

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
НА ТЕРРИТОРИИ ДООУ КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

*Гриднева Елена Вячеславовна, заведующий
МБДОУ «Детский сад № 365» г. о. Самара*

В наш век информационных технологий и грандиозных открытий мы часто не замечаем, что каждый прожитый день похож на предыдущий, а мир вокруг нас становится серым и однообразным. Природа же детства, наоборот, нуждается в ярких красках, новых эмоциях. Многоликость и красочность мира необходима для гармоничного развития ребёнка, и, лишая ребёнка этой многоликости, мы никогда не вырастим из него творца и создателя. У педагогов есть уникальная возможность создать в детских садах такую развивающую предметно-пространственную среду, которая в полной мере наполнит мир детства всеми цветами радуги.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДООУ – это не только образовательное пространство внутри детского сада, но также и внешнее пространство, т. е. территория вокруг образовательного учреждения. Особое значение при оформлении внешней территории ДООУ придается задаче обеспечения эмоционального благополучия дошкольников, их эффективного развития и обучения.

Мы представляем опыт работы по благоустройству и оформлению территории детского сада в летнее и зимнее время года. РППС в нашем детском саду организована таким образом, что она способствует всестороннему развитию дошкольников.

Физическое развитие

На территории спортивной площадки была проведена модернизация спортивного оборудования (рис. 1). На групповых участках появились дорожки здоровья, мишени, оборудование для игр с мячом и др.

Социально-коммуникативное развитие

Для организации игровой деятельности дошкольников учреждением было приобретено при участии социальных партнеров яркое, современное игровое оборудование. А также многое было изготовлено руками педагогов и родителей.

«Деревенское подворье», «Птичий двор», «Пасека», игровые уголки по мотивам сказок и многие другие способствуют развитию нравственных качеств дошкольников (рис. 2).

Дорожно-транспортная разметка на территории ДООУ помогает сформировать основы безопасного поведения в социуме.

Большое внимание на территории ДООУ уделено трудовому воспитанию. Работа на огороде, цветниках, альпийской горке, уход за зелеными насаждениями – все это формирует позитивное отношение к труду (рис. 3).



Рис. 1. Спортивная площадка



Рис. 2. «Пасека»



Рис. 3. Огород

Познавательное развитие

На территории детского сада появилась «Экологическая тропа»: солнечные часы, птичий столб, зеленая аптека, водоемы, экологические знаки, цветники, каштановая аллея, хвойники, уголок нетронутой природы и пр. (рис. 4, 5). Все это развивает любознательность, позитивную мотивацию детей, повышает экологическую грамотность.



Рис. 4. Водоем



Рис. 5. Альпийская горка

Речевое развитие

На каждом участке детей встречают герои любимых сказок: Красная Шапочка, Ученый кот, Колобок, Буратино и другие (рис. 6). Общение с героями способствует обогащению активного словаря, развитию диалогической речи и речевого творчества.



Рис. 6. Ученый кот

Художественно-эстетическое развитие

Проведение на территории ДОУ развлечений, квест-игр, праздников, экологических акций мотивирует детей на самостоятельную творческую деятельность.

В рамках этой работы мы активно сотрудничаем с нашими социальными партнерами.

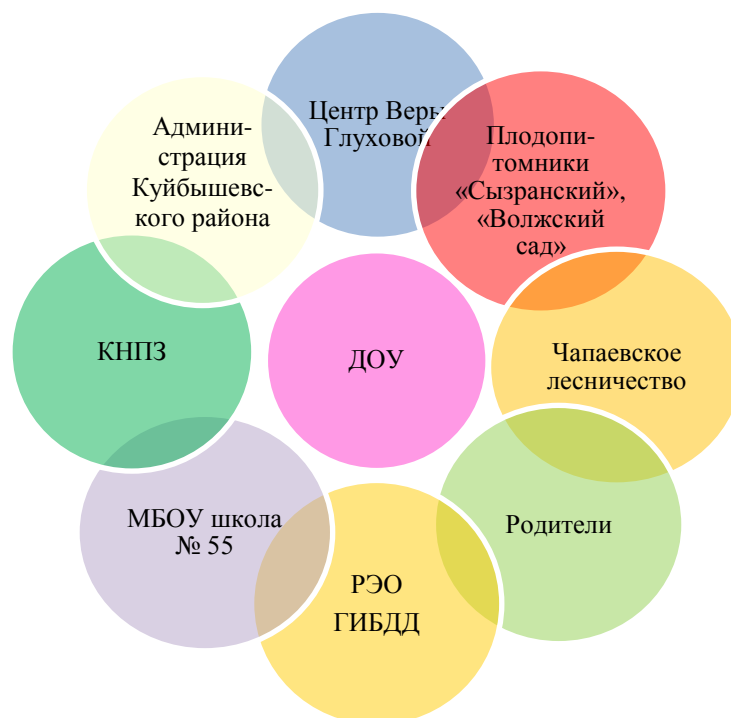


Рис. 7

Наша работа по достоинству была оценена на городском смотре-конкурсе по озеленению и благоустройству территории – мы заняли 3-е место.

Территория ДОУ должна мотивировать детей на разные виды деятельности не только в теплый период, но и зимой. На участках ребят встречают герои любимых мультфильмов и сказок, которые создают у детей хорошее настроение (рис. 8).

Развитию двигательной активности способствуют: снежные лабиринты, проложенная лыжня, снежные горки, расчищенные площадки для проведения зимних игр и забав (рис. 9).



Рис. 8. Герои любимых сказок



Рис. 9. Снежный лабиринт

В городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий мы стали победителями в номинации «Сказка входит в каждый дом».

Максимальное использование территории ДОУ в разное время года обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.