

**Профессиональное самоопределение
через участие в школьном ученическом самоуправлении
(из опыта работы Центра детских инициатив ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка)**

*Миткина Наталья Владимировна,
заместитель директора по ВР
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка*

Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Учащиеся должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Таким образом, огромное значение имеет личностный аспект профессионального самоопределения: готовность обучающихся к самостоятельному выбору профессии, осознанность этого выбора, что влечет за собой удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, намерение работать по специальности, развиваться в профессии, т. е. важные факторы субъективного благополучия и социальной успешности человека. За фразой «выбор профессии» стоит планирование, обдумывание профессионального жизненного пути. Одним из условий успешного профессионального самоопределения обучающихся является подготовленность педагогических работников в вопросах организации эффективной профориентационной работы в учреждениях образования, направленной на раскрытие потенциала и реализацию способностей каждого молодого человека, поиск его места в обществе и содействие в становлении гражданина, осознающего ответственность, как за свой выбор, так и за стабильное экономическое будущее своей страны.

Сегодня подросткам стараются дать все существующие возможности для профессионального самоопределения, для поиска будущей профессии, для того, чтобы каждый ребенок мог найти себя. В рамках организованной в каждой школе профориентационной работы обучающиеся смотрят профориентационные фильмы проекта «ПРОЕКТОРИЯ», посещают различные предприятия, ездят на экскурсии, проходят диагностики «Билета в будущее», на классных часах и внутришкольных мероприятиях встречаются с родителями разных профессий, для девятиклассников осуществляется предпрофильная подготовка на базе АИС «Трудовые ресурсы» и т. д. В 2023 году вся профориентационная деятельность внутри школы была объединена в единое понятие профминимума. Сюда добавились занятия «Россия – мои горизонты», предпрофессиональные курсы, профильные классы и т. д.

И это здорово, это действительно помогает нашим ученикам найти себя, помогает им определиться с выбором, демонстрирует огромное разнообразие профессионального выбора.

Однако в нашей школе мы внезапно столкнулись с проблемой некоторого перенасыщения информацией. Дети говорят: «Это все интересно и полезно, и нужно, и вроде вот, я нашел для себя то, чем я хочу заниматься в будущем, а вроде и не нашел». Дети растеряны, ведь в каждой профессии есть что-то особенное и интересное, но выбор настолько большой, что осмыслить все довольно тяжело. Наверное, это проблема каждой школы, каждого образовательного учреждения.

В нашей школе эта проблема постепенно разрешилась сама через участие детей в деятельности общественных объединений в Центре детских инициатив.

Вот уже несколько лет у нас существуют общественные объединения, которые соединили в себе детей по интересам: школьная демократическая республика ВЭТА (главный орган ученического самоуправления), отряд юных инспекторов движения, школьная служба примирения «Доброта», экологический отряд, команда КВН, отряд юных пожарных, юнармейский отряд, кадеты, волонтерский отряд. И довольно долгое время эти объединения существовали сами по себе, им негде было собираться.

В марте 2023 года нам посчастливилось стать участниками регионального проекта «Школьное инициативное бюджетирование», команда школы готовила для защиты свой проект «Центр детских инициатив», ребята его успешно защитили и стали обладателями приза в 100

тысяч рублей. За лето сами ребята отремонтировали выделенный кабинет, собрали купленную на выигранные деньги мебель, ребята-экологи засадили его цветами, и теперь мы в нем живем.

Слово «живем» в данном случае не преувеличение. Все, кто приезжают в нашу школу, удивляются тому, как Центр детских инициатив работает. Тут постоянно кипит работа, здесь шумно и весело. Здесь вместе сидят и ЮИДовцы, и ШКИБовцы, в свободное время (по договоренности) медиаторы проводят свои собрания, круги сообществ и т. д. После уроков приходят КВНщики и репетируют до вечера, здесь проходят встречи с интересными людьми, специалистами в той или иной сфере.

Стало это возможным благодаря слаженной работе ученического самоуправления. Нам повезло с нашим избранным президентом ШДР ВЭТА Кириллом, который является активистом по всем направлениям. Он – настоящий управленец. За лето 2023 года Кирилл внес поправки в конституцию ШДР, а чтобы его поправки не противоречили Конституции РФ (а именно она взята за основу школьной конституции), молодой человек встречался с юристом (один из родителей школы). После этой работы на осенних каникулах Кирилл и правительство ШДР организовали для всех ребят школы профильную смену «Школа актива», где рассказали о новой конституции и о внесенных изменениях. После проделанной работы Кирилл твердо решил поступать на юридический факультет. Вот он – осознанный выбор своего профессионального будущего!

Школьная демократическая республика ВЭТА активно ведет свою страницу в сети «ВКонтакте», на сегодня на ее стене насчитывается более 3000 публикаций за три года. За ведение страницы отвечают представители министерства рекламы и информации ШДР, две девочки-восьмиклассницы, которые запланировали для себя поступление на факультет информационных технологий (веб-дизайн) и на факультет журналистики. Ученицы всерьез увлечены своим делом, они самостоятельно проходят обучение по ведению блогов в соцсети. Родители полностью поддерживают увлечение детей и довольны их профессиональным выбором.

В ходе реализации проекта «Центр детских инициатив» (в рамках ШКИБ) необходимо было составить смету для покупки мебели. Это оказалось делом непростым. Выпускница 11-го класса Елизавета пошла в школьную бухгалтерию за помощью. В течение нескольких дней смета была составлена, а Елизавета в очередной раз убедилась, что ее выбор – экономический факультет – был правильным. Мы также воспользовались ее знаниями, полученными в совместной работе с бухгалтером, при составлении сметы для наших ЮИДовцев. Дело в том, что в этом году мы принимаем участие во Всероссийском конкурсе социальных изменений «Детский форсайт», который подразумевает выигрыш гранта в размере 50 тысяч рублей. Наша команда ЮИД – неоднократный участник конкурса «Безопасное колесо». Для тренировок прохождения трассы с препятствиями и фигурного вождения велосипеда мы ездили за 50 км от школы в соседнее село, т. к. у нас не было ни велосипедов, ни специальных приспособлений. В этом году мы хотим приобрести два велосипеда и необходимое оборудование для отработки навыков фигурного вождения в своей школе. Елизавета помогла команде составить смету для проекта, команда оформила свою инициативу, работа отправлена, теперь мы ждем результатов. А по итогам прошлого года две наших выпускницы, участницы команды ЮИД, стали студентками вузов МВД России. Новые участницы, которые пришли им на смену в этом году, тоже решили поступать туда.

Девочка – медиатор школьной службы примирения всерьез увлечена психологией. Участие в различных проектах Ассоциации служб примирения Самарской области дает ей возможность оттачивать свое мастерство и помогать детям разрешать конфликты. Она работает в тесном контакте с психологом, и уже сейчас ее можно назвать детским психологом, ведь за ее плечами четыре успешно разрешенных конфликта, не только детских, но и с участием взрослых. И, конечно, она уже сделала свой профессиональный выбор – факультет психологии.

Наш Центр детских инициатив – особенное место. Дети здесь занимаются тем, что они сами для себя выбрали, в чем они видят свою силу и свой успех. Ведь все их действия, подчас почти профессиональные, имеют результат (денежный, поощрения, грамоты, дипломы и т. д.).

Задача нас, взрослых, – не мешать ребятам. Руководителем, куратором всех объединений является, несомненно, взрослый человек, к которому учащиеся могут обратиться за советом,

помощью. Но все же «ребячья власть» сильнее. И за советом дети бегут уже не к взрослым, а к президенту и правительству ШДР ВЭТА. Именно они – главные в Центре.

Работой руководителя-взрослого стало составление рабочих программ детских общественных объединений с включением в них не типовых занятий, а занятий чисто профессиональных: встречи с представителями профессий, поездки в вузы, профпробы, погружение в профессию (например, мы уже несколько раз осуществляли совместное с ДПС патрулирование улиц нашего села, «внутренности» машины ДПС ЮИДовцы знают от и до).

Ученическое самоуправление и наш Центр детских инициатив – это то сочетание, которое уже дало свои плоды. Ребята находят себя, видят себя будущими экономистами, психологами, юристами, военными, полицейскими и т. д. Это, конечно, нас, взрослых, радует и дает уверенность, что мы все делаем правильно.