

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ШАХМАТАМ

*Пономарёва Марина Викторовна, воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 350» г. о. Самара*

Все мы знаем об уникальности шахмат. Они развивают способность к обучению, к познанию. Однако порой детям трудно понять принцип и правила игры, ведь все дети разные и подход нужен к каждому свой. Тогда на помощь и приходят игровые приёмы обучения. Интеллект дошкольника будет развиваться естественно и гармонично, если занятия проходят в игровой форме, увлекательны и приносят удовольствие.

Цель данных игр – показать, как можно познакомить детей с правилами игры в шахматы, не используя шахматные фигуры. Ребёнок должен уяснить факт существования правил, без которых не обходится ни одна игра. Например, зайчонок ходит по диагонали, а медвежонок – по горизонтали / вертикали (т. е. по прямой дорожке), зайчиха-мама ходит на две клетки, а зайчата – на одну. Важно проговаривать правильные термины: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ.

Рассмотрим технологию игры в обучении детей дошкольного возраста шахматам на примере «предшахмат», или «ранних шахмат», т. е. игр, в которых задействованы шахматная доска и дополнительные атрибуты – заместители шахматных фигур.

В большинстве шахматных учебников обучение предлагается начинать с ладьи. Ладья ходит по горизонтали и вертикали на любое количество клеток. Ей доступны все поля шахматной доски. За два хода ладья добирается до любого поля. Если на пути встречаются другие фигуры, свои или неприятельские, ладья не может через них перепрыгнуть или встать на одном с ними поле. Может побить фигуру противоположного цвета.

Чтобы познакомить ребёнка с правилами игры в шахматы, не используя сами шахматные фигуры, нужно найти предметы, игры с которыми заинтересуют детей.

Задача: познакомиться воспитанников с ладьёй, используя игрушки из серии «Маша и медведь».

Разбиваем задачу на составляющие.

1. Разбор того, как ходит ладья.

Игра «*Пройди по дорожке*». Мы уже говорили, что ладья за два хода может достичь любого поля. Но даже здесь есть варианты, разберите их с ребёнком.

2. Следующая составляющая – знакомство с понятием «взятие» (как ходить, если есть препятствия).

Игра «*На праздник к мишке*». Маше нужно как можно быстрее дойти до домика мишки. Но в лесу выросло много грибов. Собирая грибы, Маша может опоздать.

*Взятие* выполняется за один ход. Но *взятие* в шахматах не обязательно – это определяет играющий, выгодно ли ему или нет. Брать грибы или лучше обойти их, чтобы быстрее дойти до мишки, – вот игровая задача.

3. Обучение умению ориентироваться на плоскости доски.

Игра «*Прятки с мышкой*». Мишка спрятался за деревом. Чтобы найти его, нужно пройти по горизонтали три поля, по вертикали – четыре поля.

Кроме того, можно придумать различные сопутствующие задания к любой из игр. Какой по счёту стоит ёлка? Сколько всего деревьев? Что находится справа? Помимо развития моторики отрабатываются арифметические навыки. Для умения ориентироваться на плоскости доски предложите ребёнку самому «посадить» деревья в лесу: только на белых или чёрных полях, только по диагонали и пр.

Конечно, озвученная тема и игры самые простые, они подходят для воспитанников младшего возраста, но их нетрудно усложнить. Ознакомление с шахматными фигурами лучше начинать с простых упражнений и обычных предметов, которые есть у вас и с которыми ваши дети любят играть.

На подобном игровом материале можно легко и просто объяснять сложные шахматные понятия. В помощь воспитателю – шахматные учебники с различного рода упражнениями, его же задача – адаптировать эти упражнения в соответствии с уровнем детей. Научить играть в шахматы можно практически любого ребенка, для этого просто необходимо запастись терпением и подобрать подходящую технологию.

#### *Литература*

1. Костров В. В. Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей. – СПб: Литера, 2018.
2. Костенюк А. К. Как научить шахматам / А. К. Костенюк, Н. П. Костенюк. – М.: Русский шахматный дом, 2009.
3. Москалёв В. А. Шахматная тетрадь для дошкольников. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
4. Сухин И. Г. Шахматы. Полный курс для детей. – М.: АСТ, 2017.
5. Сухин И. Г. Шахматы. Большой самоучитель для детей. – М.: АСТ, 2018.
6. Сухин И. Г. Шахматы для детей. – М.: АСТ, 2018.
7. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: АСТ, 2017.