

## ПРОФИЛАКТИКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

*Киргизов Вячеслав Викторович,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара*

В настоящее время проблема конфликтов на межнациональной почве весьма актуальна не только во всем мире, но и в нашей стране. Межнациональный конфликт – столкновение социальных сил, обусловленное национальными различиями.

А. Б. Закирова и Л. А. Ахматханова утверждают: «Детская и подростковая среда, где собираются представители различных этносов, является потенциально конфликтной. Данное обстоятельство может быть объяснено действием ряда факторов, связанных с особенностями возраста и особенностями их групповой динамики: негативизм, преобладание эмоций, аффектов над логикой и разумом, повышенная агрессивность, противоборство референтных групп, а также более взрослом возрасте скептицизм в отношении мира взрослых, стремление вырваться из-под их опеки, не критичность к выбранным подростками для себя кумирам, тенденцию к объединению в замкнутые группы и кланы. Следовательно, дети и подростки наиболее чувствительный контингент для любой пропаганды разжигающую межнациональную рознь» [1, с. 48].

Для проведения эффективной профилактической работы межэтнических конфликтов необходимо установить причины межнациональных в данном возрасте [2, с. 108].

Выявление ведущих причин межнациональных конфликтов позволяет эффективно проводить профилактическую работу в образовательных учреждениях, а также ставить и решать задачи модернизации образования, воспитания подрастающего поколения в духе высокой нравственности, веротерпимости, готовности к межкультурному взаимодействию в условиях сложных общественных отношений. Профилактика конфликта – деятельность, направленная на недопущение его возникновения и разрушительного влияния на ту или иную сторону, тот или иной элемент общественной системы. Понимание культуры и традиций другой национальной группы – источник конструктивного межнационального сотрудничества.

Во время тренировочного процесса мы используем следующие методы воспитания детей, направленные на профилактику межнациональных конфликтов:

- ежемесячные беседы о традициях и культуре различных национальностей проживающих на территории РФ;
- выступления с докладами спортсменов об истории и обычаях их народа;
- проведение внутриклубных эстафет и соревнований по различным видам спорта с командами ребят различных национальностей;
- просмотр различных образовательных видеороликов или фильмов о важности уважительного отношения и взаимоотношений между людьми различных национальностей.

За последние несколько лет спортсмены, занимающиеся в нашей секции, не были замечены ни в одном конфликте, возникшем на межнациональной почве. Более того, у спортсменов очень хорошие взаимоотношения как во время тренировочного процесса, так и вне тренировочной секции.

Помимо вышеуказанных форм профилактики межнациональных конфликтов можно использовать, например, экскурсии по этнографическим музеям, встречи, круглые столы, конференции с участием представителей общественных организаций, мастер-классы и т. д. Все это благотворно отражается на межнациональном взаимодействии подростков и укрепляет связи между детьми различных национальностей.

Проблема межнациональных конфликтов весьма остро стоит на повестке дня, однако при правильной профилактике этих конфликтов в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, различных кружках и секциях, а также правильном воспитании в семье данную проблему можно решить и даже искоренить.

*Литература*

1. Закирова А. Б. Профилактика межэтнических конфликтов среди детей и подростков / А. Б. Закирова, Л. А. Ахматханова // *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*. – 2015. – No. 7-8. – P. 47–49.
2. Куликова Т. И. Опыт реализации спецкурса «Этническая толерантность в межкультурном взаимодействии» в процессе подготовки педагогов-психологов // *Психология в вузе*. – 2009. – № 4. – С. 107–113.