

Особенности профессионального самоопределения школьников в кадетском классе

*Сулейманова Зульфия Минахметовна,
учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино*

Выбор профессии – один из самых ответственных моментов в жизни человека и не каждый выпускник основной или средней школы может точно определиться с выбором профессии.

В настоящее время на школу и педагогический коллектив возлагается большая ответственность, связанная с профориентацией обучающихся. Положительные результаты в профессиональной ориентации молодежи напрямую зависят от форм и методов работы, используемых педагогическим коллективом. Являюсь классным руководителем девятого кадетского класса, и не один год моя работа с классом нацелена в первую очередь на военно-патриотическое воспитание школьников и военно-профессиональную ориентацию. Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям: профессиональное просвещение, включающее профинформацию и профпропаганду, профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация.

Обучение кадетского класса наряду с общеобразовательной программой осуществляется по дополнительным образовательным программам «Строевая подготовка», «Комплексная программа по физической подготовке». Кадеты кроме общефизической и строевой подготовки проходят обучение хореографии и хоровому пению. В ходе реализации данных программ у обучающихся формируются знания о различных видах военно-профессиональной деятельности.

Ребята – участники самых различных конкурсов, мероприятий: смотра кадетских классов, окружной и областной игры «Зарница». Они несут Вахту Памяти у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На митинге в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне они гордо маршируют на площади райцентра. Ежегодно, в весеннее время года, в школе проводится военизированная игра «Зарничка» для учащихся кадетских классов. Её организатор – учитель ОБЖ – придумал для участников интересные и увлекательные спортивные конкурсы. В строевых упражнениях ребята чётко показывают и правильно умеют выполнять команды командира, а в ходе квеста ребята проходят по станциям «Первая медицинская помощь», «Чрезвычайные ситуации», «Криминогенные ситуации». Соревнуясь друг с другом, школьники проявляют смекалку и находчивость, стараются быстро справиться с поставленной задачей: стрелять метко в цель, метать гранаты, оказывать помощь раненым. В ходе этой игры ребята показывают себя сильными, выносливыми, дружными, в то же время знакомятся с такими профессиями, как военная медицинская сестра, снайпер, артиллерист.

Организация и проведение смотров, слётов, тематических конференций и конкурсов позволяет погрузить учащихся в военные профессии: автоматчика, летчика, радиста, разведчика, танкиста и т. д. Как классный руководитель стараюсь привлекать ребят к самостоятельному поиску информации о профессиях в сфере обороны страны, а полученную информацию они применяют в военно-патриотической игре «Зарничка». Знакомлю школьников с историей российских Вооружённых сил, с деятельностью командиров и военных инженеров. Это помогает формировать у ребят научное мировоззрение, организаторские и педагогические качества, смекалку, дисциплинированность, настойчивость, самостоятельность.

Особый интерес у школьников вызывают встречи поколений воинов – ветеранов Великой Отечественной войны, правоохранительных органов, локальных военных конфликтов – и молодежи. «Время выбрало нас» – так называли ребята свою встречу с выпускником и работником школы, участником боевых действий в Афганистане Сергеем Симурзиным, которая проходит в школе ежегодно, в конце февраля. Он рассказывает подросткам о своих боевых буднях, о трудностях, о том, когда особенно остро начинаешь ценить понятия – Родина, семья, мама... Неподдельный интерес читается на лицах участников встречи, ребята всегда задают вопросы, интересуются подробностями военной службы. Проведение таких мероприятий помогает ученикам

познакомиться с профессией военного, боевыми традициями армии, героическими подвигами наших воинов, примерами самовоспитания воли, инициативы и мужества.

В школе ежегодно в рамках месячника военно-патриотического воспитания проводятся классные часы, уроки Мужества, акции «Открытие ветерану», «Напиши письмо солдату», выставки, имеющие большое воспитательное значение. Оформление наглядной агитации в школе по военной профессии – необходимое условие военно-профессиональной ориентации. Для этого в образовательной организации выделен и оформлен кабинет для проведения занятий кадетских классов. Здесь оборудованы стенды «Тем, кто мечтает о профессии героической», «Офицер – профессия героическая», «Выпускники школы на службе Родины».

Растить патриотов – дело нелегкое, кропотливое. Работа с кадетским классом требует от классного руководителя каждодневной работы, направленной на то, чтобы каждый школьник успешно справился с выбором профессии по окончании школы, стал личностью и в нём были заложены основы патриотизма и духовности.