

Особенности профориентационной работы в образовательной организации

*Алешина Марина Валериевна,
учитель
МБУ «Школа № 89»*

Найди работу, которая тебе по душе,
и твой выигрыш составит пять дней в неделю.
Д. Браун

Что такое выбор? Выбор – это такое действие, когда каждый решает, какой предмет, человек и так далее из нескольких предметов, людей и так далее ему нужен. И мы с вами постоянно делаем выбор. И конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы», в которой мы участвуем, – это тоже выбор. Выбор, рассказывающий о том, а как мы помогаем сделать детям свой выбор в такой сложной и важной сфере, как профессиональная деятельность.

На протяжении последнего десятилетия в России наблюдается устойчивый рост государственного и общественного внимания к проблемам профессиональной ориентации, о чем свидетельствует реализация ряда всероссийских проектов, таких как «Проектория. Шоу профессий», «Билет в будущее». В 2023–2024 учебном году во всех школах страны введён профминимум. Единая программа профориентационной работы рассчитана на учеников с 6-го по 11-й классы. Задача каждого образовательного учреждения – органично вписать предлагаемые формы работы в школьную систему профориентационной работы, сохранив свои находки.

Профориентационная работа в МБУ «Школа № 89» г. о. Тольятти складывалась в течение длительного времени и уже можно говорить о том, что она имеет системный характер. Знакомство обучающихся с миром профессий выстраивается на основе определенной структуры, в состав которой входят мероприятия всероссийского, областного и городского и школьного уровня.

К мероприятиям всероссийского уровня относятся участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория. Шоу профессий». Хотелось бы отметить, что в рамках проекта «Билет в будущее» существует возможность проведения в игровой форме различных занятий:

- предметных уроков, которые раскрывают взаимосвязь школьных предметов и профессий;
- уроков-профпроб, направленных на знакомство с отраслями той или иной профессиональной среды (индустриальная, креативная, здоровая и другие).

«Проектория. Шоу профессий» тоже интересна ребятам, так как существуют профессии, с которыми они в реальной жизни не всегда могут познакомиться.

В рамках областных и городских мероприятий хотелось бы отметить следующие: «Открытый урок», «Областная неделя труда», «Предпрофильная подготовка», очные и дистанционные мероприятия, проводимые учреждениями профессионального образования (АИС «Профвыбор»).

Как же организована профориентационная работа на уровне образовательной организации? Необходимо отметить, что профориентация охватывает обучающихся начальной, основной и старшей школы. Основная нагрузка, конечно, касается обучающихся 9–11-х классов. В 9-х классах в течение всего года реализуется предпрофильная подготовка. На протяжении длительного периода нам удавалось реализовывать индивидуальный маршрут для каждого обучающегося. Об этом свидетельствует достаточной широкий перечень программ предпрофильной подготовки и стабильно высокое число учреждений, предприятий их реализующих. В течение двух последних лет это стало еще легче делать с появлением региональной системы предпрофильной подготовки, так как у ребят появилась возможность пройти курсы в учреждениях профессионального образования всей Самарской области. В 2022–2023 учебном году в школе открыли педагогический класс, который также стал профориентационной площадкой. И сегодня в ходе бе-

сед со старшеклассниками мы слышим, что они планируют связать свое будущее с педагогикой и психологией.

Однако самым сложным направлением была и остается профориентация обучающихся 1–4 и 5–8-х классов. Наш педагогический коллектив находился в постоянном поиске форм работы с этой категорией детей. Конечно, ими стали экскурсии, встречи с интересными людьми, но этого было недостаточно, так как хотелось, чтобы это были не разовые мероприятия. И такая возможность у нас появилась, когда мы стали участниками проекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Мы давно думали, каким образом, привлечь в школу родителей, причем неформально, как сделать родителей своими партнерами. Результатом работы стало появление проекта «Открытые встречи: успех рождается здесь» как инструмента управления процессом совершенствования личностно-развивающей среды МБУ «Школа № 89». Одним из его направлений стала организация совместной деятельности родителей и педагогов, социальных партнеров по разработке и проведению образовательного события «Профессии разные нужны, профессии разные важны» – интерактивных площадок по профориентационному просвещению обучающихся.

Выбор профессии – одно из непростых решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьезных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях. Именно, это и стало нашей главной задачей, причем информация должна быть связана с экономическими особенностями нашего региона, нашего города.

Первым делом мы возобновили сотрудничество с градообразующим предприятием Тольятти – АвтоВАЗ. Список предприятий, с которыми мы сегодня сотрудничаем, значительно расширился, помогли нам в этом родители обучающихся. В рамках проекта каждый классный руководитель обратился к родителям с просьбой провести урок для детей и рассказать о своей профессии или о том, чем он занимается. В каждом классе родители провели мастер-классы, рассказали о средствах труда и показали их. Родители предлагали провести мастер-классы с привлечением предприятий, фирм, творческих студий города.

Классные руководители также осуществляли поиск возможных вариантов ознакомления с миром профессий. Так в нашей школе появились постоянные социальные партнеры: пожарно-спасательная часть № 11 г. о. Тольятти, телекомпания «ЛАДА-МЕДИА», творческие студии в области пищевой промышленности, фирмы, работающие в сфере информационных технологий.

В текущем учебном году благодаря проекту «Профминимум» мы начали взаимодействовать с Торгово-промышленной палатой г. о. Тольятти. Дети посетили увлекательное предприятие промышленного вентиляционного оборудования «ЛАДА-ФЛЕКТ».

В нашей образовательной организации существует еще одна возможность осуществлять профориентационную работу – структурное подразделение дополнительного образования «Гармония». На протяжении долгого времени в нем функционирует студия архитектуры и дизайна «Парк». Основная задача студии – эстетическое развитие детей, формирование системы знаний и навыков в области изобразительного искусства и дизайна. Многие выпускники этой студии реализуют себя в области искусства (архитектура, дизайн, индустрия моды, преподавание изобразительного искусства).

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим.