

СИТИ-ФЕРМЕРСТВО – ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА ЭКОЛОГО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ВОСПИТАНИЯ

*Зацепина Юлия Владимировна,
учитель биологии
МБОУ Школы № 53 г. о. Самара*

Одной из ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» является «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Сложные профориентационные задачи возможно решить при совместной работе семьи и школы. Чтобы ребенок научился трудиться, определился с выбором направления дальнейшего обучения, необходимо как можно раньше начинать работу по профориентации и постараться сделать ее результативной, понятной и доступной.

Дети нашего города-миллионника очень мало общаются с природой, посвящая большую часть свободного времени общению в мессенджерах, не имеют практики личного выращивания растений, лишены возможности наблюдать за их полным циклом роста и плодоношения. Решением данной проблемы может стать реализация в школе программы естественно-научной направленности «Сити-фермерство – городское растениеводство».

Сити-фермерство – это выращивание сельскохозяйственных растений в городских условиях. По прогнозам ученых, в ближайшие несколько лет жители нашей страны начнут питаться овощами и фруктами, выращенными в подвалах, на крышах и стенах домов. Чтобы сити-фермы развивались, нужны специалисты. И обучать их надо уже со школьной скамьи. Для обучения детей этой дисциплине многого не требуется – достаточно иметь помещение, желание учителей и самих учеников, а также оборудование для выращивания растений.

Практико-ориентированные занятия, направленные на развитие познавательной деятельности, дают ребенку возможность экспериментировать, применять полученные знания, развивать творческую активность, самостоятельность, учат работать в коллективе, приобщают к труду. Данное направление способствует обучению и воспитанию экологически грамотного школьника.

Отличительной чертой сити-фермерства является применение новейших технологий и оборудования. Освоение компетенции сити-фермера включает навыки агротехнологии, биохимии, инженерные и даже ИТ.

Например, растения высаживают не в грунт, а в субстрат или просто в питательный раствор. Выращивают их не в парниках, а в вертикальных фермах, которые размещаются в пустующих помещениях. За всеми процессами могут наблюдать компьютеры. Это выгодно, экологично и очень удобно.

Школьный кружок могут посещать обучающиеся разного возраста. Данная программа предназначена для ознакомления с основами ведения фермерского хозяйства и подготовки будущих сити-фермеров. Работая вместе, дети могут получить углубленные знания в области зоологии, биологии, экологии, химии и придать им практическую направленность.

Особое внимание необходимо уделить выбору места для организации сити-фермы. Школьная зелёная теплица – это не одно занятие в неделю, это ежедневный процесс наблюдений и ухода за растениями.

Первые занятия нужно посвятить знакомству с аграрными профессиями, основами ведения земледелия и лабораторным оборудованием. Затем можно приступать к выращиванию растений на различных субстратах. Чтобы заинтересовать детей и получить быстрый результат при выращивании растений, нужно взять культуры с быстрой выгонкой зелени: луковичные и злаковые. Данные растения легко прорастают в любых условиях и на любых субстратах, также пригодны для выращивания гидропонным, аэропонным методом. На первых занятиях важно научить обучающихся правилам полива, опрыскивания, измерению количества и длины листь-

ев, ведению дневника наблюдений. Таким образом дети осваивают навыки анализа и сравнения полученных результатов.

Затем можно приступать к выращиванию из семян более сложных культур. Изучить правила отбора семенного материала, замачивания, проращивания, ухода за растениями.

Необходимо планировать практико-ориентированные занятия с осязаемым результатом. Вырастить рассаду цветов для озеленения школьного участка, учебных кабинетов. Подготовить зеленые подарки мамам или учителям к празднику. Выступить с докладом для своих одноклассников или записать обучающий видеоролик для социальных сетей.

Важным звеном современного образования является сетевое взаимодействие. Для работы над интересными проектами социальными партнерами могут стать детские сады, школы, колледжи, вузы и предприятия города.