

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**6-й КЛАСС****I. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.**

1.1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) сон;
- 2) самопознание, осознание себя;
- 3) забота о потомстве;
- 4) потребность в воде;
- 5) строительство жилищ.

1.2. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) учение;
- 2) игра;
- 3) труд;
- 4) речь;
- 5) творчество.

1.3. Какая из пословиц подходит к данной ситуации? Гражданин Петров решил открыть свою обувную мастерскую. Однако заниматься рекламой, привлекать клиентов, изучать спрос или предлагать свои новые разработки не считал возможным. Через некоторое время его мастерская закрылась.

- 1) лентяй да шалопай – два родных брата
- 2) глаза боятся, а руки делают
- 3) муравей невелик, а горы ломает
- 4) под лежащий камень вода не течет

1.4. Общекультурные ценности:

- 1) обязательны для граждан одного государства;
- 2) обязательны для всех современных людей, живущих на планете;
- 3) важны во все исторические эпохи;
- 4) являются обязательными для граждан демократических государств.

1.5. В романе Ф. Х. Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не любящий сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына из корысти), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь;
- 2) на имя;
- 3) на совместное проживание с родителями;
- 4) знать своих родителей;
- 5) на получение наследства.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2	4	4	3	3

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

II. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Укажите, какие из перечисленных поступков человека регулируются нормами морали:
1) не дружить со слабым; 2) не платить налоги; 3) ловить рыбу в запрещенном месте; 4) не выполнить обещание; 5) нарушить правила дорожного движения.

2.2. Выберите из приведенных ниже слов, слова которые характеризуют понятие «гражданин»:

- | | | |
|------------|-----------------|--------------|
| 1) язык; | 4) обязанности; | 7) ценность; |
| 2) права; | 5) семья; | 8) патриот; |
| 3) законы; | 6) защита; | 9) человек. |

2.3. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека
- 5) желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей

- 6) умение вести переговоры
- 7) выявление существующих противоречий

2.4. Выбери из списка, приведенного ниже, признаки, относящиеся только к малой группе.

- 1) количество людей колеблется от 2 до 10 человек
- 2) они насчитывают десятки, иногда и сотни человек
- 3) объединяют людей, относящихся в данной нации
- 4) для участников группы характерно религиозное единство
- 5) общие интересы и увлечения
- 6) объединились для достижения какой-либо конкретной цели, не требующих больших усилий
- 7) относительное постоянство членов
- 8) быстрый распад группы, как только цель достигнута
- 9) кровнородственные связи внутри группы

2.5. Найдите в приведенном списке возможные причины межнациональных конфликтов. Запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) федеративное устройство государства
- 2) произвольное изменение административных границ
- 3) признание приоритета самого большого по численности этноса
- 4) признание культурной автономии меньшинства
- 5) запрет представителям малых народов соблюдать традиции

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
14	3 6 8	2 3 5	1 5 9	2 3 5

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание – 10 баллов.

III. Соотнесите понятия и их определения. Свой ответ занесите в таблицу.

А) школа	1) способность выполнять действия, приобретенная в результате обучения или жизненной практики
Б) умение	2) учебно-воспитательное учреждение, имеющее целью дать учащимся систему знаний основ наук, а также умения и навыки, необходимые для получения профессионального образования

В) воспитание	3) понимание предмета, умение обращаться с ним, разбираться в нем, а также использовать для достижения намеченных целей
Г) знание	4) целенаправленное формирование в целях подготовки к участию в общественной и культурной жизни

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 4 балла.

IV. Определение правильности суждений. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Сознание свойственно и человеку и животному.
2. Детеныш животного со временем становится личностью.
3. Самостоятельный человек никогда не обращается за помощью.
4. Ни одну свою потребность человек не может удовлетворить раз и навсегда.
5. Социальные потребности необходимы человеку для того, чтобы выжить, они есть и у животных.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	нет	да	нет

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

V. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода.

Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Подростковый ____ (А) – это стадия развития ____ (Б), которая обычно начинается с 11–12 и продолжается до 16–17 лет – периода, когда человек входит во «взрослую ____ (В)». Этот период представляет собой этап ____ (Г), характеризующийся интенсивными психологическими и физическими изменениями, бурной перестройкой организма. Ведущей деятельностью в этом возрасте становится личностное ____ (Д) со сверстниками. В это время происходит жизненное ____ (Е) подростка, формируются планы на будущее. Идет активный поиск своего «Я» и экспериментирование в разных социальных ____ (Ж). Характерно стремление к ____ (З) в группе сверстников. Очень большое значение имеет возникающее у подростка чувство принадлежности к особой «подростковой» общности, ценности которой являются основой для собственных нравственных оценок. Подросток стремится следовать за модой и идеалами, принятыми в молодежной ____ (И).

- | | | |
|-------------|--------------------|----------------|
| 1) общение | 5) зрелость | 9) лидерство |
| 2) мышление | 6) возраст | 10) взросление |
| 3) жизнь | 7) деятельность | 11) личность |
| 4) группа | 8) самоопределение | 12) роль |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
6	11	3	10	1	8	12	9	4

За каждую правильную позицию – 2 балла.

Максимум за задание – 18 баллов.

VI. Рассмотрите картину русского художника А. П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы.

1. Если бы мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья?

2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.



Ответ:

1. На картине изображены мужчина и женщина в окружении детей.

2. Могут быть указаны такие признаки как: родственные связи, брачные связи, общность быта, особые эмоциональные взаимоотношения (может приниматься ответ – наличие детей).

1. 3 балла за ответ на вопрос.

2. По 5 баллов за каждый указанный признак. Всего 15 баллов.

Максимум за задание – 18 баллов.

Максимальное количество баллов – 60.

7-й КЛАСС

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу (максимум 5 баллов).

1.1. Деятельность человека от поведения животных отличает наличие:

- 1) биологической программы;
- 2) осознанной цели;
- 3) инстинктов;
- 4) зависимости от среды обитания.

1.2. Каждый рождающийся в мире младенец является:

- 1) гениальным;
- 2) личностью;
- 3) великой личностью;
- 4) индивидом.

1.3. Совокупность представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения, называется:

- 1) религией;
- 2) традицией;
- 3) мировоззрением;
- 4) моралью.

1.4. Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнения действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях»?

- 1) обычай

- 2) ритуал
- 3) этикет
- 4) традиция

1.5. Патриоты – это:

- 1) люди, которые родились в одном месте;
- 2) те, кто любят свою родину;
- 3) граждане одной страны;
- 4) работники промышленного предприятия.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2	4	1	2	2

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (максимум 7 баллов).

2.1. Выберите основные признаки семьи.

- А) забота о воспитании детей
- Б) общая профессиональная деятельность
- В) совместное ведение хозяйства
- Г) общность политических убеждений
- Д) повседневное взаимодействие в быту и жизни
- Е) отношения, основанные на кровном родстве или браке
- Ж) одинаковые увлечения

2.2. Найдите в предложенном списке утверждения, характерные для личности.

- А) человек с рождения является личностью
- Б) формируется в течение длительного времени
- В) формируется в процессе социализации
- Г) проявляется вне общества
- Д) выражается в самостоятельных поступках

Ответ:

2.1	2.2
а в д е	б в д

Задание 3. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца (максимум 10 баллов).

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) уборка квартиры
- Б) обучение на курсах иностранного языка
- В) приготовление обеда
- Г) выполнение домашнего задания по математике
- Д) наблюдение за поведением птиц

- 1) познание
- 2) труд

Ответ:

1	2
б г д	а в

Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (максимум 9 баллов).

- 4.1. Буддизм, христианство, ислам.
- 4.2. Племена, народности, нации.
- 4.3. Герб, гимн, флаг.

Ответ:

- 4.1 – мировые религии
- 4.2 – этнические группы
- 4.3 – символы государства

Задание 5. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов (максимум 9 баллов):

- А) речь, жесты, мимика, взгляд
- Б) игра, труд, учение
- В) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

Ответ:

- А – средства общения
- Б – виды деятельности
- В – способы поведения в конфликте

Задание 6. Вставьте пропущенные слова (максимум 6 баллов).

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

В труде, учении, _____ (1) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства _____ (2) – ее способности и характерологические черты – формируются в ходе жизни. Врожденные _____ (3) организма являются лишь _____ (4) – весьма многозначными, которые обуславливают, но не определяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства – _____ (5) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____ (6) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- | | | |
|----------------|-------------|-----------------|
| А. особенность | Г. игра | Ж. общение |
| Б. способности | Д. общество | З. деятельность |
| В. личность | Е. задатки | И. группа |

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
г	в	а	е	б	з

Задание 7. Решите правовую задачу.

Согласно завещанию гражданина А., все его имущество, которое останется после его смерти, разделить поровну между близкими родственниками. У него есть отец, мать, брат, тётя, супруга, тёща и дочь. Перечислите, кто из них имеет право на получение наследства?

Ответ: Согласно Семейному кодексу РФ близкими родственниками являются родители умершего, его супруга, дети. Именно они имеют право на наследование его имущества в равных долях, согласно завещанию.

За полный обоснованный ответ – 10 баллов, за верное перечисление родственников без объяснения – 5 баллов. **Максимальное количество баллов – 10.**

Задание 8. Установите верность или ложность утверждений: «Да» или «Нет» (максимум 5 баллов).

- А) Каждый человек имеет право на выбор профессии.
- Б) Закон допускает труд в ночное время для всех желающих.
- В) Конституцию называют основным законом страны.

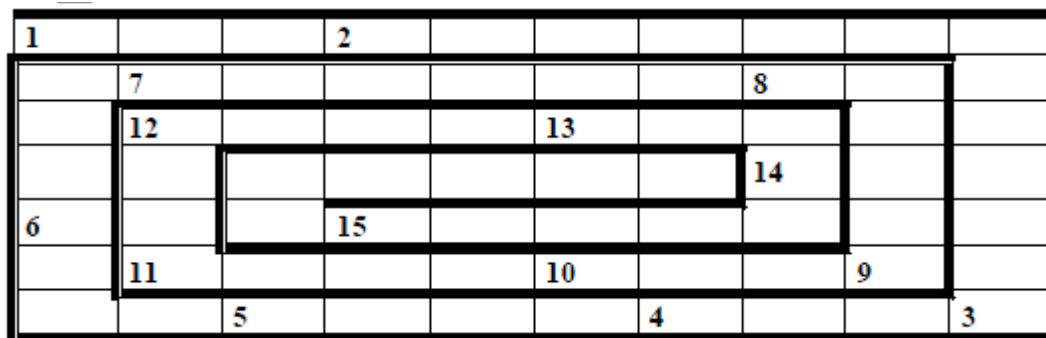
Г) В российском обществе больше ценится индивидуализм, эгоизм.

Д) Сознание свойственно и человеку и животному.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
да	нет	да	нет	нет

Задание 9. Чайнворд «Деятельность» (15 баллов).



1. Любимый вид деятельности маленьких детей, да и взрослых людей тоже.
2. Сочинение, рассказ о самом себе.
3. Если б не было его, не сказал бы ничего. То, без чего невозможно общение.
4. Здесь ты учишься, трудишься, общаешься, играешь.
5. Первичная ячейка общества.
6. Имя славянского божества плодородия и название весенних праздников, справлявшихся в разных местностях России до начала XIX века перед началом сельскохозяйственных работ. К этому божеству с мольбой обращались персонажи пьесы А. Н. Островского «Снегурочка».
7. Поведение лица или группы лиц, которому надлежит следовать; показательное или пробное изделие.
8. Материал, без которого не может работать каменщик.
9. Без чего не вынешь рыбку из пруда?
10. Кто в греческой мифологии построил знаменитый Критский лабиринт для Минотавра, сделал крылья и вместе со своим сыном Икаром улетел с острова?
11. Слово homo по-русски во множественном числе. Те, которые, в отличие от животных, стали изготавливать орудия труда.
12. Наилучшее, завершенное состояние того или иного результата деятельности человека; образец личных качеств, способностей; высшая норма нравственной личности.
13. Время года, когда игра становится основным видом деятельности учащихся.
14. То (или тот), на что (или кого) направлена деятельность субъекта.
15. Она облегчает труд человека, делает труд более производительным.

Ответы:

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. Игра | 9. Труд |
| 2. Автобиография | 10. Дедал |
| 3. Язык | 11. Люди |
| 4. Класс | 12. Идеал |
| 5. Семья | 13. Лето |
| 6. Ярило | 14. Объект |
| 7. Образец | 15. Техника |
| 8. Цемент | |

Общее количество баллов – 76.

8-й КЛАСС

Задание 1. Выберите один верный ответ и внесите в таблицу (максимальный балл – 8).

1. Воздействие природы на развитие общества иллюстрирует:

1. создание природного заповедника;
2. ликвидация горожанами последствий землетрясения;
3. законодательное ограничение охоты на волков;
4. загрязнение реки промышленными отходами.

2. Глобальным проблемам современности присущи признаки:

1. они порождены деятельностью человечества в целом;
2. они угрожают существованию человечества в целом;
3. решить их можно только усилиями всего мирового сообщества;
4. все вышеперечисленные.

3. Николай 10 лет проработал на шарикоподшипниковом заводе слесарем, но после сокращения штата ему пришлось сменить место работы. Теперь Николай – слесарь на авиационном заводе. Какой социальный процесс иллюстрирует этот пример?

1. Маргинализацию
2. Горизонтальную социальную мобильность
3. Вертикальную социальную мобильность
4. Миграцию

4. Качество, отличающее деятельность человека от поведения животного:

1. наличие цели;
2. осознание цели;
3. достижение практического результата;
4. проявление эмоций.

5. К административным взысканиям не относится:

1. штраф;
2. исправительные работы;
3. предупреждение;
4. лишение свободы.

6. К неформальным позитивным санкциям не относится:

1. дружеская похвала;
2. орация;
3. вручение грамоты;
4. комплимент.

7. Принципам, обеспечивающим защиту прав личности в уголовном судопроизводстве, противоречит:

1. презумпция невиновности;
2. обвинительный уклон;
3. право на защиту;
4. неприкосновенность личности.

8. Студенты посетили творческий вечер популярного актера. В этой деятельности они выступили как:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. предмет; | 3. объект; |
| 2. средство; | 4. субъект. |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4	2	2	4	3	2	3

Задание 2. Установите верность суждения. Верны ли суждения? Ответ внесите в таблицу (максимальный балл – 10).

2.1. А) В древности климат, плодородие почв, флора и фауна предопределяли способы обработки земли и разведения домашнего скота, стимулировали создание орудий труда

Б) Природные условия не влияли на политическое устройство государства, на отношения между людьми и формы собственности.

1. верно А
2. верно Б
3. не верны ни А, ни Б
4. верны оба суждения

2.2. А) Разрешить глобальные проблемы человечества невозможно, экологическая катастрофа неотвратима.

Б) Научно-технические открытия и технологические новации могут стать основой разрешения глобальных проблем.

1. верно А
2. верно Б
3. не верны ни А, ни Б
4. верны оба суждения

2.3. А) Государственная власть обладает монопольным правом на применение в необходимых случаях принуждения, вплоть до силы.

Б) Государство обладает суверенитетом – верховенством внутри страны и независимостью по отношению к другим странам.

1. верно А
2. верно Б
3. не верны ни А, ни Б
4. верны оба суждения

2.4. А) Человек обладает уникальной способностью мыслить, благодаря которой существует его духовный мир, духовная жизнь.

Б) Одним из основных сходств человека и животного является способность к абстрактному мышлению.

1. верно А
2. верно Б
3. не верны ни А, ни Б
4. верны оба суждения:

2.5. А) Социальное неравенство – это результат неравного распределения экономических, социальных и политических благ в обществе.

Б) Социальное неравенство свойственно любому обществу, так как в каждом из них существуют различные по своему положению социальные группы.

1. верно А
2. верно Б
3. не верны ни А, ни Б
4. верны оба суждения

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1	2	4	1	3

Задание 3. Впиши правильные буквы вместо пропусков (максимальный балл – 10):

1. ...кв...в...л...нт – товар-посредник.
2. А...игн...ц...я – бумажные деньги, которые стали выпускать в России с 1769 года.
3. Р...нть... – прослойка людей, которые живут на доход от денежных вкладов в банке.
4. Пр...ц...нты – доходы семьи от помещения сбережений в банк или предоставления кому-либо в виде ссуды.
5. С...н...ц...и – порицания (наказания) и поощрения (поддержка), средство охраны групповых норм.

Ответ: эквивалент, ассигнация, рантье, проценты, санкции.

Задание 4. Впиши правильные термины вместо пропусков (максимальный балл – 10).

1. _____ – экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли.
2. _____ – предприятие, собственником которого выступают держатели акций.
3. _____ – мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность.
4. _____ – особая группа, немногочисленная по составу, членом которой человек является с рождением.
5. _____ – форма правления, при которой глава государства избирается населением или специальной избирательной коллегией.

Ответ:

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. Предпринимательство | 4. Семья |
| 2. Акционерное общество | 5. Республика |
| 3. Стоимость | |

Задание 5. Кто есть кто? (максимальный балл – 4)

5.1. «Бранил Гомера, Феокрита;

Зато читал Адама Смита

И был глубокий эконом...»

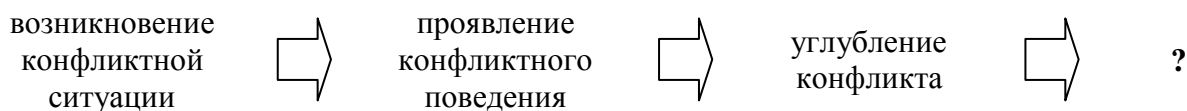
Кто был Адам Смит, которого читали в XIX веке?

- А) автор популярных романов
 Б) известный политический деятель
 В) английский экономист

5.2. Древнегреческий учёный, написавший о разгоревшейся в Аттике (VI в. до н. э.) борьбе между тремя партиями – жителей морского побережья, жителей равнины и жителей гор в Аттике, а также о борьбе между партией знати и партией народа в Афинах.

Ответ: 5.1. В 5.2. Аристотель

Задание 6. В своем развитии конфликт обычно проходит пять последовательных ступеней. Пройди по ступеням и заполни недостающее.



Ответ: разрешение конфликта.

Задание 7. Соотнесите представленные виды (меры) наказаний и совершенные преступления, проступки (максимальный балл 6).

1. Конфискация
2. Штраф, возмещение ущерба
3. Лишение свободы на определенный срок

4. Исправительные работы
5. Лишение наград
6. Лишение права заниматься определенной деятельностью
7. Смертная казнь

А. Это один из наиболее древних видов наказания. Изначально он возникла в ходе реализации принципа талиона: «око за око, зуб за зуб». К настоящему времени в мире насчитывается 130 стран, отменивших данный вид наказания в законе или на практике, и 68 стран, которые сохраняют и продолжают применять эту меру.

Б. Коля, ученик 8-го класса, играл в классе мячом. Ему сказали, чтобы он этого не делал. Коля не послушался и случайно разбил окно в классе. Какой мере наказания подвергнется Коля?

В. Двое 15-летних подростков забрались вечером в продовольственный ларек: побили бутылки, сломали стекло, украли продукты. Ущерб нанесли на сумму 20 тысяч руб. Какой вид наказания может последовать после заведения на них уголовного дела?

Ответ:

А	Б	В
7	2	3

Задание 8. Назовите сферы общества (максимальный балл 6):

А) это сфера идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали;

Б) это совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ;

В) это отношения людей, связанные прежде всего с властью, которые обеспечивают совместную безопасность.

Ответ:

А	Б	В
духовная	экономическая	политическая

Задание 9. Перед вами набор букв. Читая каждую вторую букву, можно восстановить высказывание китайского философа Мо-цзы об основах управления страной.

гпногчнигтнагннигенмгундгрногснтгинегснтгъногсннигонвганугпнрганвглнегннигянс нтгрнагнногйн

Постарайся объяснить, как ты понимаешь это высказывание, и изложи свои мысли.

«Почитание мудрости есть основа управления страной».

5 баллов за правильный ответ, 15 баллов за пояснение высказывания, максимальный балл – 20.

Максимальное количество баллов – 80.

9-й КЛАСС

Задание 1. Выберите один верный ответ. Ответы занесите в таблицу (7 баллов).

1.1. Референтная группа – это:

а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между её членами;

б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид;

в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству;

г) группа, членом которой стремиться стать индивид.

1.2. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды земных страданий характерно:

а) для марксизма;

б) просветительства;

- в) буддизма;
- г) конфуцианства.

1.3. Чтобы стать депутатом Государственной думы, кандидат в день выборов должен достичь:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

1.4. Инаугурация означает:

- а) признание законности политической власти в обществе;
- б) включение человека в политическую жизнь общества;
- в) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента;
- г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц.

1.5. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является:

- а) регуляция и фиксация цен на потребительском рынке;
- б) кредитно-денежная политика;
- в) формирование планов производства для предприятий;
- г) регулирование зарплаты во всех секторах экономики.

1.6. Состязательный судебный процесс – это состязание:

- а) пострадавшего и обвиняемого;
- б) защиты и обвинения;
- в) судьи и присяжных;
- г) судьи и прокурора.

1.7. Одна из главных целей Конституции РФ:

- а) введение президентского правления;
- б) закрепление неотъемлемых прав человека;
- в) установление идеологического единства;
- г) провозглашение социалистической республики.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	б	в	б	б	б	б

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ (6 баллов).

- 2.1. Гражданское право, конституционное право, земельное право, семейное право.
- 2.2. Водитель, академик, аспирант, лауреат Нобелевской премии.
- 2.3. Д. Кейнс, Д. Риккардо, А. Смит, М. Фридмен.

Ответ:

- 2.1. – отрасли права
- 2.2. – достигаемые статусы человека
- 2.3. – учёные-экономисты

Задание 3. Что является лишним в ряду? Максимально подробно поясните, почему? (6 баллов)

- 3.1. Народность, род, каста, племя.
- 3.2. США, Уругвай, Казахстан, Кипр, Катар.
- 3.3. Предупреждение; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; дисквалификация; возмещение морального вреда.

Ответ:

- 3.1. – Каста, т. к. остальное – кровнородственные группы (этнические общности людей).
- 3.2. – Катар, т. к. остальное – государства с республиканской формой правления, а Катар – абсолютная монархия.
- 3.3. – Возмещение морального вреда, т. к. остальное – виды административных взысканий.

Задание 4. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

- 4.1. Статус города Москвы установлен указом Президента РФ.
- 4.2. Христианство, иудаизм, ислам относятся к мировым монотеистическим религиям.
- 4.3. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 4.4. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.
- 4.5. Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
- 4.6. Первоначальное значение слова «культура» – правила поведения в обществе.
- 4.7. Увеличение налогов на производителя снижает расходы потребителя.
- 4.8. Явка с повинной относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
- 4.9. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.
- 4.10. Характерная черта сословий – наличие социальных символов и знаков.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	да

Задание 5. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо ПЯТИ ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил ВОСЕМЬ.

Задание: написать рядом с соответствующей цифрой слово «ДА» (если содержащееся в работе утверждение действительности верно), или «НЕТ» (если содержащееся в работе утверждение действительно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными, написав верный ответ (16 баллов).

«Для каждой экономической системы определяющими являются следующие вопросы: что производить, как производить, **как распределять (1)**. Так или иначе все эти вопросы должны быть решены. Но различные экономические системы решают их по-разному. К основным типам экономических систем относятся традиционная, рыночная, **тоталитарная (2)**. В реальной экономике каждой конкретной страны основные типы экономических систем сочетаются, образуя **смешанную экономику с преобладанием той или иной системы (3)**. В рыночной экономике **цены определяет соотношение предложения и доходов населения (4)**. Известный английский философ и экономист **Томас Гоббс (5)** в своей книге «Исследование о природе и причинах богатства народов» сделал вывод, что рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе. В рыночной экономике **производители конкурируют друг с другом (6)**. **Слабее всего (7)** конкуренция в тех сферах, где много продавцов и покупателей. В случае монополии цена, как правило, **выше, чем при конкуренции (8)**».

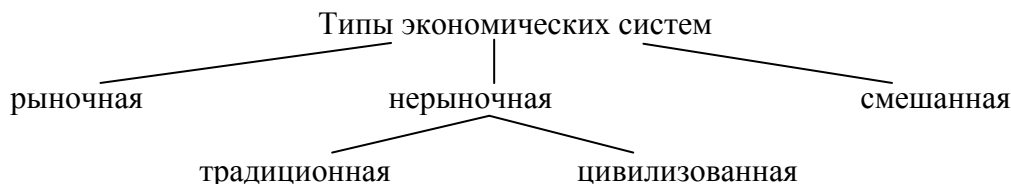
Ответ:

- 1 – НЕТ, верно – для кого производить
- 2 – НЕТ, верно – командная
- 3 – ДА
- 4 – НЕТ, верно – спрос и предложение
- 5 – НЕТ, верно – Адам Смит
- 6 – ДА
- 7 – НЕТ, верно – острее
- 8 – ДА

Задание 6. Из части предложенных слов составьте одно из основных экономических понятий. Грамматические формы слов можно менять. Составьте схему, отражающую соотношение этого понятия и других понятий из данного перечня (12 баллов).

Традиционная, системы, нерыночные, смешанная, типы, централизованная, экономические, рыночная

Схема:



Задание 7. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная и политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и его показателями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца (7 баллов).

Характер самостоятельности человека	Показатель самостоятельности
1. Экономическая 2. Социальная 3. Политическая	А. вступление в брак Б. допуск к голосованию на выборах В. самостоятельность в выборе образа жизни Г. способность обеспечить себя средствами существования Д. проживание независимо от родителей Е. распоряжение деньгами независимо от других Ж. способность отвечать перед законом

1	2	3
Г Е	А В Д	Б Ж

Задание 8. Решите экономическую задачу.

Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей:

Коммунальные платежи – 4500 р.

Продукты питания – 11 000 р.

Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р.

Одежда и обувь – 13 000 р.

Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 000 р.

Образование (дополнительные занятия) – 3000 р.

Проезд – 3000 р.

Откладывание на летний отдых семьи – 6000 р.

Лекарства – 3500 р.

Оплата телефона и Интернета – 1300 р.

Прочие платежи – 3500 р.

Какова сумма ваших расходов в месяц?

Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расходах ещё откладывать 10 % суммы доходов?

Ответ:

Чтобы рассчитать сумму расходов, нужно сложить все виды расходов:

4500 р. + 11 000 р. + 2500 р. + 13 000 р. + 14 000 р. + 3000 р. + 3000 р. + 6000 р. + 3500 р. + 1300 р. + 3500 р. = 65 300 р.

Чтобы откладывать 10 %, необходимо, чтобы у нашей семьи доход составлял:

65 300 р. / 0,9 (90 %) = 72 556 р.

2 балла за верно рассчитанную сумму расходов. Ещё **3 балла** за верно рассчитанный доход семьи, **max – 5 баллов**.

Задание 9.

Решите ребусы и объясните обществоведческие термины, которые у вас получились (18 баллов).

9.1. Первая часть этого слова означает предмет поклонения, вторая – боевой клич русской армии. Напишите термин и дайте ему определение.

9.2.



9.3

**Ответ:**

7.1. Культура – человеческая деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений.

7.2. Конституция – основной закон государства.

7.3. Паспорт – официальный документ, удостоверяющий личность гражданина.

Задание 10.

Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. По 1 баллу за каждый правильный ответ + 3 балла за определение понятия (может быть дано иное, корректное определение), max – 13 баллов.

По горизонтали:

1. Античный мыслитель, обращавшийся к согражданам с такими словами: «Я полезен государству тем, что разговорами своими не даю вашим умам впасть в спячку. И тревожу их, как овод тревожит зажиревшего коня».

2. Способность к творческому воображению.

3. Античный мыслитель, воскликнувший: «Платон мне друг, но истина дороже!».

4. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени.

5. Предпочтение личных интересов интересам других людей и интересам общества.

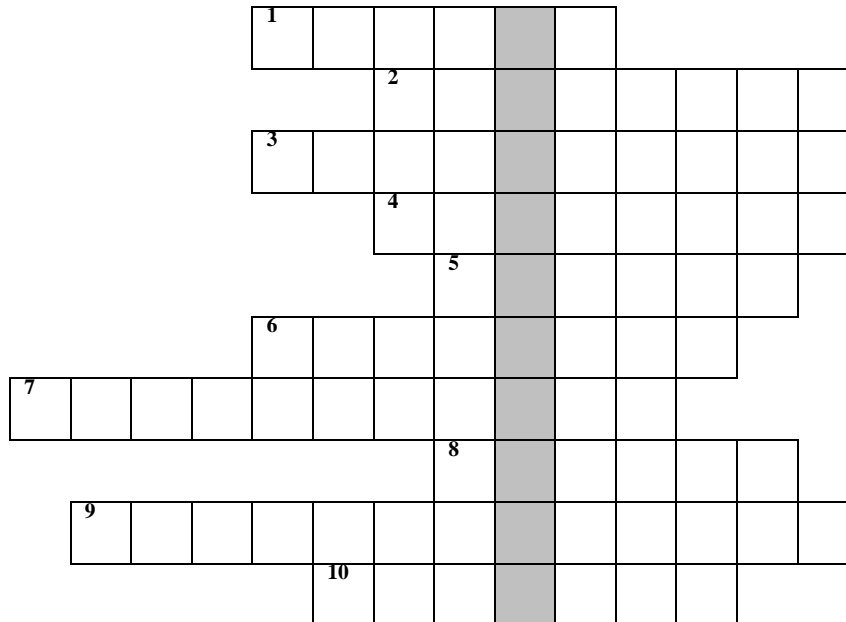
6. Значимость для людей тех или иных материальных, духовных или природных объектов, явлений.

7. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.

8. Совокупность обрядов, сопровождающих религиозный акт, или выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо; церемониал.

9. Система взглядов на мир и место в нём человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе.

10. Характерная для первобытных народов вера в то, что все явления внешнего мира имеют душу.

**Ответ:**

- | | |
|---------------|------------------|
| а) 1. Сократ | 6. Ценности |
| 2. Фантазия | 7. Образование |
| 3. Аристотель | 8. Ритуал |
| 4. Традиция | 9. Мировоззрение |
| 5. Эгоизм | 10. Анимизм. |

б) Антагонизм – непримиримое противоречие, вызывающее острую борьбу различных сил.

Максимальное количество баллов – 100.

10-й КЛАСС

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. Всего 10 баллов.

1.1. К признакам постиндустриального общества относятся:

1. большинство населения занято в промышленном секторе;
2. высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов;
3. преобладание коллективистского сознания;
4. власть принадлежит меритократии;
5. основным фактором производства является капитал.

1.2. К методам теоретического познания относятся:

1. анализ;
2. эксперимент;
3. наблюдение;
4. описание;
5. классификация;
6. формализация.

1.3. Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?

1. в государстве существует однопалатный парламент
2. входящие субъекты имеют статус государственного образования
3. наличие трёх независимых ветвей власти
4. в государстве существует двухуровневая система законодательства

5. образующие государство части имеют полный суверенитет
6. право регионов свободного выхода из состава государственного образования
- 1.4. Выберите общие признаки между рыночной и плановой экономикой:
 1. поиск способов эффективного использования сырья и материалов;
 2. обеспечение свободной конкуренции товаропроизводителей;
 3. установление цен на товары посредством колебаний спроса и предложения;
 4. разрешение проблемы ограниченности ресурсов;
 5. специализация отраслей хозяйства и предприятий;
 6. директивное планирование выпуска товаров.
- 1.5. К ранним формам религии относятся:
 1. деизм;
 2. анимизм;
 3. фетишизм;
 4. материализм;
 5. тотемизм;
 6. монотеизм.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2 4	1 5 6	2 4	1 4 5	2 3 5

Задание 2.

Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Всего 4 балла.

- 2.1. Подстрекатели, пособники, медиаторы, группы поддержки, свидетели, стороны.
- 2.2. Налог на собственность, подоходный налог, налог на землю, налог на прибыль фирм.

Ответ:

- 2.1. Участники социального конфликта.
- 2.2. Прямой налог.

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Всего 4 балла.

3.1. Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство иностранных дел, Министерство обороны, Комитет Государственной думы по образованию и науке, Федеральное агентство по науке и инновациям РФ.

3.2. Мануфактурное и ремесленное производство, преобладание ручного труда, преобладание сельских жителей в составе населения, преобладание производства средств производства.

Ответ:

3.1. **Лишнее** – Комитет Государственной думы по образованию – структурное подразделение органа законодательной власти; **Остальные** – органы исполнительной власти. **2 балла за верный ответ (1 балл за правильное указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование остальных элементов).**

3.2. **Лишнее** – Преобладание производства средств производства – характерно для индустриального общества; **Остальные** – относятся к чертам традиционного (аграрного, доиндустриального) общества. **2 балла за верный ответ (1 балл за правильное указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование остальных элементов).**

Задание 4. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Всего 7 баллов.

1. Коронацию правителя в монархиях можно назвать политическим институтом.
2. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества на современном этапе носит только негативный характер.
3. Социальные интересы являются проявлением социальной дифференциации.

4. Для выделения молодёжи как социальной группы важны не столько возрастные границы, сколько специфические черты сознания и поведения.
5. Отклоняющееся поведение всегда имеет противоправный характер.
6. Тоталитарный режим может сформироваться не ранее складывания индустриального общества.
7. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет

Задание 5. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Всего 10 баллов.

В ____ (А) не существовало правовых норм. Право как форма духовной жизни и как ____ (Б) возникло на основе ____ (В). Право имеет четко очерченные границы, оно представлено во всех сферах общественной жизни. Где есть ____ (Г), там всегда есть место правовой оценке. Оно выступает как ____ (Д), её нормы, как правило, устанавливаются, ____ (Е), они закреплены в ____ (Ж). Право опирается на силу ____ (З). Право в отличие от морали не ____ (И). В праве на первый план выходит сам ____ (К) совершенного деяния, тогда как в морали главным считается внутренний мотив совершенного деяния.

Список терминов:

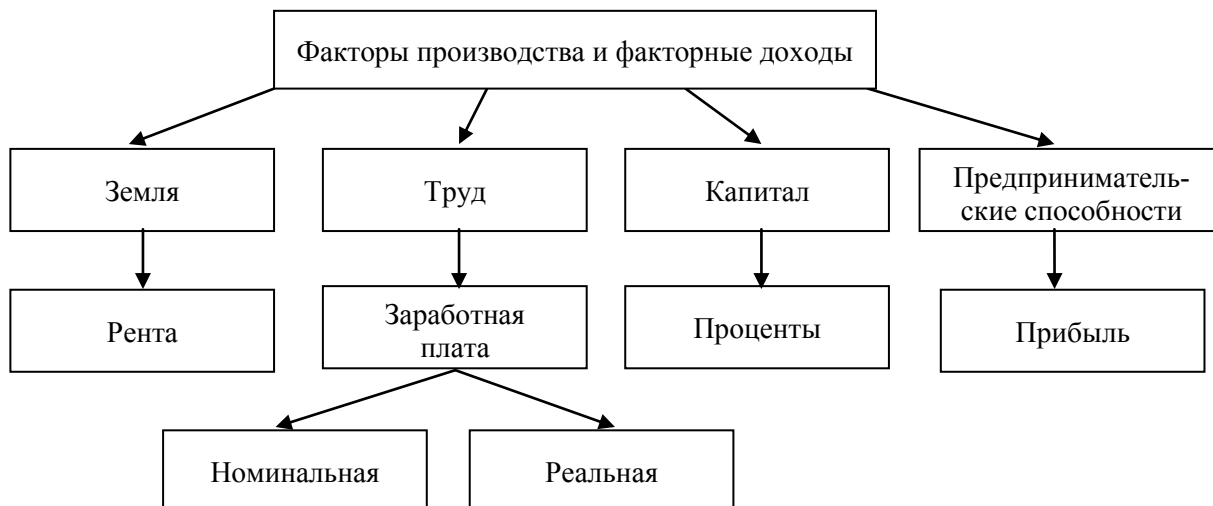
- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. государство | 8. обычай |
| 2. инстинкт | 9. регулятор поведения- |
| 3. общественное мнение | 10. законы |
| 4. первобытное общество | 11. законодательный акт |
| 5. отношения между людьми- | 12. не записаны |
| 6. государственное принуждение | 13. факт |
| 7. возникает стихийно | 14. социальный институт |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4	14	8	5	9	1	10	6	7	13

Задание 6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему (всего 11 баллов).

Земля, номинальная, факторы производства и факторные доходы, труд, проценты, рента, капитал, реальная, предпринимательские способности, заработная плата, прибыль.



Задание 7.**7.1. Решите правовую задачу.**

Супруги Ирина В. и Антон В. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки – с мамой. В браке родилось две девочки Светлана и Алина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой – это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Ирина В. и Антон В. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Ирина указала размер 50 % от дохода Антона на двух несовершеннолетних детей. Какие юридические ошибки допустили Ирина и Антон?

7.2. Решите экономическую задачу.

Проведите все необходимые расчёты. Население города X составляет 100 тысяч человек. Из них 5 % – пенсионеры, а 15 % – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе X?

7.3. Решите логическую задачу.

На пост президента Умляндии баллотировались три кандидата – Шварцкопф, Вайсман и Грюнбаум. Накануне голосования они сделали следующие прогнозы относительно результатов президентской гонки:

Шварцкопф: «Второе место займу я или Грюнбаум».

Вайсман: «Шварцкопф займет третье место».

Грюнбаум: «Вайсман станет президентом».

Как показали результаты выборов, только один из них ошибся, но именно он и стал президентом. Определите, кто какое место занял.

Ответ:

7.1. При наличии несовершеннолетних детей вопрос расторжения брака рассматривается только в судебном порядке (**2 балла**). Мнение Светланы (17 лет) и Алины (15 лет) должно учитываться при решении вопроса о дальнейшем проживании с одним из родителей (**2 балла**). Размер алиментов, взимаемых с Антона В. на двух несовершеннолетних детей должен составить не 50 %, а 33,3 % от его доходов (**2 балла**).

Всего – 6 баллов.

7.2. Пенсионеры и дети не относятся к экономически активному населению, следовательно, рабочая сила города X равна 100 тысяч – (5 тысяч + 15 тысяч) = 80 тысяч человек (**2 балла**). Из них 60 тысяч имеют работу, значит, безработных 80 тысяч – 60 тысяч = 20 тысяч (**2 балла**). Уровень безработицы (20 тысяч : 80 тысяч) · 100 % = 25 % (**2 балла**).

Всего – 6 баллов.

7.3. На пост президента Умляндии баллотировались три кандидата – Шварцкопф, Вайсман и Грюнбаум. Накануне голосования они сделали следующие прогнозы относительно результатов президентской гонки:

Шварцкопф: «Второе место займу я или Грюнбаум».

Вайсман: «Шварцкопф займет третье место».

Грюнбаум: «Вайсман станет президентом».

Как показали результаты выборов, только один из них ошибся, но именно он и стал президентом. Определите, кто какое место занял.

Вайсман – 1-е место (**2 балла**), Шварцкопф – 2-е место (**2 балла**), Грюнбаум – 3-е место (**2 балла**).

Всего – 6 баллов.

Задание 8.

8.1. Установите соответствие между примерами и факторами ценообразования, к которым они относятся. **Всего 5 баллов.**

Пример	Фактор ценообразования
А) рост доходов населения Б) популярность торговой марки В) снижение ввозных пошлин на товар Г) решение правительства о фиксировании цен на социально значимые товары Д) снижение стоимости сырья	1) фактор спроса 2) фактор предложения 3) внеэкономический фактор

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	3	2

8.2. Установите соответствие между элементами содержания и разделами философии, к которым они относятся. **Всего 5 баллов.**

Содержание	Раздел философии
А) изучение вопросов, связанных с природой ценностей Б) изучение фундаментальных принципов бытия, его наиболее общих сущностей и категорий В) изучение проблемы природы познания Г) изучение форм, методов и законов интеллектуальной познавательной деятельности Д) исследование первоначальной природы реальности и мира	1) метафизика 2) аксиология 3) логика 4) онтология 5) гносеология

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	3	1

Задание 9.

Итальянский мыслитель XVI в. Н. Макиавелли полагал, что для пользы и в интересах государства политик должен сочетать в себе хитрость и силу, быть одновременно и «лисой» и «львом». Он вправе не хранить верность своему слову, прибегать к лукавству и вероломству, словом, использовать все средства, которые способны укрепить государство. Для Н. Макиавелли в качестве высшей ценности выступает государство, перед которым интересы отдельной личности или какие бы то ни было другие соображения должны отступить на второй план.

1. Как соотносятся такие понятия как политика и мораль?

Ответ: Указывается, что проблема соотношения политики и морали состоит в возможности применения к сфере политики категорий морали (**2 балла**).

2. Выскажите свою точку зрения и обоснуйте свою позицию (не менее трех обоснований).

Ответ: В ответе обозначены различные аспекты соотношения политики и морали и высказываются собственные мнения по проблеме. Например, такие как:

– проблема соотношения цели и средств, которые для этого используются (можно ли достигать высоконравственные цели насильственными методами);

– проблема эффективности работы государства: если строго придерживаться моральных норм, не удастся добиться целей, которые ставит данное государство (правитель, политик), или отстоять свои интересы в отношениях с другими субъектами политики, ИЛИ

– в связи с тем, что моральные нормы пронизывают все сферы жизни человека, потому политика не может существовать вне понятия морали: все поступки могут оцениваться с позиции морали, ИЛИ

– политика и мораль обуславливают друг друга (**по 1 баллу за каждое правильное обоснование, всего 3 балла**).

3. Подкрепите свои выводы примером из современной жизни (один пример на любое обоснование своей позиции).

В ответе приводятся примеры, которые действительно иллюстрируют выделяемый участником аспект соотношения морали и политики (**2 балла за правильно приведенный пример, всего 7 баллов**).

Задание 10. Всего 19 баллов.

Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни.
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе.
4. Церковь, вероисповедание.
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире.
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях.
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения.
10. Подсистемы общества.
11. Знание, не соответствующее своему предмету.
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека.
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей.
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей.
18. Возделывание земли.
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

По вертикали:

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности.
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
5. Художественное творчество в целом.
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности.
14. Соответствие знания действительности.
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо-физиологические особенности.

По горизонтали:

2. стагнация
3. творчество
4. конфессия
7. познание
8. интеллект
9. потребность
10. сферы
11. заблуждение
12. антропология
15. Маслоу
17. гений
18. культура
19. знание

По вертикали:

1. талант
2. способности
5. искусство
6. деятельность
13. общение
14. истина
16. задатки

1.5. Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1) политическое просвещение; | 3) достоверность информации; |
| 2) прямая связь с общественностью; | 4) распространение культуры. |

1.6. Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) нормативным; | 2) патологическим; |
| 3) отклоняющимся; | 4) экстремальным. |

1	2	3	4	5	6
4	1	1 2 4	1 2 3	2	1

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? (3 балла)

Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Ответ:

- 1) отличия человека от животного,
- 2) социальные институты,
- 3) признаки государства.

Задание 3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков (6 баллов).

Свобода человека всегда предполагает его _____(А) перед обществом за свой _____(Б). Свобода есть возможность осуществления целеполагающей _____(В), способность действовать со _____(Г) дела ради избранной _____(Д). Свобода – это сложный и глубоко противоречивый феномен жизни человека и общества, характеризующийся одновременно и как величайший дар и _____(Е).

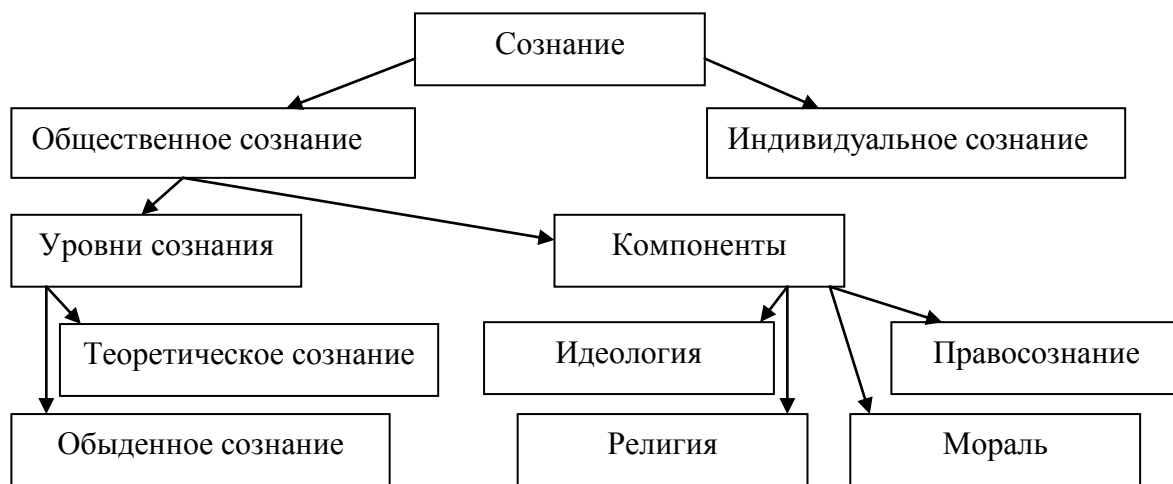
Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) необходимость
- 2) тяжкое бремя
- 3) цель
- 4) объективное условие
- 5) ответственность
- 6) знание
- 7) поступок
- 8) фатализм
- 9) деятельность

А	Б	В	Г	Д	Е
5	7	9	6	3	2

Задание 4. Составьте схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего – 11 баллов.

Задание 5.

Решите правовые задачи.

5.1. Семнадцатилетняя Оксана, пришла трудоустроившись на свободную вакансию помощника секретаря в туристическую фирму. Директор фирмы заключил с ней трудовой договор в котором были прописаны условия: график 5 дней в неделю по 8 часов и испытательный срок в один месяц. Однако, через некоторое время, оказалось, что Оксана не справляется с своими обязанностями. Директор уволил ее, как не прошедшую испытательный срок. Был ли в данном случае нарушен закон? Приведите не менее 4 аргументов в обоснование своей позиции.

5.2. У коллекционера Николаева была похищена картина известного художника. Он обратился в полицию, но найти злоумышленников и похищенное тогда так и не удалось. Несколько месяцев спустя он увидел свою картину среди экспонатов выставки в музее изобразительного искусства. На его расспросы сотрудники музея ответили, что картина была приобретена у другого коллекционера, который в свою очередь купил ее в комиссионном магазине. На требования Николаева вернуть картину музей ответил отказом, сославшись на законный характер сделки по приобретению картины. Николаев обратился в суд.

Какое решение должен принять суд? Как называется иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения?

Ответ:

5.1. Закон был нарушен. Так как в договор были включены условия, нарушающие требования Трудового кодекса РФ: Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – не более 7 часов в день и не более 35 часов в неделю.

Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет.

Марина не могла быть уволена, так как расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

5.2. 1. Суд должен принять решение о передаче картины Николаеву.

2. Картина была приобретена музеем по возмездной сделке, значит, она может быть истребована у добросовестного приобретателя только при условии, что она выбыла из владения Николаева помимо его воли (п. 1 ст. 302 ГК РФ). Картина была украдена у Николаева, значит, он может истребовать ее у добросовестного приобретателя (музея).

3. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения – виндикационный иск.

Критерии оценки: 1 балл за краткий ответ, до 4 баллов за обоснование Максимальная оценка – 5 баллов. Всего за задание 10 баллов.

Задание 6. Решите логические задачи (10 баллов).

6.1. В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

6.2. Профессор Z из Великобритании преподавал на летней социологической школе для студентов из стран восточной Европы, которые попросили его прислать им ксерокопии из английских журналов по интересующим их темам. Профессор поручил своим аспирантам написать письма, сделать ксерокопии и к ним небольшие рефераты на родных языках студентов. Каждый студент должен был получить два конверта: письмо на родном языке и письмо с ксерокопией и рефератом на родном языке. Письма послали, но перепутали конверты. Ни один не получил «правильного» письма. Никто не получил два послания на одном языке. Чешский студент, интересовавшийся пенсионной системой Великобритании, получил письма на польском языке и статью о семейном насилии, которая была предназначена венгерскому студенту. Последний получил словацкое письмо и статью о неравенстве в странах Евросоюза, которая предназначалась румынскому студенту. Румын получил хорватское письмо и статью о мигрантах в Великобритании, интересующую польского студента, получившего статью о пенсионной системе Великобритании. Словацкий студент, интересовавшийся гендерным неравенством, получил немецкое письмо, а немецкий студент, интересовавшийся молодежными субкультурами – венгерское.

Кто получил статью для хорвата и на каком языке было письмо, которое получил хорватский студент?

Ответ:

6.1. 2 химика, 8 алхимиков и 10 пиротехников.

Примечание: должно быть объяснение, почему не подходит вариант с 1 химиком – тогда пиротехников 5, а алхимиков 14, но алхимики не могут составлять большинство.

6.2. Словацкий студент получил статью, предназначенную для хорвата, а хорватский студент получил чешское письмо.

Задание 7. Притча.

Понимание пророчества. Притча неизвестного происхождения.

Высоко в горах была деревня, и в ней жил мудрец. Он был очень стар и дряхл. Все жители деревни внимали каждому его слову, считали его святым или пророком, и не было ни разу случая, чтобы его пророчество не сбылось. Если он предрекал войну, начиналась война, если обещал холодную зиму, то трещали ужасные морозы.

Однажды этот пророк с огромной печалью, чуть не плача, обратился к жителям деревни и сказал:

– Завтра солнце не взойдет.

И после этого удалился в свою хижину. В деревне началась паника. Некоторые решили покончить жизнь самоубийством, другие, похватав свои пожитки, кинулись бежать куда глаза глядят в тщетной надежде избежать конца света. А самые спокойные и сильные духом решили молиться.

Перед рассветом все, кто остался в деревне, собрались на площади, чтобы вместе встретить катаклизм.

Но конца света не наступило. Хотя мудрец и в этот раз оказался прав.

Как такое могло произойти? Обоснуйте ответ.

Ответ: Тогда толпа с криками «Обманщик!» кинулась к хижине, где жил пророк. Но там было все тихо. Пророк умер этой ночью.

До 6 баллов за верный ответ с обоснованием.

Ответы:*По горизонтали:*

- 1) Прокурор
- 2) Адвокат
- 3) Мировой
- 4) Апелляция
- 5) Субъект

- 6) Дееспособность
- 7) Отрасль
- 8) Нотариус
- 9) Уголовная

По вертикали:

- 1) Гражданская
- 2) Полиция
- 3) Бездействие
- 4) Умысел

- 5) Проступок
- 6) Государство
- 7) Конституция

Задание 9. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

Определите эти права. Исходя из их смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите наименование групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права в соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
Личные права	Право на свободу совести (4)
	Право на личную неприкосновенность (5)
	Право на благоприятную окружающую среду (2)
Политические права и свободы	Право избирать и быть избранным (3)
	Право на собрания и манифестации (6)
	Право на свободу слова (8)
Социально-экономические права	Право на образование (1)
	Право на отдых (7)
	Право на жилище (9)
	Право на доступ к культурным ценностям (10)
	Право на труд (11)
	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (12)

По 1 баллу за каждую верно определённую группу прав и свобод (сумма 3 балла).

По 1 баллу за каждое верно отнесённое к данной группе право (сумма 12 баллов).

Максимально – 15 баллов.

Задание 10. Вставьте в текст вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов и сочетаний слов из приведенного в таблице списка. Одни и те же слова и сочетания могут быть пропущены в тексте неоднократно. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (10 баллов)

Ролью называется ожидаемое _____, ассоциируемое с определённым _____. Совокупность ролей, соответствующих данному _____, называется _____. Наши роли определяются ожиданиями других _____. Некоторые из этих ожиданий, например законы, являются _____, а другие, вроде умения вести себя за столом, – _____. Когда _____ человека соответствует ролевым ожиданиям, он получает социальные _____ (такие, как деньги или _____).

(Н. Смелзе, современный американский социолог)

- | | | |
|-----------------|------------------------|----------------------------|
| 1. формальный | 5. поведение | 9. статус |
| 2. поощрение | 6. предписанный статус | 10. член общества |
| 3. социализация | 7. ролевой набор | 11. неформальный |
| 4. уважение | 8. порицание | 12. социальная мобильность |

Ответ: 5, 9, 5, 7, 10, 1, 11, 5, 2, 4.