

ИСТОРИЯ

5-й КЛАСС

Задание 1.

По какому принципу образованы ряды?

- а) палеолит, мезолит, неолит _____
 б) орудия труда, предметы быта, оружие _____
 в) Тот, Ра, Анубис _____

Ответ:

- а) периоды (периодизация) **каменного века**
 б) вещественные **исторические источники**
 в) **боги**, которым поклонялись в Древнем Египте

Задание 2.

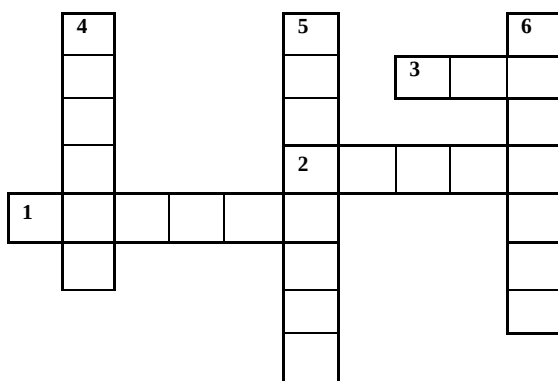
Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы внесите в таблицу.

1. Неолитическая революция – переход от присваивающего к производящему хозяйству.
2. Несколько племен составляли родовую общину.
3. Данные языка относятся к лингвистическим историческим источникам.
4. Мемфис – столица Древнего Египта.
5. История – наука, изучающая прошлое человечества.
6. Самым первым орудием труда был плуг.
7. Египетские пирамиды – одно из семи чудес света.
8. Фараона в Древнем Египте изображали наравне с вельможами.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	да	да	да	нет	да	нет

Задание 3.

Ответьте на вопросы кроссворда.



По горизонтали:

1. Древнейшее каменное орудие труда.
2. Деревянное метательное оружие с каменным или костяным наконечником.
3. Оружие для метания стрел.

По вертикали:

4. Деревянное метательное орудие с острым зубчатым наконечником из камня или кости.
5. Каменное орудие труда, предназначенное для пробивания дыр в шкурах животных.
6. Каменное орудие труда, предназначенное для очистки внутренней стороны шкуры.

Ответы:

1. Рубило
2. Копье
3. Лук
4. Гарпун
5. Проколка
6. Скребок

Задание 4.

Расположите в правильном порядке категории населения в Древнем Египте. Тех, кто обладал наибольшими полномочиями и привилегиями, определите в верхние ячейки. Ответ (букву) внесите в таблицу.

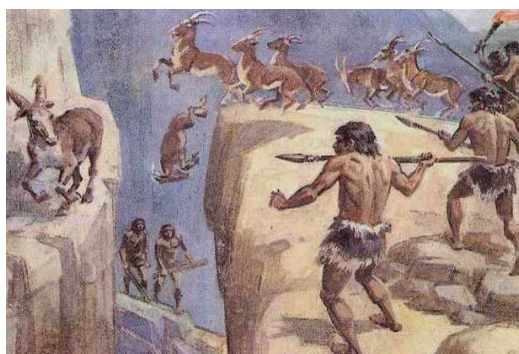
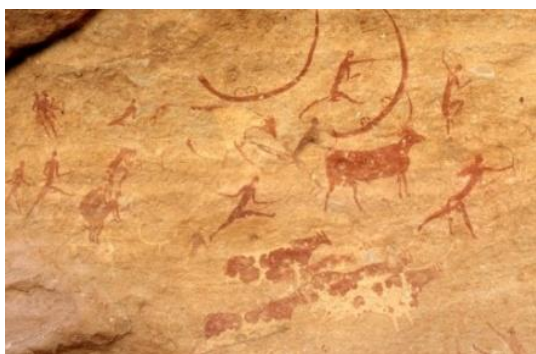
А	Б	В	Г	Д
Жрецы	Вельможи	Фараон	Воины	Рабы

Древнеегипетское государство
В
А
Б
Г
Д

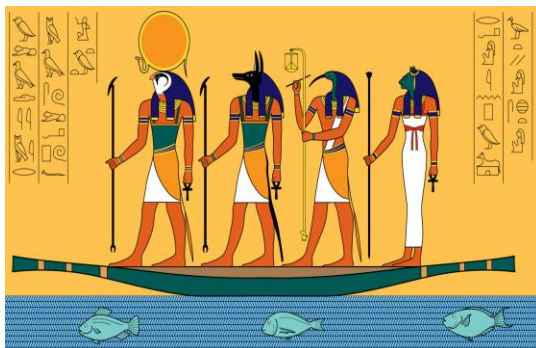
Задание 5.

Определите, какие понятия объединяет каждый ряд иллюстраций.

1)



2)



1. Охота
2. Религия

Задание 6.

Заполните пропуски в тексте, поставив номера слов, приведенных ниже (слова даны в именительном падеже) в таблицу в соответствии с буквенным обозначением пропуска. Обратите внимание, что слов больше, чем пропусков в тексте.

Еще одним изобретение «человека __А__» было изобразительное искусство. Самые древние рисунки разного размера __Б__ нашли в труднодоступных пещерах на юге Франции, в __В__ и Италии. Открыта __Г__ с палеолитическими рисунками и в России – Капова пещера на Урале. Некоторые изображения были нарисованы __Д__ природного происхождения. На рисунках __Е__ изображались во время движения.

- 1 – Археологи
- 2 – Краски
- 3 – Разумный
- 4 – Пещера
- 5 – Камень

- 6 – Религия
- 7 – Рисунки
- 8 – Жрецы
- 9 – Испания
- 10 – Животные

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	9	4	2	10

Максимальное количество баллов – 100.

6-й КЛАСС**Задание 1.**

Установите соответствие: какое современное значение имеют крылатые выражения.

Ответ запишите в таблицу.

- А – внезапно и легко доставшееся богатство
- Б – нескончаемое богатство
- В – правосудие
- Г – исчезнуть, бесследно пропасть
- Д – подарок, преподнесенный с целью обмана
- Е – слабое, уязвимое место

Кануть в Лету	Г
Золотой дождь	А
Рог изобилия	Б
Весы Феиды	В
Ахиллесова пята	Е
Троянский конь	Д

Задание 2.

Восстановите последовательность событий, внеся их правильный порядок в таблицу.

- А. Основание Рима
- Б. Образование Франкского государства
- В. Падение Западной Римской империи
- Г. Марафонская битва
- Д. Строительство пирамиды фараона Хеопса
- Е. Распад империи Карла Великого

1	2	3	4	5	6
Д	А	Г	В	Б	Е

Задание 3.

Установите соответствие между понятиями и их значением. Внесите свой ответ в таблицу.

Понятия	Значение
1) археолог	а) мировая религия
2) буддизм	б) переход от присваивающего хозяйства к производящему
3) демократия	в) масштабное перемещение этнических групп в Европе
4) неолитическая революция	г) учёный, проводящий в научных целях раскопки
5) Великое переселение народов	д) порядок управления государством, когда верховная власть принадлежит народу

1	2	3	4	5
Г	А	Д	Б	В

Задание 4.

Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения трех исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

А – крестьянин, продукт, количество, труд, отдавать, собственный, определенный, обязанность, феодал.

Б – за, земельного, владелец, военную, полученного, участка, службу.

В – в, поклонение, боги, вера, им, души, вымышленные, духи, и, существа, сверхъестественные.

Ответ:

А. Обязанность крестьянина отдавать феодалу определенное количество продукта собственного труда. **Оброк.**

Б. Владелец земельного участка, полученного за военную службу. **Феодал.**

В. Вера в вымышленные сверхъестественные существа: богов, духов, души и поклонение им. **Религия.**

Задание 5.

Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Лунный календарь начал использоваться раньше, чем солнечный.
2. Термин «неандерталец» происходит от названия ущелья на территории Западной Германии.
3. Мотыжное земледелие пришло на смену плужному земледелию.
4. Ячмень и пшеница были первыми сельскохозяйственными культурами.
5. Керамика появилась в эпоху палеолита.
6. Формирование родовой общины привело к появлению имущественного неравенства.
7. Хапи – бог реки Нил в религии древних египтян.

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	да	нет	нет	да

Задание 6.**Решите задачи.**

1. В 2004 г. до н. э. купец из г. Ур отправился с торговым караваном в Финикию. Было ему 40 лет. Домой он вернулся только через три года. За год до отъезда у него родился сын. В каком году родился купец? В каком году родился его сын? В каком году купец вернулся домой?

2. Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотеп начал строить в 2750 г. до н. э. Последние пирамиды построены в 1700 г. до н. э. Сколько лет прошло между постройкой первой и последней пирамиды?

3. Воин родился в 16 году до н. э., а погиб в битве в 29 году н. э. Сколько лет он прожил? Ответ запишите числом.

4. Знаменитый Розеттский камень был создан в 196 г. до нашей эры, а в 1822 г. Ж.-Ф. Шампольон дешифровал египетскую надпись на нем. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления.

5. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 году до н. э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?

Ответы:

1. Купец родился в 2044 г. до н. э., сын его – в 2005 г. до н. э., вернулся домой купец в 2001 г. до н. э.

2. Между постройкой первой и последней пирамиды прошло 1050 лет.

3. 45 лет.

4. 196 г. до н. э. + 1822 = 2018 лет.

5. 100 год до н. э.

Задание 7.

Дайте общее название перечисленных слов:

Саксы, франки, гунны, вандалы, вестготы, остготы, бургунды, англ, лангобарды.

Варвары (1 балл)

Вычеркните из этого перечня одно слово, получается перечень слов, имеющих другой смысл. Найдите это слово.

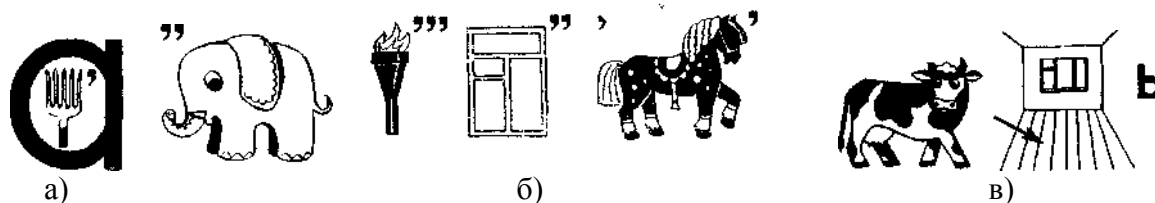
Гунны (2 балла)

Дайте обозначение этому перечню.

Германцы (1 балл)

Задание 8.

Из трёх слов одно не относится к истории Древнего Востока. Найдите его.



Ответ:

А) Вавилон Б) фараон В) Акрополь (3 балла).

Максимальное количество баллов – 100.

7-й КЛАСС

Задание 1.

По какому принципу образованы ряды (3 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)?

1. «Слово о законе и благодати», «Поучение Владимира Мономаха», «Сказание о Борисе и Глебе» – **литературные памятники Древней Руси.**

2. Фернан Магеллан, Васко да Гама, Семен Дежнев – **путешественники-первооткрыватели.**

3. Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Рембрандт Харменс ван Рейн – **художники эпохи Возрождения.**

Задание 2.

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16).

В марте 1477 г. к (1)_____ прибыло (2)_____ посольство. Послы во время переговоров называли Ивана III (3)_____. Люди Средневековья были очень чувствительны к титулам, поскольку они четко отражали статус сторон. В данном случае это означало полное и безоговорочное подчинение (4)_____ правителю с утратой всех политических прав. В (5)_____ начался мятеж, Иван III воспользовался предлогом и стал готовиться к войне. Городу был предъявлен ультиматум: «...Государству быть на нашей (6)_____, на Новгороде... как на (7)_____. А государство наше великих князей таково: (8)_____ колоколу не быть, посаднику не быть, а государство нам свое держать...»

Ответ:

- 1) Ивану III
- 2) новгородское
- 3) государем
- 4) московскому
- 5) Новгороде
- 6) отчине
- 7) Москве
- 8) вечевому

Задание 3.

Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

1. Форма, власть, которой, правления, при, вся, монарху, верховная, принадлежит, наследству, передается, по, и. _____

2. Широко, предприятие, ручной, применяется, труд, где, рабочих, труда, наемных, разделение, используется, и. _____

3. Людей, группы, права, признанные, свои, государством, имеющие, привилегии, нравы, и, обязанности, обычаи, и, в, традициях, закрепленные, или, законе, передаваемые, и, по, наследству. _____

Ответ:

1. **Абсолютизм** – форма правления, при которой вся верховная власть принадлежит монарху и передается по наследству.

2. **Мануфактура** – предприятие, где применяется ручной труд наемных рабочих и широко используется разделение труда.

3. **Сословия** – группы людей, признанные государством, имеющие свои права, обязанности и привилегии, нравы и обычаи, закрепленные в традициях или законе и передаваемые по наследству.

Задание 4.

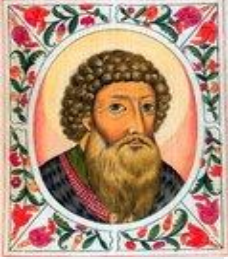
Расположите события в хронологической последовательности, внеся свой ответ в таблицу:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| А) первый крестовый поход; | Б) Куликовская битва; |
| В) начало правление Ивана III; | Г) открытие Америки; |
| Д) присоединение к Москве Новгорода; | Е) первое упоминание о Москве; |
| Ж) падение Византийской империи. | |

1	2	3	4	5	6	7
А	Е	Б	Ж	В	Д	Г

Задание 5.

Соотнесите имя исторического деятеля с его портретным изображением. Свой ответ внесите в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18):

1	Софья Палеолог	А	
2	Иван III	Б	
3	Рюрик	В	
4	Василий III	Г	
5	Иван Калита	Д	
6	Тамерлан (Тимур)	Е	

1	2	3	4	5	6
Б	В	А	Е	Г	Д

Задание 6.

Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (максимальный балл – 11):

«В год 6605 (летоисчисление от Сотворения мира). <...>. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Теребовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И, попрощавшись, пошли восвояси».

1. О каком событии идет речь в документе?
2. В каком году происходило это событие, и кто был инициатором его проведения?
3. Какое решение было принято?

Ответ:

1. В документе речь идет о съезде русских князей в Любече – **3 балла**.
2. Он состоялся в 1097 году, одним из инициаторов был Владимир Мономах – **4 балла**.
3. Это была попытка прекратить междоусобную рознь в Киевской Руси, однако съезд решил «и пусть каждый владеет отчиной своей» – **4 балла**.

Задание 7.

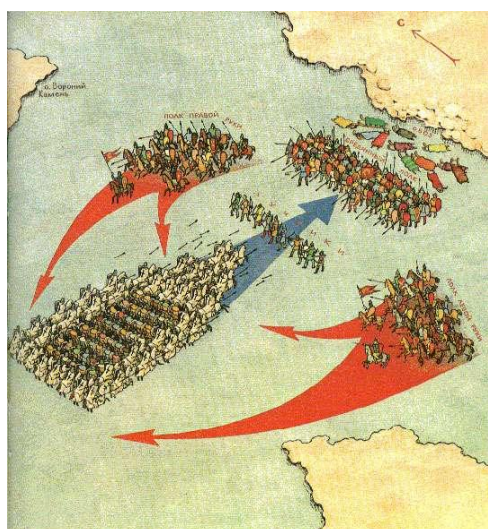
Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите ответ в таблицу (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 8):

Понятие	Определение
1. Кокошник	А. Изображение или описание какого-либо человека либо группы людей
2. Ясак	Б. Женский головной убор
3. Парсуна	В. Главная башня в европейских феодальных замках
4. Донжон	Г. Дань (налог) пушниной

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Задание 8.

Определите сражение по рисунку-схеме. Запишите событие и его дату (по 3 балла – за правильно названное сражение, по 3 балла – за правильно названную дату, максимальный балл – 12).



1



2

Ответ:

1. Ледовое побоище, 1242 г.
2. Куликовская битва, 1380 г.

Максимальный балл за работу – 100.

8-й КЛАСС**Задание 1.**

Выберите правильный ответ (1 балл).

Известными военачальниками Отечественной войны 1812 г. были:

- 1) *М. И. Кутузов, П. И. Багратион*
- 2) А. И. Барятинский, Я. П. Бакланов
- 3) А. В. Суворов, Г. А. Потёмкин
- 4) П. С. Нахимов, В. А. Корнилов

Задание 2.

Согласны ли вы с приведенными ниже историческими фактами? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (2 балла за каждый ответ, максимальный балл – 10).

1. Самарский воевода Г. О. Засекин основал крепость Самара в 1586 г., в 1589 г. – построил крепость Царицын, а в 1590 г. – крепость Саратов?
2. Памятник Г. О. Засекину был установлен на месте основания крепости Самара в 2016 г.
3. Первое упоминание о крепости Самара оставил путешественник Адам Олеарий в 1636 г.
4. На гербе г. Самары Самарской губернии изображена белая дикая коза, стоящая на траве в голубом поле. Щит герба увенчан золотою Императорскою короною.
5. В 1877 году в боях под г. Стара-Загора болгарские воины боролись за независимость своей страны под Самарским знаменем, вышитым монахинями Иверского монастыря г. Самара.

1	2	3	4	5
да	нет	да	да	да

Задание 3.

3.1. Укажите, по какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4)?

А) Гофмаршал, гофмейстер, шталмейстер, егермейстер, обер-церемониймейстер, обер-форшнейдер _____

Б) Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор, Колокольня Ивана Великого _____

3.2. Заполните пропуски в ряду

А) Г. И. Головкин – президент коллегии иностранных дел, _____ – генерал-прокурор Сената, Ф. М. Апраксин – президент адмиралтейской коллегии.

Б) Д. И. Фонвизин – автор комедии «Недоросль»; Г. Р. Державин – автор оды «Фелица»; А. Н. Радищев – автор _____.

Ответ:**3.1.**

- А) придворные чины по Табели о рангах
- Б) соборы московского Кремля

3.2.

- А) П. И. Ягужинский
- Б) автор «Путешествия из Петербурга в Москву»

Задание 4. Заполните таблицу, внося в нее числовые обозначения в правильном соответствии (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12):

События	Даты	Участники
(А)	1380 г.	(Б)
(В)	1223 г.	Мстислав Удалой, Даниил Романович
Ледовое побоище	1242 г.	(Г)
(Д)	(Е)	Иван III

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Александр Невский | 6. Невская битва |
| 2. 1480 г. | 7. Мамай |
| 3. Куликовская битва | 8. Окончательное свержение ига Золотой Орды |
| 4. Батый | 9. Битва на реке Калке |
| 5. 1547 г. | |

А	Б	В	Г	Д	Е
3	7	9	1	8	2

Задание 5.

Расставьте в хронологическом порядке события. Ответ внесите в таблицу (максимальный балл – 2):

Определите хронологическую последовательность событий:

- 1) битва при Лесной
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) морское сражение у м. Гангут
- 4) Полтавская битва

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 6. Задания на соотнесение двух рядов данных (максимальный балл за всё задание – 28).

6.1. Установите верное соответствие между понятием и определением и внесите свой ответ в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

Понятие	Определение
А) опричнина	1) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни
Б) пожилое	2) удельное владение Ивана Грозного
В) приказ	3) система содержания должностных лиц за счет местного населения
Г) кормление	4) плата крестьян при уходе от землевладельца
Д) подушная подать	5) мирное преобразование, переустройство общества или отдельных его сторон
Е) мануфактура	6) обращение государством церковной собственности в светскую
Ж) реформа	7) основной налог, взимавшийся с мужского населения податных сословий
З) секуляризация	8) предприятие, основанное на разделении труда и ручном производстве

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	4	1	3	7	8	5	6

6.2. Соотнесите портрет исторического деятеля и его характеристику, поставьте цифры, обозначающие портреты в том порядке, в каком стоят их характеристики (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

А) В искусстве политических комбинаций он не знал себе равных. Найдя опору в дворянской массе и среди столичного населения, он без кровопролития сломал сопротивление знати и стал первым «выборным царем».

Б) Он был племянником Ивана Грозного, пострижен в монахи при Борисе Годунове, возведен в сан митрополита ростовского Лжедмитрием I. При Лжедмитрии II стал патриархом в Тушино.

В) Знатность рода помогла ему овладеть престолом главным образом оттого, что другие надеялись править его именем. Но когда он стал царем, природная неспособность сделала его самым жалким лицом, когда-либо сидевшим на московском престоле.

Г) Сын тушинского патриарха Филарета, родственник по материнской линии царя Федора Ивановича. Он устраивал многих. Его поддерживали дворяне, духовенство и казаки.



А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 7. Текст с пропусками.

7.1. Прочитайте отрывок из летописной повести. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

«Великий же князь пришел к реке (1) _____ за два дня до рождества святой Богородицы... Великий князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей...» И велел мосты мостить и о бродах разузнавать в ту ночь... На следующий день, в субботу рано, (2) _____, в самый праздник, во время восхода солнца была тьма великая по всей земле, мгла, не было света от утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные, и случайности смертельные уничтожились...

И вот пошло великое войско (3) _____ и вся сила татарская, и теперь великий князь (4) _____ со всеми князьями русскими, построив полки, пошел... со всеми войсками своими... И тотчас сошлись обе силы великие вместе надолго, и покрыли полки поле на десять верст от множества воинов, и была сеча ожесточенная и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое...»

7.2. Укажите название битвы, описанной в отрывке из летописной повести.

Ответ:

7.1. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)

1. Дон

2. 8 сентября (8 сентября 1380 г.)

3. Мамаево (Мамая)

4. Дмитрий Иванович (Дмитрий Донской)

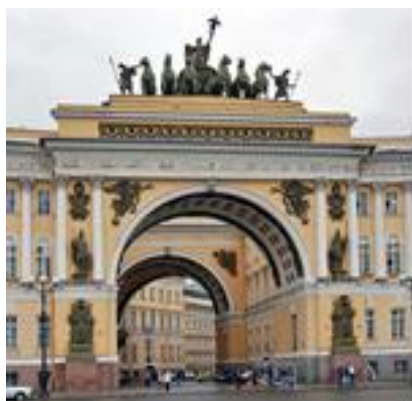
7.2. Куликовская битва (2 балла)

Задание 8. Задания по работе с иллюстративными источниками.

8.1. Соотнесите памятники российской культуры с именами их создателей (2 балла за каждое правильное соотнесение, максимальный балл – 10):

1. Большой театр
2. Храм Христа Спасителя
3. Арка Генерального штаба
4. Адмиралтейство
5. Казанский собор

- А) Андреян Захаров
- Б) Андрей Воронихин
- В) Осип Бове
- Г) Карл Росси
- Д) Константин Тон



А	Б	В	Г
В	Д	Г	А

8.2. Определите, какие из указанных памятников расположены в Санкт-Петербурге (1 балл за каждый правильно указанный выбор, максимальный балл – 3).

Ответ оформите в виде перечисления соответствующих номеров архитектурных памятников.

Ответ: 3, 4, 5.

Задание 9. Выполните задания по карте (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимум 8 баллов).

9.1. Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на карте? Укажите годы данного события. _____

9.2. Напишите имя русского монарха, в годы правления, которого произошли события, обозначенные на данной карте. _____

9.3. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей. _____

9.4. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. он на несколько лет был захвачен донскими казаками. _____

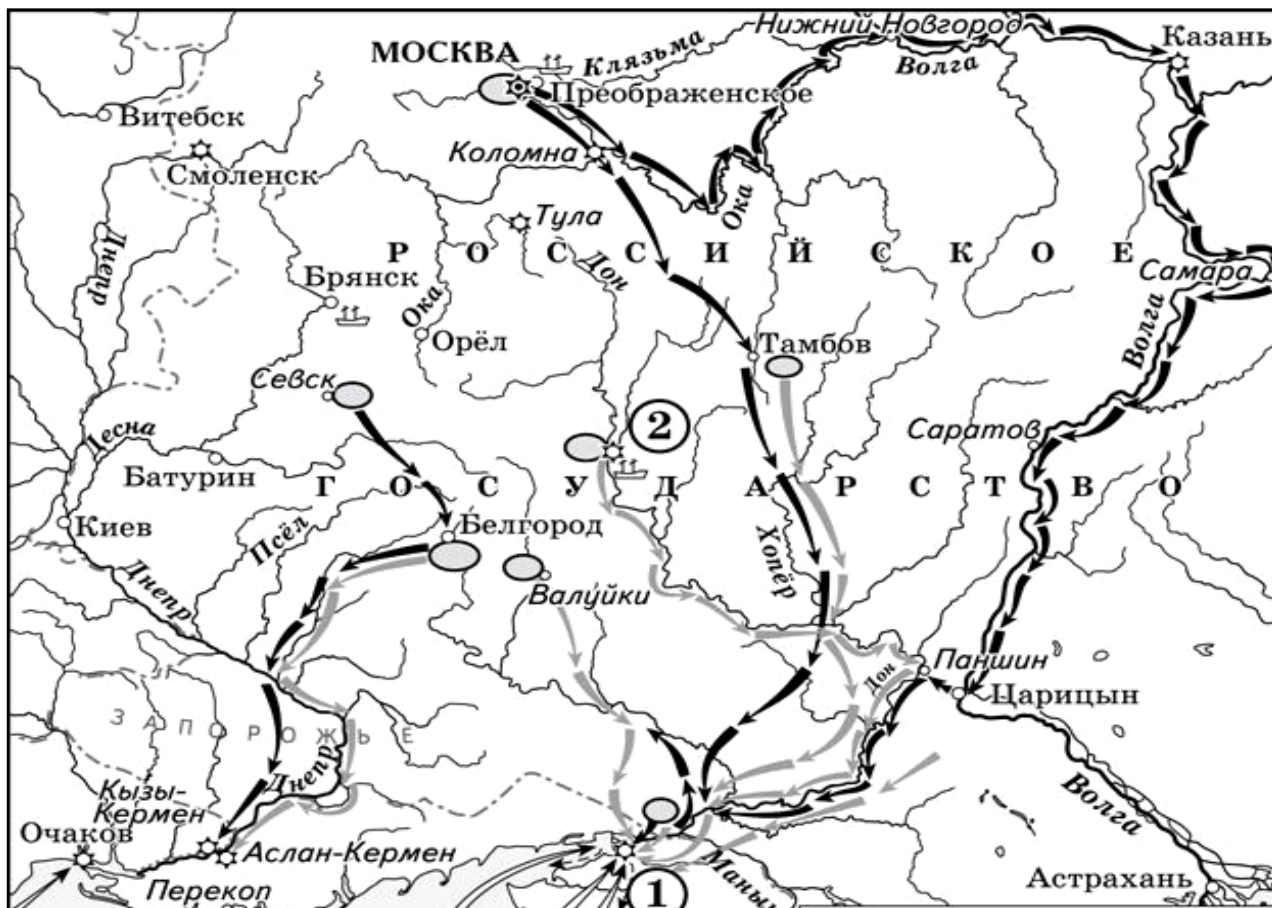
Ответ:

9.1. Азовские походы (1695–1696 гг.)

9.3. Воронеж

9.2. Пётр I

9.4. Азов



Задание 10. Задание на анализ документов (2 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

Прочитайте текст и выполните предложенные задания.

«Окончательный план выступления был принят 13 декабря. ...Утром следующего дня на площадь удалось вывести около 3 тыс. солдат и матросов, однако руководитель восстания не явился.

Император несколько раз пытался вступить с восставшими в переговоры, посылая к ним то петербургского митрополита Серафима, то своего младшего брата Михаила, то генерал-губернатора Санкт-Петербурга...».

1. О каком восстании идет речь в тексте?
2. Назовите имя не явившегося руководителя восстания.
3. Назовите имя генерал-губернатора Санкт-Петербурга, участвовавшего в переговорах.
4. В каком году произошло восстание?

Ответ:

1. восстание декабристов
2. С. П. Трубецкой
3. М. А. Милорадович
4. 1825 г.

Максимальное количество баллов – 100.

9-й КЛАСС

Задание 1.

Установите соответствие. Соотнесите имя правителя и исторический документ. Максимально – 5 баллов.

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1) Иван IV | А) Указ о вольности дворянства |
| 2) Екатерина II | Б) Жалованная грамота городам |
| 3) Петр III | В) Судебник |
| 4) Анна Иоанновна | Г) Указ о престолонаследии |
| 5) Петр I | Д) Кондиции |

1	2	3	4	5
В	Б	А	Д	Г

Задание 2.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий. Максимальный балл за все задания – 12, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

А

- 1) Начало Северной войны
- 2) Основание Петербурга
- 3) Заключение Ништадского мира со Швецией
- 4) Казни стрельцов
- 5) Победа русского флота над шведским у мыса Гангут
- 6) Первый Азовский поход Петра I
- 7) Выход первой печатной газеты «Ведомости»

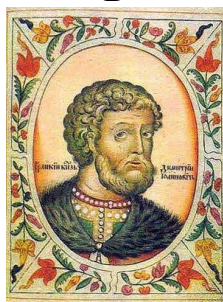
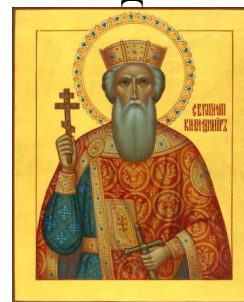
Б

- 1) установление власти «семибоярщины»
- 2) освобождение Москвы от поляков войсками народного ополчения
- 3) царствование Лжедмитрия I
- 4) «крестоцеловальная запись» Василия Шуйского
- 5) движение под предводительством Ивана Болотникова

А	Б
6, 4, 1, 7, 2, 5, 3	3, 4, 5, 1, 2

Задание 3.

Перед вами – изображения правителей России. Определите, к какому веку относятся исторические личности, изображенные в иллюстрациях. Ответ оформите в виде таблицы. Максимально – 5 баллов.

А**Б****В****Г****Д**

А	Б	В	Г	Д
XVI	XVIII	XIV	XIX	IX

Задание 4.

Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином. Всего – 2 балла.

1. В начале XX века сохранение *неограниченной никакими механизмами контроля со стороны представительных выборных органов или разделением на ветви исполнительную, законо-*

дательную и судебную наследственную власти одного человека оставалось главным пережитком прошлого в политической системе Российской империи.

2. Это слово едва ли не самое частое в историко-культурных размышлениях о XVII в. Это понятно, ибо речь идет об освобождении искусства и литературы от подчинения церковным, религиозным интересам.

1	Самодержавие/абсолютная монархия
2	Обмирщение

Задание 5.

Определите правильность предложенных суждений. «Да» или «Нет». Ответ внесите в таблицу. Максимальное количество баллов – 7.

1. Григорий Засекин был первым губернатором Самары.
2. События Смутного времени проходили в Самаре.
3. Государство Волжская Болгария было христианским.
4. В ходе восстания под предводительством Е. Пугачева боевые действия проходили в Самаре.
5. В русско-турецкой войне 1877–1878 гг. принимали участие жители Самары.
6. События, связанные с установлением советской власти в Самаре, не способствовали обострению социальной напряженности.
7. В годы Великой Отечественной войны правительство СССР находилось в Москве.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	нет	да	да	нет	нет

Задание 6.

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Максимально – 8 баллов.

1. М. М. Сперанский	А. Реформа введения военных поселений
2. А. А. Аракчеев	Б. Проект реформ государственного устройства
3. Н. Н. Новосильцев	В. Реформа переселения крестьян из центральной части России в Сибирь
4. Е. Ф. Канкрин	Г. Проект конституции «Уставная грамота Российской империи»
	Д. Денежная реформа. Введение серебряного рубля

1	2	3	4
Б	А	Г	Д

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. По 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 13 баллов.

Реформы (1) коснулись, прежде всего, управления и суда. В 1549 г. был создан первый (2) – собрание сословных представителей от бояр, дворян, духовенства, купцов, посадских людей (на некоторых соборах – и от черносошных крестьян). Выполняя его решения, правительство в 1550 г. приняло (3). По нему была ограничена власть (4) и (5) – их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми» (выборными из посадских и черносошных крестьян). Складывается система органов центральной исполнительной власти – (6), которые поначалу называли «избами». В них служили бояре, дьяки, подьячие – складывался профессиональный аппарат центральной власти. Разрядный приказ ведал дворянским войском, (7) – отношениями с иностранными государствами, (8) осуществлял суд над грабителями, ворами, убийцами. Было создано постоянное (9) войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными пищалями. В

мирное время для улучшения своей жизни им разрешалось заниматься (10) и вести (11). Было ограничено (12): запрещены споры между воеводами во время походов, все они подчинялись первому воеводе большого полка, т. е. главнокомандующему. В 1551 г. под руководством митрополита Макария и при участии Ивана IV состоялся церковный собор, вошедший в историю как (13). Он укреплял дисциплину духовенства, сводил к единообразию обряды, правила иконописания и строительства храмов.

Слова:

- | | | |
|----------------|----------------------|-----------------------|
| 1) Посольский, | 2) Избранная рада, | 3) передвижение, |
| 4) приказ, | 5) наместник, | 6) стрелецкое, |
| 7) Макарий, | 8) Земский собор, | 9) Соборное уложение, |
| 10) ремесло, | 11) Стоглав, | 12) рекрутское, |
| 13) волость, | 14) Разбойный, | 15) местничество, |
| 16) Судебник, | 17) земство, | 18) окольный, |
| 19) коллегия, | 20) мелкая торговля, | 21) Сильвестр. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	8	16	13	5	4	1	14	6	10	20	15	11

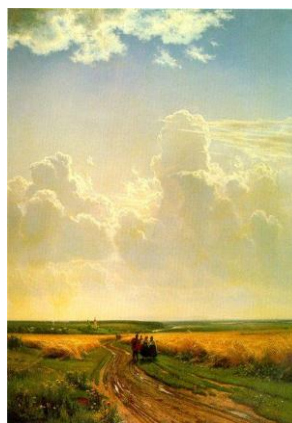
Задание 8.

Применительно к каждой представленной ниже картине укажите:

- 1) ее название;
- 2) художника;
- 3) время создания (с точностью до половины столетия).



1



2

По 1 баллу за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6.

Ответ:

1. «Неизвестная» – картина русского художника Ивана Крамского (1837–1887), написанная в 1883 году и являющаяся частью собрания Государственной Третьяковской галереи.
2. «Полдень. В окрестностях Москвы» – картина русского художника Ивана Шишкина, написанная в 1869 году.

Задание 9. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название;
- 2) место расположения (город);
- 3) архитектора;
- 4) время создания постройки памятника (с точностью до половины столетия).



1



2

По 1 баллу за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8.

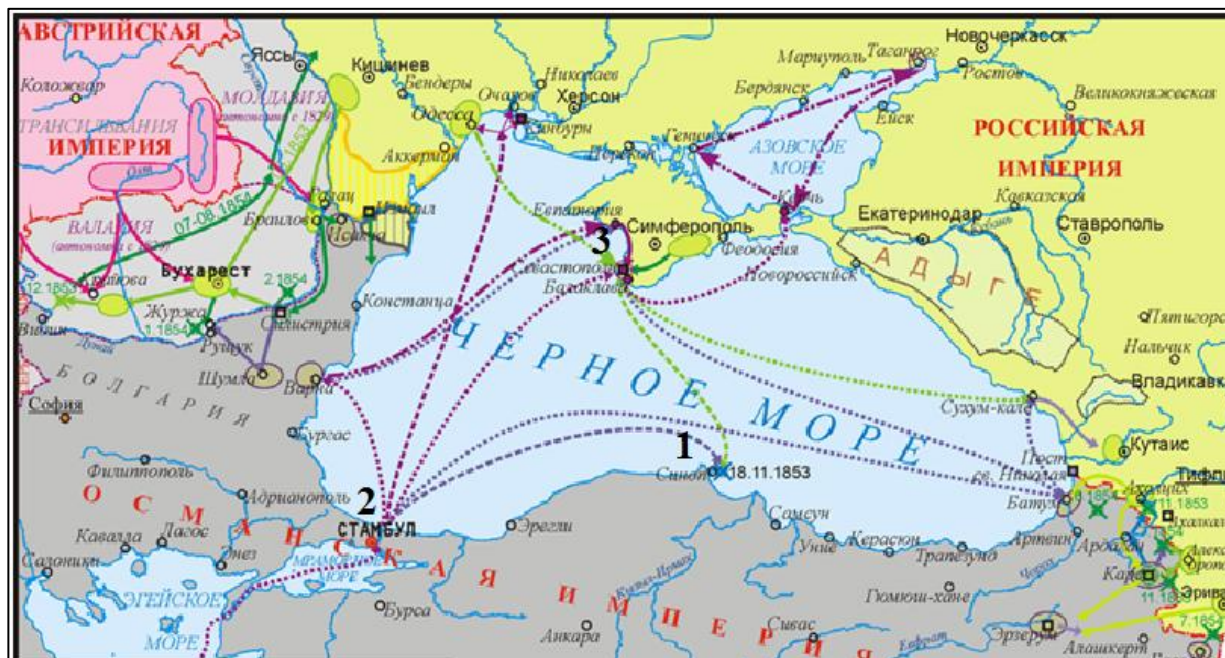
Ответ:

1. Исаакиевский собор (официальное название – собор преподобного Исаакия Далматского) – крупнейший православный храм Санкт-Петербурга. Расположен на Исаакиевской площади. Построен в 1818–1858 годы по проекту архитектора Огюста Монферрана; строительство курировал император Николай I, председателем комиссии построения был Карл Опперман.

2. Памятник Минину и Пожарскому – скульптурная группа из латуни и меди, созданная Иваном Мартосом в 1818 году, расположена перед Собором Василия Блаженного на Красной площади.

Задание 10. Выполните задания по карте, максимальный балл – 3.

1. Укажите название войны и её годы.
2. Укажите фамилию адмирала, командовавшего русским флотом (цифра 1).
3. Укажите фамилию адмирала, который организовал оборону города (цифра 3).



Ответ:

1. Крымская война 1853–1856 гг.
2. П. С. Нахимов
3. В. А. Корнилов

Задание 11. Прочитайте документ и ответьте на предложенные вопросы. Максимально за задание – 6 баллов.

«Убьеть мужь мужа, то мьстити брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или брату-чаду, либо сестрину сынови; если не будеть кто мьстя, то 40 гривенъ за голову; если будеть русинь, либо гридинь, либо купчина, либо ябетникъ, либо мечникъ, если изъгой будеть, либо словенинь, то 40 гривенъ положить за нь».

Вопросы:

1. Как называется этот документ? _____
2. При каком киевском князе он был принят? _____
3. Какие существуют редакции этого документа? _____
4. Какая норма описана в данном фрагменте? _____
5. Как называется установленный данной статьей штраф? _____

Ответ:

1. Русская Правда – 1 балл.
2. При Ярославе Мудром – 1 балл.
3. Краткая редакция (Правда Ярослава Мудрого, Правда Ярославичей, Покон вирный) Пространная редакция (Устав Ярослава Владимировича и Устав Владимира Мономаха) – 2 балла.
4. Норма уголовного права – 1 балл.
5. 40 гривен – 1 балл.

Задание 12. Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача сформулировать собственное отношение к выбранному высказыванию и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными (25 баллов).

Примерные темы эссе:

1. «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях» (Б. А. Рыбаков).
2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В. О. Ключевский).
3. «Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти... Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же» (А. Л. Янов).
4. Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е. В. Тарле).
5. По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории (А. А. Корнилов).
6. Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны (Л. Г. Захарова).

Сочинение-эссе оценивается на основе следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Максимальное количество за работу – 100 баллов.

10–11-Е КЛАССЫ

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу. Всего – 6 баллов.

Задание 1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) Киевское | 3) Галицко-Волынское |
| 2) Владимирское (на Клязьме) | 4) Новгородское |

Задание 2. Речь Посполитая образовалась в результате Унии:

- 1) между Польшей и Венгрией
- 2) Богемией и Пруссией
- 3) Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом
- 4) Польшей и Великим княжеством Литовским

Задание 3. Кто руководил ордынским походом на Русь в 1408 году?

- | | |
|-------------|----------|
| 1) Едигей | 3) Узбек |
| 2) Тохтамыш | 4) Ахмат |

1	2	3
3	4	1

Задание 4. Что, с исторической точки зрения, объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл – 4).

- 4.1. И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов, Б. В. Штюрмер
- 4.2. Карсская область, Кокандское ханство, о. Сахалин, Уссурийский край

Ответ:

- 4.1. Председатели Совета министров Российской империи
- 4.2. Территории, присоединённые при Александре II

Задание 5. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (3 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 2 балла, максимальный балл за все задание – 9).

А)

- 1) битва на реке Калка;
- 2) разорение Рязани войсками Батыя;
- 3) разорение Киева;
- 4) разгром войсками Батыя Волжской Болгарии;
- 5) вторжение войск Батыя в Восточную Европу;
- 6) захват Владимира.

Ответ:

1	4	2	6	3	5
---	---	---	---	---	---

Б)

- 1) стояние на Угре;
- 2) присоединение Пскова к Московскому княжеству;
- 3) венчание Ивана IV на царство;
- 4) присоединение Новгорода к Московскому княжеству;
- 5) создание свода законов единого государства – Судебника;
- 6) война с Литвой Василия III.

Ответ:

4	1	5	2	6	3
---	---	---	---	---	---

В)

- 1) учреждение Вольного экономического общества;
- 2) Жалованная грамота дворянству;
- 3) Введение рекрутской повинности;
- 4) созыв Уложенной комиссии;
- 5) присоединение Крыма к России;
- 6) создание коллегий.

Ответ:

3	6	1	4	5	2
---	---	---	---	---	---

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Полученные данные занесите в таблицу (0,5 балла за каждый верный ответ, максимально – 5 баллов).

А)

Название операции времен Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	Стратегический план
1. Цитадель	А. Программа закрепления господства Третьего рейха в Восточной Европе
2. Тайфун	Б. План немецкого Генштаба, направленный на выравнивание положения после начала коренного перелома
3. Уран	В. Немецкая операция, целью которой был захват и уничтожение Москвы
4. Багратион	Г. Кодовое наименование операции советских партизан
5. Концерт	Д. Освобождение Белоруссии
	Е. Контрнаступление Советских войск в ходе Сталинградской битвы

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Е	Д	Г

Б)

Ф. И. О. художника	Произведение (картина)
1. О. А. Кипренский	А) «Явление Христа народу»
2. К. П. Брюллов	Б) Портрет А. С. Пушкина
3. П. А. Федотов	В) «На пашне. Весна», «На жатве. Лето»
4. А. Г. Венецианов	Г) «Сватовство майора»
5. А. А. Иванов	Д) «Последний день Помпеи»

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	В	А

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14).

12 июня 1812 г. «_____» (1) Наполеона (640 тысяч человек), переправившись через _____ (2), вторглась в пределы России. Вторжение Наполеона I, было вызвано обострением российско-французских противоречий, фактическим отказом России от _____ (3) блокады. Русская армия насчитывала 590 тысяч человек, но выставить оказалось возможным не более 200 тысяч. Русские войска были разделены на отдельные армии под командованием _____ (4),

_____ (5), _____ (6). Французская армия продвигалась очень быстро, а российская армия вынуждена была отступать для того, чтобы соединить разрозненные силы. Численное превосходство противника ставило вопрос о срочном пополнении войск. Однако принцип _____ (7) комплектации армии давал медленные результаты. И Александр I решился на необычный шаг: 6 июля он издал манифест с призывом собирать _____ (8). Это воззвание вызвало к жизни _____ (9) движение. Русские армии смогли соединиться только под _____ (10) в конце июля. Общее руководство взял на себя Барклай-де-Толли, занимавший в то время пост военного министра. Хороший стратег и мужественный воин, он был молчалив, замкнут. В армии его не любили. Начались разногласия с генералами, прежде всего с Багратионом. Эти споры считают главной причиной того, что _____ (11), в тот период войны, не сумели удержать. В этой ситуации Александр I решил назначить главнокомандующим _____ (12), который прибыл в ставку армии, расположенную в Цареве Займище, 17 августа. И сразу же началась подготовка к генеральному сражению. Оно состоялось _____ (13) у _____ (14).

Ответ:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1. «Великая армада» («Великая армия») | 8. Народное ополчение |
| 2. Неман | 9. Партизанское |
| 3. Континентальной | 10. Смоленском |
| 4. М. Б. Барклай-де-Толли | 11. Смоленск |
| 5. П. И. Багратиона | 12. М. И. Кутузова |
| 6. А. П. Тормасова | 13. 26 августа 1812 г. |
| 7. Рекрутской | 14. с. Бородино |

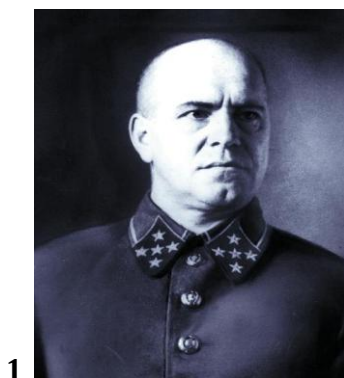
Задание 8. Ниже даны изображения советских военачальников в 1918–1945 гг.

1. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп.

2. Назовите полководцев.

Ответ внесите в таблицу (до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).

Название группы (критерий выделения)	Военачальники Гражданской войны	Военачальники Великой Отечественной войны
Номера полководцев (в скобках назовите их)	3. М. В. Фрунзе; 4. В. К. Блюхер; 6. В. И. Чапаев	1. Г. К. Жуков; 2. К. К. Рокоссовский; 5. А. М. Василевский



1



2



3



4



5



6

Задание 9. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название;
- 2) место расположения (город);
- 3) скульптора;
- 4) на карте подпишите российские города, где находятся эти памятники.

Ответ внесите в таблицу.

1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 16.



	Название	Место расположения	Скульптор
1.	Могила Неизвестного солдата	Москва	Н. Томский
2.	Памятник Воину-освободителю	Берлин, Трептов-парк	В. Вучетич
3.	Мамаев курган. Памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»	Волгоград	В. Вучетич
4.	«Медный всадник». Памятник Петру I	Санкт-Петербург	Э. Фальконе

Задание 10. Перед вами выдержка из речи У. Черчилля.

«...Сегодня на сцену послевоенной жизни, еще совсем недавно сиявшую в ярком свете союзнической победы, легла черная тень. Никто не может сказать, чего можно ожидать в ближайшем будущем от Советской России и руководимого ею международного коммунистического сообщества и каковы пределы, если они вообще существуют, их экспансионистских устремлений и настойчивых стараний обратить весь мир в свою веру. Я лично восхищаюсь героическим русским народом и с большим уважением отношусь к моему товарищу по военному времени маршалу Сталину. В Британии – как, я не сомневаюсь, и у вас в Америке тоже – с глубокой симпатией и искренним расположением относятся ко всем народам Советской России. Невзирая на многочисленные разногласия с русскими и всяческого рода возникающие в связи с этим проблемы, мы намерены и в дальнейшем укреплять с ними дружеские отношения...»

1. Назовите событие, начало которому положило это выступление и его временные рамки.

2. Назовите организации, созданные в противовес друг другу в начале противостояний двух держав.

Максимальный балл – 8.

Ответ:

1. «Холодная война», конец 1940-х гг. – начало 1990-х гг.
2. НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.)

Задание 11. Верны ли высказывания? «Да» или «Нет»? Ответ оформите в виде таблицы. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов – 7.

1. Григорий Засекин был первым губернатором Самары.
2. События Смутного времени проходили в Самаре.
3. Государство Волжская Болгария было христианским.
4. В ходе восстания под предводительством Е. Пугачева боевые действия проходили в Самаре.
5. В русско-турецкой войне 1877–1878 гг. принимали участие жители Самары.
6. События, связанные с установлением советской власти в Самаре, не способствовали обострению социальной напряженности.
7. В годы Великой Отечественной войны Правительство СССР находилось в Москве.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	нет	да	да	нет	нет

Задание 12. Историческое эссе. Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. **Ваша задача сформулировать собственное отношение к выбранному высказыванию и обосновать его аргументами, представляющими вам наиболее существенными (25 баллов).**

Темы эссе:

1. Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой (С. Ф. Платонов).
2. Век XVII дал Петру «материал», без которого он не смог бы и шагу ступить (И. Л. Андреев).

3. Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед европейской революцией... Страх перед «слишком освобожденной Польшей» (В. В. Бондаренко).

4. Отмена крепостного права представляет собой... единственный в своем роде пример социального переустройства под руководством государства, а новой европейской истории (Т. Эмменс).

5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии (Л. Г. Захарова).

6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г. К. Жуков).

Сочинение-эссе оценивается на основе следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Максимально за работу – 100 баллов.