

**Организация профориентационной работы  
в МБУ «Школа № 93» г. о. Тольятти**

*Питченкова Анна Николаевна,  
заместитель директора по УВР,  
Гнетковская Марина Геннадьевна,  
учитель математики  
МБУ «Школа № 93»*

Если в жизни человека есть что-то судьбоносное,  
то это выбор профессии.  
*Н. Г. Чернышевский*

Профессиональная самореализация личности для ребят начинается со школьной скамьи. Наряду с задачами обучения и воспитания, перед школой стоит задача профессиональной ориентации школьников, создания условий для первых профессиональных проб, в этот период идет закладка фундамента для самореализации личности в будущем.

Для оптимальной организации профориентационной работы необходимо создание определенных условий. Во-первых, создать возможность для социально-профессионального самоопределения ученика в условиях образовательного процесса (проектирование индивидуальных траекторий); во-вторых, развивать способности, необходимые для принятия решения о продолжении образования, в-третьих, своевременно получать информацию о быстро меняющемся мире профессионального образования.

В Самарском регионе создана система организации профориентационной работы. Для школьников и их родителей предлагают целый спектр возможностей:

- учреждения профессионального образования (техникумы, колледжи, вузы);
- предприятия Самарского региона;
- федеральные проекты («Билет в будущее», «Чемпионат профмастерства», «Проектория» и др.);
- региональные проекты и цифровые платформы (АИС «Профвыбор», АИС «Трудовые ресурсы» и др.).

Помимо федеральных и региональных проектов, каждая школа стремится оптимизировать собственные ресурсы и предоставить возможности своим ученикам с учетом их потребностей и личной уникальности. В МБУ «Школа № 93» г. о. Тольятти есть такие методические находки.

Для обучающихся 1–4-х классов реализуется проект «Родители в школе», в рамках которого организована ранняя профориентация обучающихся начального общего образования с привлечением родительского ресурса. Родители приходят в класс и рассказывают о своих профессиях, о своем профессиональном пути. Совместно с педагогами организуют для ребят экскурсии на свои предприятия и рабочие места. В рамках проекта ребята познакомились с профессиями стоматолога, юриста, спортсмена, инженера малого морского судна, специалистов отделения острых отравлений, военного врача, повара-кондитера, программиста, бухгалтера, турагента, логопеда, искусствоведа, мастера-кукольника.

В школе введена проектная деятельность для обучающихся 5–11-х классов практически со дня основания учреждения. Каждый ученик в группе или индивидуально за один учебный год выполняет два проекта. При реализации своих проектов ребята осваивают новые виды деятельности, разрабатывают различные продукты, получают уникальный опыт, учатся анализировать себя в этой деятельности. На протяжении 15 лет в школе проводится конкурс «Золотой проект года» на котором представляются самые интересные и достойные проекты. Ежегодно в нем принимают участие 120 учеников разного возраста. Для оценки работ приглашаются представители партнерских предприятий, ученые, представители общественности.

Для девятиклассников организуется предпрофильная подготовка. Такая деятельность организована для всех девятиклассников региона. Но мы своим ребятам предлагаем и другие формы.

В сентябре по традиции проводится декада профориентации «Дороги, которые мы выбираем». Организуются тематические классные часы, встречи с представителями различных профессий (привлекаются родители и партнеры школы), экскурсии на производства города, для каждого девятого класса проводится профориентационная игра «Перспектива», которая представляет собой тренинг, проходящий в форме виртуального шестичасового погружения в свое будущее.

Традиционными стали круглые столы с представителями средних профессиональных учебных заведений города, на встречи девятиклассники приходят вместе с родителями, в живом общении получают информацию об условиях поступления и обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. На протяжении многих лет нашими гостями являются представители Тольяттинского машиностроительного колледжа, Колледжа технического и художественного образования, Политехнического техникума, Электротехнического техникума, Социально-педагогического колледжа, Тольяттинского госуниверситета, Поволжского государственного университета сервиса, Национального исследовательского университета им. С. П. Королёва и др.

Формируются группы для занятий по программе Г. Резапкиной «Уроки выбора профессии». Цель программы – изучение личностных особенностей школьников и формирование реалистичного самовосприятия, ознакомление с миром профессий, с требованиями рынка труда и образовательных услуг, с правилами выбора профессии, самопрезентации и планирования карьеры. Программа курса включает в себя два раздела – «Я и профессии» и «Проблема выбора профессии».

Предприятия и организации г. о. Тольятти предлагают ребятам нашей школы встречи с представителями различных профессий, экскурсии, профпробы:

- ООО «Группа компаний “ЭкоВоз”»;
- ПАО «АвтоВАЗ»;
- Корпорация «ТООАЗ»;
- Тольяттинский краеведческий музей;
- Институт химии и инженерной экологии ТГУ;
- центр внешкольной работы «Диалог»;
- Ассоциация ландшафтных дизайнеров г. Тольятти.

На территории Тольятти расположен региональный Центр опережающей профессиональной подготовки, с которым мы тесно сотрудничаем. Только за прошедший год ученики 6–8-х классов посетили следующие профпробы: хлебопечение, туризм, мультимедийная журналистика, электромонтаж, воспитатель, веб-дизайн, холодильная техника и системы кондиционирования, графический дизайн.

Разделение всей этой деятельности на блоки, этапы и направления весьма условно, здесь все переплетается самым тесным образом и в результате создается образовательное пространство, творческая среда, в которых сделать первый взрослый выбор для большинства ребят становится возможным. Но взрослым следует помнить, что выбор профессионального пути – это глубокий внутриличностный процесс. Влиять на него мы можем только опосредованно.