

## **Предметно-языковое интегрированное обучение школьников – абитуриентов образовательной программы «Профессионалитет»**

*Спирчагов Святослав Юрьевич,  
преподаватель*

*ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»*

Преподаватели иностранных языков первыми стали использовать возможности предметно-языкового интегрированного обучения, ведь цифровые платформы для нас раньше других стали родной экосистемой.

В процессе профориентации в школах по специальностям, которые предлагает Поволжский государственный колледж, мы используем серию учебников Career Paths, которые интегрируют общеобразовательную дисциплину «Иностранный язык» с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии или специальности. Отбор содержания предусматривает формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствует профессиональной эрудиции, закладывает основы профессионального мышления и профессиональных умений. Мы видим, что поколение школьников, растущих в цифровой среде, охотно изучают иностранный язык для расширения кругозора, осознавая необходимость повышения профессионального уровня.

На профориентационном уроке «Электроизмерительные инструменты» школьники изучили лексику – 16 новых лексических единиц. Подбор целевых языковых единиц осуществлен преподавателем.

Школьники прослушивали и читали текст с терминологической лексикой, отвечали на вопросы. С помощью клавиши HELP можно было увидеть возможные ответы и проверить себя. Школьники выполнили ряд упражнений для активизации новой лексики: заполнение пропущенных терминов, поиск синонимов, утверждения, которые оцениваются как истинное или ложное, соотнесение термина и его определения.

Далее школьники выполнили аудирование диалога с терминологической лексикой и ответили на вопросы для проверки понимания услышанного. После повторного прослушивания диалога школьники вставили пропущенные слова и выражения. Они сами могли проверить себя, нажав СНЕСК.

Далее школьники выполнили задания по развитию навыков устной и письменной речи.

Видеоупражнение содержит видеоролик с отключаемыми английскими субтитрами по теме «Электроизмерительные инструменты». После просмотра видеоролика школьники выполнили задание на выбор верного варианта.

Поколение компьютерозависимых подростков чувствует себя психологически более комфортно в цифровом приложении, нежели в книге. Используя данное интерактивное приложение к учебнику, школьники могут самостоятельно выполнить упражнения раздела на любом устройстве, посмотреть и исправить ошибки, прослушать текст и диалог.

Таким образом, мы создали условия по освоению профессионально-ориентированной лексики по компетенции и диалогов этикетного характера на учебных занятиях с использованием интерактивных заданий и профессиональных ситуаций, с включением обучающихся в дискуссии, ролевое общение, обсуждение рабочих ситуаций, применение культурного материала, видеопрезентаций.

Предметно-языковое интегрированное обучение является важным фактом установки на выбранную профессию, видение этики и эстетики профессии, самовоспитание, приобщение к культуре профессии, что обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения общеобразовательных предметов.