

Сетевое взаимодействие как одно из условий эффективной профориентационной работы со школьниками

*Янина Анастасия Владимировна,
учитель информатики
МБОУ Школы № 20 г. о. Самара*

Ранняя профориентация в современном мире необходима всем обучающимся для принятия осознанного решения в выборе профессии. Конфуций сказал: «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни».

В настоящее время разработано достаточное количество программ и направлений по профориентации для обучающихся основной и средней школы, и все школы принимают в них участие в соответствии с декомпозированными показателями.

Так, например, более 60 % обучающиеся 2–11-х классов принимают участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также более 35 % учеников 6–11-х классов участвуют в проекте «Билет в будущее», который является всероссийским проектом ранней профессиональной ориентации школьников, реализуемый также при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

В современном мире существует множество различных профессий. Перед выпускником школы стоит очень сложная задача, ведь от того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависит общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворенность работой. Именно в школе мы сегодня закладываем основы общего и профессионального развития личности и создаем предпосылки для её успешной социализации. В этот момент необходимо помочь подрастающему поколению выявить собственные способности, личные интересы, изучить возможные жизненные перспективы. В результате выпускники общеобразовательной организации начинают осознавать, что стать успешным человеком в современных условиях сможет тот, кто имеет хорошую профессиональную подготовку, обладает способностью приспосабливаться к новым условиям труда, быть конкурентоспособным на рынке профессий.

Именно поэтому особое место в эффективной профориентационной работе занимает сетевое взаимодействие нашей школы с образовательными организациями среднего профессионального образования и высшими учебными заведениями, организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта, предприятиями, реализующими практико-ориентированные курсы.

Работу на платформе автоматизированной информационной системы (АИС) «Предпрофильная подготовка» (Трудовые ресурсы. Самарская область) в рамках реализации системы предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов образовательных организаций Самарской области на территории Самарской области наша школа начала в 2021 году в числе школ, участвовавших в эксперименте по внедрению данной практики.

Система предпрофильной подготовки решает следующие задачи:

- создание информационного образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся;
- обеспечение практического знакомства учащихся с профессиями и специальностями, востребованными на региональном рынке труда, и новыми профессиями.

«Ученики 9-х классов:

- проходят теоретический курс по выбору профессий;
- выбирают в АИС и посещают три практико-ориентированных курса;
- выстраивают индивидуальные образовательные траектории и траектории профессионального становления.

Родители (законные представители) девятиклассников:

- знакомятся с возможностями системы предпрофильной подготовки;
- принимают участие в выборе практико-ориентированных курсов их детьми» [2].

Реализация предпрофильной подготовки в нашей школе включает три этапа:

1. Теоретический, который представляет собой теоретический курс по выбору профессии. Срок реализации: с сентября по октябрь каждого учебного года. Продолжительность: 17 часов.

2. Практико-ориентированный, который проходит с использованием АИС. Срок реализации: с ноября по март каждого учебного года. Продолжительность: 34 академических часа, из них по 11 часов на прохождение трех курсов и 1 час на организационную деятельность.

3. Проектный, который реализуется в школе посредством проектной деятельности. Срок реализации: с января по май каждого учебного года.

Анализ 2023 года показал, что 75 человек (100 %) построили профессиональную траекторию, 47 человек (63 %) учащихся 9-х классов, выбравших путь профессионального образования после ГИА, учатся именно на тех специальностях, которые они выбирали в качестве предпрофильной подготовки, 28 учащихся (37 %) продолжили обучение в 10-х классе.

В рамках традиционной профориентации мы также продолжаем работу. Поэтому погружение в профессию во время очных поездок на предприятия и в организации СПО нашего города, на наш взгляд, являются не менее эффективными, чем участие в проектах с использованием современных технологий, и пользуются большим спросом и среди учащихся, и среди их родителей. Именно поэтому сетевое взаимодействие для нас является основополагающим направлением. Так, например, с учреждениями СПО мы плотно работаем на днях открытых дверей и на профориентационных мероприятиях, которые коллеги из других ОО приезжают проводить в нашу школу. Например, в ноябре мы принимали коллег из медицинского университета «Реавиз». А с Самарским университетом наше сетевое взаимодействие выстроено с 2018 года, и ученики 11-го класса посещают «Астрошколу» в рамках урока астрономии. Такое сетевое взаимодействие не только позволяет учащимся визуально познакомиться с университетом, но и имеет возможность видеть и использовать то оборудование, которое школам недоступно.

Кроме того, в этом учебном году в рамках реализации профминимума, а также сетевого взаимодействия наши девятиклассники получают в Самарском колледже сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е. В. Золотухина профессию по двум направлениям:

- делопроизводитель,
- слесарь механосборочных работ.

Безусловно, мы продолжим развитие сетевого взаимодействия нашей школы с различными учреждениями СПО и вузами не только нашего города, но и всей области, ведь для ребят это реальная возможность выбрать профессию по душе и продолжить свое обучение специальности. Сетевое взаимодействие действительно является одним из условий эффективной профориентационной работы.

Литература

1. Атлас профессий. – URL: <https://samara.postupi.online/professii> (дата обращения: 09.12.2023).

2. О реализации предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области: Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 16.10.2019 г. № 880-р. – URL: <https://lyl.su/zrm> (дата обращения: 09.12.2023).

3. Резапкина Г. В. Секреты выбора профессии или путеводитель выпускника. – М.: МИР, 2017.