

## НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ «ПО СЛЕДАМ ПАМЯТИ МАЛЕНЬКИХ ГЕРОЕВ»

*Пахомова Зоя Николаевна, воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 81» г. о. Самара*

**Название:** «По следам памяти маленьких героев».

**Возрастная группа:** 6–7 лет.

**Цель** – формирование интереса к прошлому Родины, нашего народа на основе уже имеющихся представлений о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- расширять представления детей о жизни людей в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти о павших бойцах;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, воспитывать и чувство уважения к героическому прошлому своего народа;
- развивать у детей внимание, память, мышление, речь.

**Материалы и оборудование:** дидактическая словесная игра «Говорят, в войну ребята...», конверты с заданиями, конверты с загадками, презентация «Памятники детям войны».

**Методы и приемы:** мотивирование детской деятельности, словесные (вопросы, беседа, объяснение, уточнения), игровые.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание фотографий и экспонатов по теме.
2. Беседа с детьми о жизни их сверстников в годы войны 1941–1945 гг., отгадывание загадок, чтение пословиц о Родине.
3. Чтение и заучивание стихов и песен о «детях войны» («Мальчишки-ленинградцы», «Герои-солдаты», С. Сирена «Дети войны», М. Исаковский «Куда б ни шёл, ни ехал ты...», Ю. Друнина «Запас прочности», А. Дементьев «В страшные годы прошлой войны», «Блокадный хлеб»).

4. Создание в группе мини-музея «Дети войны».

**Содержание образовательной деятельности**

*Мотивационно-организационный этап.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами создали в группе мини-музей. Чему он посвящен?

Да, вы правы, музей посвящен подвигу детей во времена Великой Отечественной войны.

*Деятельностный этап.*

**Воспитатель:** Приближается праздник – 75 лет Великой Победы нашей страны над фашистской Германией. Мы с вами многое узнали о тех далеких годах, о ваших родных, которые были вашими ровесниками в те трудные годы.

Сегодня мы будем следопытами. Мы пройдем по следам памяти маленьких героев той войны. А помогут нам в этом задания-загадки в конвертах. Отгадав загадки, вы найдёте конверты и узнаете задания.

**Загадка № 1**

К обелиску, к памятнику вновь подходишь ты,

В память о героях возложишь там... (цветы)

**Воспитатель:** Где в нашей группе находятся цветы?

В уголке природы дети находят **конверт № 1**, читают задание: «Прочитать стихи о войне, о маленьких героях войны».

*Дети читают стихи. На экране демонстрируется видеоряд «Дети войны»*

*С. Сирена «Дети войны»*

Дети войны, вы детства не знали.

Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.

В страхе вы жили. Не все выживали.

Горечь-полынь и теперь на губах.  
Дети войны, как же вы голодали,  
Как же хотелось собрать горсть зерна.  
На зрелых полях колосья играли,  
Их поджигали, топтали... Война...  
Чёрные дни от пожаров и гари –  
Детским сердцам непонятны они.  
Зачем и куда тогда вы бежали,  
Всё покидая в те горькие дни.  
Где ж вы, родные мои, отзовитесь?!  
Сколько же лет разделяло людей?  
Дети войны, как и прежде, крепитесь!  
Больше вам добрых и радостных дней!

*Ю. Друнина «Запас прочности»*  
До сих пор не совсем понимаю,  
Как же я, и худа, и мала,  
Сквозь пожары к победному Маю  
В кирзачах стопудовых дошла.  
И откуда взялось столько силы  
Даже в самых слабейших из нас?..  
Что гадать! – Был и есть у России  
Вечной прочности вечный запас.

*М. Исаковский «Куда б ни шёл, ни ехал ты...»*  
Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись!  
Кто б ни был ты – рыбак, шахтёр, рабочий иль пастух, –  
Навек запомни: здесь лежит твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня он сделал всё, что мог:  
Себя в бою не пожалел, а Родину сберёг!

**Воспитатель:** Маленьким героям войны установлены памятники в разных городах и посёлках. (Показ презентации «Памятники маленьким героям войны».) Ребята, а вы знаете памятные места в нашем городе?

### **Загадка № 2**

Меня бьют, колотят, режут, а я всё терплю – людям добром плачу. (Хлеб)

**Воспитатель:** Где в нашей группе находится хлеб?

*Дети находят на столе конверт № 2 с заданием. Сценка «Блокадный хлеб»: дети читают четверостишия и передают кусочек хлеба.*

### **1-й ребенок:**

Я хлеб не ем, фигуру берегу,  
А прадед только головой качает.  
Зачем он крошки собирает, не пойму?  
В ладонь сметёт с улыбкой и съедает.

### **2-й ребенок:**

А мне прабабушка всё время говорит,  
Что хлеб выбрасывать нельзя напрасно.  
И карточку старинную хранит,  
Что в ней написано – не ясно.

### **3-й ребенок:**

А я картину видела на днях,  
Щемящую, пронизанную болью:

Там дети со слезами на глазах  
На хлеб смотрели с искренней любовью.

**4-й ребенок:**

«Блокадный Ленинград» одной строкой  
Мы в книгах по истории читаем.  
И тех, кто с голодом столкнулся  
И войной, на наше счастье мы не понимаем...

**Воспитатель:**

Немыслимо такое пережить и продолжать надеяться в осаде.  
Историю и подвиг будем чтить! Как жили вы в блокадном Ленинграде!  
Пусть будет жизнь наполнена добром,  
И мирное над головою будет небо!  
Чтоб тёплым и уютным был ваш дом!  
Всегда у вас пусть будет вдоволь хлеба!

**Воспитатель:** В суровые годы войны детям по карточке выдавали 125 граммов хлеба. А мальчишки помогали взрослым тушить на крышах фугасные бомбы. Какие песни вы знаете о детях Ленинграда?

*Исполнение песни «Мальчишки-ленинградцы» (из фильма «Зелёные цепочки»).*

**Загадка № 3**

У него три цвета: белый, синий, красный.  
Для родной России он – символ очень важный! (Флаг)  
*Дети находят возле флага конверт № 3, читают задание «Назови пословицы о Родине».*  
Родина – мать, умей за неё постоять.  
Жить – Родине служить.  
Русский боец – всем образец.  
Русский солдат не знает преград.  
Кто родине верен, тот в бою примерен.  
Русскую заповедь знай: в бою не зевай.  
Нашей армии сыны Родине верны.

**Загадка № 4**

Они в коробочках лежат, на полках в группе ждут ребят.  
А ребята это знают. Берут их, дружно в них играют. (Настольные игры)  
*Дети находят на полке с играми конверт № 4, читают задание: Словесная игра «Доскажи слово».*

Говорят, в войну ребята воевали, как... (солдаты)  
На плече у тех ребят был тяжёлый... (автомат)  
Гранаты в цель они бросали и метко из ружья... (стреляли)  
Окопы рыли там лопатой, в землянках жили те... (ребята)  
В лесу зимой и летом жили, кашу на костре... (варили)  
Кашеварам помогали, сухой хворост... (собирали)  
В разведку в стан врага ходили и сведения... (приносили)  
Взрослели быстро те ребята, ведь воевали, как... (солдаты)  
На фронте дети воевали, свой подвиг совершали,  
За этот подвиг боевой награды... (получали)

В деревне дети в те года трудились с малых лет... (всегда)  
Пахали землю, как отцы. Ребята были... (молодцы)  
Трудились, как отец и мать, старались взрослым... (помогать)  
На фермах, на лугах, в полях свой подвиг совершали  
За этот подвиг трудовой награду... (получали)

В городе в годы войны рабочими стали сыны,  
В лихие военные годы и дочки пришли на... (заводы)  
До станка они не доставали,  
Под ноги ящик себе... (подставляли)  
Оружие, снаряды производились.  
Ребята со взрослыми вместе... (трудились)  
И холод, и голод – всё пережили. Эти ребята крепкими... (были)  
Победу трудом своим приближали,  
Награды за труд они... (получали)

Дети взрослым в войну помогали,  
На фронт они письма солдатам... (писали)  
А с фронта, когда письмо получали,  
Неграмотным бабушкам письма... (читали)  
Посылки солдатам на фронт собирали,  
Варежки тёплые сами... (вязали)  
В лес за грибами ребята... (ходили)  
Грибы для солдат они сами сушили,  
В госпиталях и в медсанбатах концерты устраивали... (ребята)  
Раненых в госпитале навещали  
И взрослым всегда, чем могли, ... (помогали)  
Дружно трудились все дочки, сыны  
Победу приблизили... (дети войны!)

**Воспитатель:** Где отыскать следующий конверт с заданием, подскажет загадка.

#### **Загадка № 5**

В библиотеке они на полочке стоят,  
Ждут своих читателей: взрослых и ребят. (Книги)

В книжном уголке дети находят **конверт № 5**, читают задание: «Рассказ о маленьких героях войны». Ребята, вы можете рассказать о детях войны? (*Рассказы сопровождаются презентацией*).

**1-й ребенок:** В те суровые годы жили ребяташки, такие же, как вы. Видят они, что на фронте отцы их и деды воюют, матери на фронте раны бинтуют, женщины от работы надрываются, все солдат накормить стараются. Старики тоже фронту помогают, чем могут. Женщины на заводах снаряды и оружие делают. Всё видели дети войны. Рано закончилось их детство. Это на вид они малыши, а душой – крепыши. Родине надо – ответили: «Есть!», кому 11, а кому 6...

**2-й ребенок:** Вот пацан-партизан в телогрейке. За родных, за отца, за мать взрывает он эшелоны немецкие. Слышишь грохот? Видишь ад? Это атакует партизанский отряд, в котором рядом воюют мстители: дети и родители.

Вот мальчик-разведчик. Идёт, будто в гости к тётке. А сам всё вокруг запоминает, информацию для наших солдат собирает: где у фашистов штаб? Сколько снарядов? Сколько солдат? Информация нашей армии передана. Помощь от мальчишки-разведчика вовремя была.

**3-й ребенок:** А вот мальчик на заводе трудится. Не верил он сначала, что сможет сделать детали заготовку. Но научился, привык – и вот он уже собирает винтовку. Смотреть загляденье на работу, ребяташки рук творенье! Снаряды, мины, детали для машины...

**4-й ребенок:** А вот дети в деревне в поле работают, помогают урожай собрать. А потом им надо в лес бежать, чтобы грибы да ягоды собирать. Свою семью в годы войны надо кормить, взрослым помогать да солдатам на фронт посылки отправлять.

**5-й ребенок:** А вот девочка попросила бабушку научить её вязать шарфы, варежки, носки. Навязала солдатам тёплых вещей да на фронт отправила. Получали солдаты вещи тёплые, и горячо им становилось, сила в них вселялась неукротимая. И смогли они победить врагов в неравном бою!

Видишь, идёт ветеран с медалями? Может быть, это тот мальчик-партизан. Видишь, старушка с медалями спешит? Может быть, это разведчица бежит, а, может быть, она на заводе в годы войны трудилась или в деревне помогала взрослым в полях урожай собирать. И среди них, может быть, шагают дети, которые отсылали посылки с едой и тёплыми вещами на фронт.

*Заключительный этап*

**Воспитатель:** Следопыты, вы успешно прошли по следам памяти маленьких героев войны. Мы возвратились к фотографиям нашего мини-музея «Дети войны». Вечная память героям, защитившим нашу Родину!

Немного осталось из тех, кто в боях

Прошли до Берлина полсвета

В мороз и в пургу, через горе и страх.

Пусть вспомнят живые про это! (В. Снегирев)