспитателей педагогами клуба «KINDERCHESS»	Обучение родителей и педагогов детского сада игре в шахматы
	Встреча клуба	Знакомство с шахматной доской. Совместные игры с детьми
март	Мастер-класс по изготовлению шахматных фигур в технике пейп-арт	Знакомство с техникой пейп-арт, изготовление шахматных фигур в данной технике
	Оформление консультации для родителей «Играем с ребенком в шахматы»	Повышение компетентности родителей в вопросах обучения детей игре в шахматы
	Встреча клуба	Знакомство с горизонталями, вертикалями, диагоналями шахматной доски. Совместные игры с детьми
апрель	Выставка рисунков и поделок «В стране шахматных фигур»	Анализ формирования представлений о шахматных фигурах и игре в шахматы
	Шахматный турнир между родителями воспитанников	Проведение турниров между родителями воспитанников
	Родительский клуб (круглый стол) «Поделись опытом»	Презентация семейного опыта «Как мы поддержали своего ребенка в кругу семьи»
май	Мастер-класс «Путешествие в шахматный лес»	Проведения совместного занятия по обучению игре в шахматы с использованием интерактивной доски
	Встреча клуба	Знакомство с шахматной нотацией, начальным положением фигур
	Итоговое мероприятие «В стране шахматной королевы»	Активизация совместной деятельности с родителями

Далее провели среди родителей анкетирование «Чем вы можете помочь в создании условий для игры в шахматы?».

В результате анкетирования выяснилось, что родители могут оказать следующую помощь: распечатать раскраски и литературу по шахматной тематике, сшить, помочь в изготовлении игр, создании электронно-дидактических пособий.

Вместе с родителями были изготовлены дидактические игры «Собери шахматную доску», «Шахматный кубик», «Шахматные домики», «Шахматное домино», «Шахматное лото», сшили напольную шахматную доску, сделали шапочки шахматных фигур для игры в напольные шахматы и театрализации.

На следующем этапе были созданы лэпбуки «Шахматы». Один был изготовлен для детей. В него вошли загадки, стихи про шахматные фигуры, чемпионы мира по шахматам, правила игры, правила хода каждой фигуры, раскраски, сказки и многое другое. Второй лэпбук был изготовлен для родителей.

Во время ожидания детей родители могут также ознакомиться с правилами шахматной игры и поиграть в шахматы в «Шахматной гостиной».

Далее началось более тесное знакомство с шахматной доской – с горизонталями, диагоналями, вертикалями. В этом участникам клуба помогла игра «Собери шахматную доску», которая позволила детям закрепить полученные знания, позволяющие лучше ориентироваться на доске. Для знакомства с шахматными фигурами использовали дидактические игры «Шахматные домики», «Шахматное домино». Для знакомства с шахматной нотацией играли в «Шахматное лото».

Интересной и эффективной формой работы с родителями является совместное творчество родителей и детей – выставка рисунков и поделок «В стране шахматных фигур», изготовление стенгазеты «Юные шахматисты».

Мы организуем шахматные турниры между родителями. В дальнейшем планируем проводить игры между детьми и родителями, а также между семьями воспитанников.

В рамках проведения заседаний клуба, детско-родительских занятий мы работаем над достижением поставленных целей и задач через формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений и повышение педагогической культуры родителей.

Подтверждением эффективности работы клуба можно считать удовлетворенность родителей работой детско-родительского клуба «Папа, мама, детский сад и я – шахматная семья».

Литература:

1. Береславский Л. Шахматы для малышей. – Москва: АСТ, 2016.
2. Быкова Е. Шахматы для малышей / Е. Быкова, Т. Донскова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
3. Волкова Е. Шахматный учебник для дошкольников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
4. Костров В. В. Шахматная тетрадь для детей и родителей / В. В. Костров, В. Е. Якиревич. – СПб.: Литера, 2015.
5. Сухинин И. Шахматы для детей. – Москва: АСТ, 2014.
6. Трофимова А. Шахматный учебник – сказка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.