

Моделирование пространства ДОО для формирования у детей 5–7 лет представлений о мире профессий

*Макарычева Елена Александровна,
старший воспитатель,
Солопова Наталья Михайловна,
методист*

МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара

Организация предметно-пространственной среды – важная задача, которая стоит перед ДОО. ФОП ДО только закрепила ее в качестве одного из направлений развития детского сада и обозначила следующие особенности РППС:

- п. 29.3.6: вся среда ДОО должна быть гармоничной и эстетически привлекательной;
- п. 31: РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности;
- п. 31.4: РППС ДОО создается как единое пространство, все компоненты которого согласуются между собой по содержанию, художественному решению¹.

Мониторинг условий МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара позволяет определить одно из приоритетных направлений деятельности – формирование представлений о профессиях взрослых. Работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, сотрудничество с родителями с учетом профильного потенциала семьи, а также создание условий в РППС для стимулирования детской деятельности по знакомству с профессиями взрослых.

Моделирование пространства детского сада для наполнения РППС с учетом обеспечения целостности образовательного процесса, с включением необходимого для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО реализуется через долгосрочный проект «Предметно-пространственная среда: развивающая и постоянно развивающаяся».

На первом этапе реализации проекта педагоги совместно с родителями организовали внутри групп центры, ориентированные на знакомство с кластером профессий с учетом названия группы. Материалы центров мобильные, что дает возможность для их использования вне группы, в свободных помещениях детского сада, а соответственно, привлекает внимание к данной информации большего количества воспитанников ДОУ.

На следующем этапе проекта мы вышли за пределы групповых помещений, определили свободные помещения детского сада и поочередно приступили к оформлению рекреационно-образовательных зон, которые стимулируют познавательную активность, позволяют располагать информацию и материалы для формирования любознательности дошкольников, а также активируют деятельность по формированию интереса к профессиям взрослых.

Главная цель создания рекреационно-образовательной зоны в детском саду – создать условия для систематической работы по теме в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении.

Рекреационно-образовательная зона позволяет решать три основные задачи:

- побуждать детей к познавательной активности, развивать инициативу и творчество;
- постепенно расширять знания дошкольников и актуализировать их в ходе образовательной деятельности;
- предоставлять детям возможность для деятельности совместно с родителями в заданном пространстве и при этом не ограничивать игровые замыслы воспитанников, что позволяет и родителям увидеть предпочтения детей в выборе сегодня игры, в будущем профессии.

¹ Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрирован 28.12.2022, рег. № 71847). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения: 04.12.2023).

У каждого входа расположена визитная карта учреждения, где представлен план помещений: указаны группы и кабинеты сотрудников учреждения, их профессии. На следующем этапе осуществили взаимосвязь первых двух: мобильные материалы центров групп оформили как дидактические чемоданчики по кластерам профессий и используем их для выставок, мастерских, студий, которые систематически располагаются для общего доступа в рекреационно-образовательных зонах детского сада:

- в зоне, оформленной в тематике парка «Дружбы народов», расположена интерактивная выставка «Волгарь нашей мечты» для знакомства с кластером изобретателей. Для выставок используем работы детей, выполненные в ходе самостоятельной деятельности и деятельности под руководством взрослых;

- в коридорной зоне, оформленной в стиле набережной, организован интерактивный музей ко Дню космонавтики для знакомства с кластером аэрокосмических профессий;

- в зоне интеллектуального развития «Знай-ка» представлены материалы для знакомства с кластером профессий, связанных с наукой и исследованиями;

- в зоне интерактивных панелей – с кластером строительных профессий;

- в изостудии – с кластером театральных профессий;

- в коридорной зоне со спортивным оформлением – с кластером спортивных профессий.

Для рекреационно-образовательных зон мы выбирали пространство, где можно разместить одну возрастную группу, то есть достаточное для групповых мероприятий. При необходимости воспитанники могут использовать в этой зоне переносное игровое оборудование – модули в виде машин специального назначения. Используем две плоскости: стены и пол. Такое оформление помогает развивать предметно-пространственную ориентировку, воображение. Таким образом, содержание рекреационно-образовательной зоны представлено разнообразным тематическим оборудованием и атрибутами. Используя мобильные дидактические чемоданы, мы периодически в каждой из зон оформляем интерактивную выставку по кластерам профессий, интегрируем деятельность по трудовому воспитанию и знакомству с профессиями в деятельность по различным направлениям развития ребенка. Все компоненты среды обновляются и пополняются, то есть РППС не только развивающая, но и развивающаяся. Моделирование РППС ДОО способствует формированию позитивных установок к труду у дошкольников, активизации интереса детей к миру профессий.

В перспективе планируем продолжить работу по созданию условий не только в помещениях учреждения, но и на территории детского сада. Что будет направлено на достижения обозначенных в ФОП ДО (п. 29.2.3.2) ориентиров: понимания ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.