

## ВНЕГРУППОВАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Веремеенко Наталья Васильевна,  
Пряхина Ольга Равильевна,  
Ростова Вера Викторовна,  
воспитатели,  
Харлан Ольга Сергеевна,  
учитель-дефектолог,  
Хасанова Алина Наильевна,  
Черная Наталия Сергеевна,  
воспитатели,  
Скрычевская Екатерина Александровна,  
музыкальный руководитель  
МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара*

Дошкольный возраст – важный этап в жизни каждого человека. И за этот период дошкольник получает много разнообразной информации. В разностороннем развитии ребенка особенно актуальным является оформление РППС. Благодаря качественно-оформленной развивающей среде дошкольник получает знания в форме игры. Важно отметить, т. к. групповое помещение ограничено, можно использовать все зоны детского сада.

На сегодняшний день в детском саду закончено оформление нескольких зон внегруппового пространства и к каждой из них разработан банк методических продуктов. Каждый коридор, лестничный пролет мы постарались заполнить нужной информацией. Особое внимание мы уделили патриотическому воспитанию. РППС нашего сада обеспечивает не только возможность для совместной деятельности детей в небольших группах, а также совмещает в себе пять образовательных областей: познавательное, физическое, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое.

Оформлены следующие интерактивные коридоры:

- «Куйбышев – запасная столица»,
- «Стена памяти»,
- «Микрорайон Крутые Ключи»,
- «Космический коридор»,
- «Русская изба».

Чтобы подчеркнуть любовь к русскому искусству, в нашем детском саду есть картинная галерея, в которой представлены великолепные творения русских художников.

Педагоги с воспитанниками используют интерактивное внегрупповое пространство. Для воспитания юных патриотов мы используем разные технологии, методы и формы, хорошо известные в практике. Но, шагая в ногу со временем, учитывая современные требования и тенденции педагогической практики, внедряем инновационные приемы, которые позволяют добиваться положительных результатов.

Используя инновационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, мы создаем необходимые условия для того, чтобы каждый ребенок рос талантливым, добрым, отзывчивым и мобильным в современном обществе.

В рамках нравственно-патриотического воспитания детей на третьем этаже мы оформили Стену памяти (рис. 1). Одна из традиций нашего детского сада – возложение цветов к Вечному огню в преддверии празднования Дня Победы. Также ежегодно мы предлагаем нашим воспитанникам и родителям принять участие в акции «Стена памяти». Дети совместно с родителями описывают подвиги героев ВОВ. Здесь воспитанники испытывают особое чувство гордости, ведь на фотографиях их прадеды. Стена памяти формирует у детей уважительное отношение к своим предкам-героям.



Рис. 1. Интерактивный коридор «Стена памяти»

Нами были разработаны авторские методические продукты – это патриотические мастер-классы, дидактические игры и виртуальные экскурсии.

В связи с внедрением новых информационных технологий в образовательный процесс детского сада существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды экскурсий – виртуальные. Они все больше становятся актуальным форматом знакомства воспитанников и их родителей с историческими событиями и фактами в рамках образовательной деятельности. Причин обращения к виртуальному формату множество – это удобство, доступность, интерактивность, наглядность. Преимущество виртуальных экскурсий в том, что она позволяет остановить путешествие в тот момент, когда возникает потребность обдумать увиденное. В виртуальной экскурсии легче объединить восприятие нового материала. Процесс обучения становится более живым и непосредственным, также дает возможность неоднократно повторять материал в нужном темпе, улучшает качество образовательного процесса.

Практика показала, что использование виртуальных экскурсий позволяет не просто сформировать у дошкольников представления об окружающем мире, но и значительно повысить интерес детей, развить познавательные способности, сформировать умения поисково-исследовательской деятельности.

Для ознакомления с историей нашего города Куйбышев в годы Великой Отечественной войны для дошкольников организован патриотический квест «Мы гордимся тобой, Родная земля». Для этой игры используется внегрупповое пространство ДОО – коридор «Куйбышев – запасная столица» (рис. 2). Квест дает возможность активизировать чувства, мышление, а также стимулирует эмоциональную и интеллектуальную активность детей. На каждом этапе прохождения квеста дошкольники передвигаются по интерактивному пространству, открывая для себя что-то новое и интересное об истории родного края, о жизни людей и их подвигах. Игра начинается с карты-маршрута, с помощью которой дети и начинают свой путь.



Рис. 2. Интерактивный коридор «Куйбышев – запасная столица»

Первая станция – «Солдат». Фигура солдата в полный рост установлена на третьем этаже нашего сада. Здесь дети могут наглядно рассмотреть фигуру солдата, его одежду, оружие. Узнать какими качествами должен обладать настоящий воин.

Вторая станция – «Страницы истории». Для этой станции в нашем саду оформлена стена «Куйбышев – запасная столица». Здесь дети могут узнать об исторических событиях и личностях того времени: эвакуации предприятий, истории сборки самолета Ил-2, его конструкторе Сергее Ильюшине, трудовых подвигах куйбышевцев, судьбе и творчестве Д. Д. Шостаковича, русского писателя А. Н. Толстого.

Третья станция – «Письмо солдату». Здесь дети, подойдя к стене, где изображен солдат с письмом-треугольником, узнают о необычной форме писем в годы войны, с помощью мастер-класса учатся сами их изготавливать.

Четвертая станция – «Возложение цветов». Для этой станции в нашем саду оформлена стена памяти, где вывешены фотографии ветеранов – бабушек и дедушек наших воспитанников. Рядом с этой стеной дети возлагают цветы и чтят память погибших минутой молчания.

При прохождении игры воспитанники на каждом этапе получают часть звезды, после прохождения всех заданий они скрепляют все части и получают целую звезду, которую возвращают к себе в штаб.

С помощью квеста и интерактивного пространства ДОО осуществляется всестороннее развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей.

Еще один интерактивный коридор «Микрорайон Крутые Ключи» позволяет вызвать интерес воспитанников к своей малой родине. Этот коридор представляет собой стену, на которой изображен рисунок микрорайона с улицами, домами, достопримечательностями. Магнитная лента, нанесенная на стену, позволяет проводить экскурсии, прокладывать безопасные маршруты, знакомиться с интересными местами и правилами дорожного движения (рис. 3).



Рис. 3. Интерактивный коридор «Микрорайон Крутые Ключи»

К этой стене педагогами были разработаны методические пособия:

- Презентация «Интересные факты о Крутых Ключах»;
- Виртуальные экскурсии «Достопримечательности Крутых Ключей», «Кошелев – улицы героев»;
- Интерактивные игры «Безопасность на дорогах нашего микрорайона Крутые Ключи», «Твоя безопасность в твоих руках», «Знай и люби свой микрорайон»;
- Мастер-классы: лепка из соленого теста скульптуры «Возвращение героя», объемная аппликация «Танк Т-34», рисование «Улица нашего микрорайона».

Все эти пособия размещены в доступности в коридоре, что позволяет педагогам и родителям воспользоваться информацией с помощью QR-кодов и глубже познакомиться с историей микрорайона, с названиями улиц, создать вместе с детьми интересные поделки и макеты.

Одной из особенностей интерактивного коридора является то, что мы включили в занятия и игры основы программирования и конструирования, дополнительно создав авторское игровое поле «Микрорайон Крутые Ключи» для робота «Умная пчела».

Поле представляет собой полотно размером 75 x 180 сантиметров с изображением микрорайона, разделенного на сектора, что соответствует одному шагу робота-пчелы. Воспитанники, программируя робота-пчелу, путешествуют по микрорайону и выполняют различные задания на полотне и на стене.

После программирования воспитанникам предлагается стать архитекторами и оживить карту микрорайона моделями – собрать из конструктора «Фанкластик» лавочку для памятника «Возращение Героя», поющий фонтан, монумент «Танк Т-34» (все схемы сборки взяты из авторской программы И. А. Лыковой «Фанкластик: весь мир в руках твоих»). «Юные архитекторы» показывают модели и делятся своими впечатлениями с воспитателем, размещают свои постройки на карте.

Регулярная и планомерная совместная работа педагогов и родителей способствует патристическому воспитанию дошкольников.

#### *Литература*

1. Краснова Е. Самарский край. Путешествие в историю (сказки, рассказы, эссе, предания, легенды). – Самара, 2018.
2. Лыкова И. А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (познаем, конструируем, играем)». – М., 2019.
3. Мышанская Н. А. Вариант планов-конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д. п. н. Лыковой И. А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих»: старшая группа детского сада: 5–7 лет / автор сценариев занятий и практических занятий к. п. н. Мышанская Н. А.; автор моделей конструктора «Фанкластик» – Скворцов А. В., 3D-модели, инструкции и дизайн – Карпенко Е. П. – М., 2022.
4. Павлов А. Запасная столица. – Самара, 1995.