

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО СТРАНИЦАМ КНИГИ «ГОРОД, КОТОРЫЙ ПОКИНУЛИ ПТИЦЫ»

*Осипова Тамара Ивановна, воспитатель,
Пономарева Марина Викторовна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 350» г. о. Самара*

В преддверии празднования Дня Победы был разработан проект «Города-герои Великой Отечественной войны». Книга «Город, который покинули птицы» – результат этого проекта.

Виртуальная экскурсия по страницам книги знакомит детей с городами-героями и их подвигами во время ВОВ, пробуждает у детей интерес к общественным явлениям и стремление узнать историю своей страны, воспитывать чувства уважения к старшему поколению.

Название: «Город, который покинули птицы».

Возрастная группа: 6–7 лет.

Цель – способствовать воспитанию гражданско-патриотических чувств через знакомство с реалиями Великой Отечественной войны, с городами-героями.

Задачи:

- уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ, о нравственных качествах солдата;
- формировать у детей интерес к опыту постижения времени через исторические факты;
- развивать устную речь;
- воспитывать чувство гордости за воинов-защитников.

Необходимое оборудование: картинки «Города-герои»; книга с иллюстрациями, сделанная совместно с родителями; изображения военной техники; макет весеннего дерева, приготовленный заранее; солдатская звездочка; разрезные картинки (пазлы) с военной техникой на каждого ребенка; диск с песнями о ВОВ; цветная бумага для бантиков на каждого ребенка.

Содержание экскурсии

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по городам-героям. Наша беседа будет похожа на перелистывание страниц книги под названием «Город, который покинули птицы». Из этой книги мы увидим, какой страшный след оставила война не только на земле городов нашей Родины, но и в душах людей.



1-я страница «Вставай, страна огромная...»

Воспитатель: 22 июня 1941 года утреннюю тишину разорвали взрывы бомб – началась Великая Отечественная война...

Во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов весь народ встал на защиту Родины: мужчины сражались на фронте, женщины и дети – в тылу, у станков, в партизанских отрядах.

Некоторые города проявили особое мужество, массовый героизм, за что отмечены особым званием. После войны 12 городам СССР присвоено звание «Город-герой». Как вы думаете, почему именно такое звание?

Города-герои – это города-легенды, это история особенного мужества, это священная история. Сквозь времена и столетия, из поколения в поколение они будут памятниками героической истории нашей Родины. Город-герой – почётное звание, высшая степень отличия.

2-я страница «Крепость мужества и героизма»

Брестская крепость – крепость-герой, которая первой встала на пути врага.

Героическая оборона Брестской крепости началась в первый же день войны – 22 июня 1941 года. Фашисты рассчитывали захватить крепость за несколько часов. Но воины, находившиеся в крепости, не сдались. Герои-пограничники сражались до последнего патрона. Ни одно полковое знамя не попало в руки фашистов. Мощные удары авиации, интенсивный огонь артиллерии, наступление танков и пехоты. Силы были не равны.

Около месяца продолжалась оборона Брестской крепости. Об этом говорят надписи, оставленные защитниками в развалинах. Они написаны кровью, выцарапаны на камнях и стенах: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина». Скульптурная композиция «Жажда» символизирует один из самых драматических эпизодов обороны – острую нехватку воды в жаркое лето 1941 года. Водопровод был выведен из строя, а подступы к реке перекрыл враг. Много защитников крепости погибло, пытаясь добыть драгоценную влагу.

Крепость была полностью разрушена. Но не сдалась!

С 1971 года Брестская крепость является мемориальным комплексом.

Центром композиции является главный монумент «Мужество» – скульптурное изображение воина и знамени. На его обратной стороне размещены рельефные композиции, рассказывающие об отдельных эпизодах героической обороны крепости. Одним из элементов мемориала является стометровый обелиск в форме четырехгранного штыка русской винтовки, символизирующий победу над врагом, вечную славу героическим защитникам крепости.

В центре площади горит Вечный огонь. На площадке надпись литыми бронзовыми буквами: «Стояли насмерть! Слава героям!» Здесь ежедневно несут почётную вахту юнармейцы Поста Памяти.

Дидактическая игра «Назови качества героя»

Дети становятся в круг и, передавая друг другу солдатскую звездочку, называют качества героя.

3-я страница «Опаленная Москва, но не покоренная врагом»

Воспитатель: С главной площади нашей страны – Красной площади – солдаты уходили на фронт. Под Москвой развернулось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Сотни тысяч жителей встали на защиту своего родного города. На фронт уходили отцы и братья. Ребята, скажите, а кто оставался дома?

Чем помогали старики, женщины и дети стране в то трудное время? Конечно, работали на заводах, делали снаряды, рыли окопы, гасили на крышах зажигательные бомбы, чтобы спасти свои дома от пожаров.

Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением Могилы Неизвестного Солдата.

Вы узнали этот памятник? Верно, это Могила Неизвестного Солдата. Никто не знает, как звали человека, который похоронен здесь. Но все знают, что он храбро сражался, помнят, за что он погиб. А убили его в одном из боев за нашу столицу.

Ребята, посмотрите на эту картину. Она называется «Битва за Москву». На ней изображена стремительная атака наших кавалеристов. За мужество москвичей городу присвоили звание «Город-герой».

4-я страница «Была война. Была блокада...»

Воспитатель: Сейчас нельзя сказать, кому было тяжелее: тем, кто был на передовой, или тем, кто остался в тылу и держал оборону, поддерживал фронт.

8 августа 1941 года Ленинград оказался со всех сторон окружен врагами.

Посмотрите на карту, на что похоже? (Круг, кольцо.) Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Это кольцо и называют блокадой. Все дороги, ведущие к городу, были перекрыты. Осталась одна – по Ладожскому озеру. Эту дорогу называли «Дорогой жизни». Ладожское озеро замерзло, и грузовики шли по льду, везли в город продовольствие, медикаменты, боеприпасы. А из города вывозили обессиленных от холода и голода людей.

Блокада Ленинграда длилась 900 ночей и дней. Город по несколько раз в сутки обстреливали с воздуха. В домах не было тепла, люди ставили буржуйки – это маленькие печки, а в них жгли книги и мебель, чтобы согреться. Не работал водопровод, за водой ходили на реку Неву. Норма хлеба снизилась в пять раз. Вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда – 125 грамм.

До наших дней сохранился дневник маленькой девочки – Тани Савичевой. На страницах дневника – даты смерти близких ей людей. На последней странице детской рукой выведено – «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня». Девочка умерла 1 июля 1944 года от сильного истощения. Незадолго до смерти она полностью ослепла.

В январе 1943 года наши войска перешли в наступление. В этом им помогала военная техника.

Игра «Собери военную технику». Дети собирают пазлы с изображением военной техники, описывают ее.

7 января 1944 года Ленинград был освобожден от блокады.

В память об обороне города была высажена аллея 900 берез. Каждый год в память о 900 днях блокады Ленинграда 9 мая школьники повязывают на них красные ленточки.

Давайте и мы с вами привяжем красные банты на наше дерево и почтим память погибших. Проходите в нашу мастерскую, где мы изготовим банты.

Дети прикрепляют банты на дерево.

Воспитатель: Наша экскурсия по страницам книги завершается, а с другими городами-героями мы познакомимся в следующий раз.

Ребята, дома отразите свои впечатления от сегодняшней экскурсии в рисунках. И мы сделаем выставку ваших работ.

Литература

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2004.
2. Битва за Москву. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Битва_за_Москву
3. Брестская крепость. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Брестская_крепость
4. Города-герои. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Города-герои>
5. Города-герои: рекомендательная беседа для детей младшего школьного возраста о боевых наградах Великой Отечественной / сост. Е. А. Петрова. – Чебоксары, 2009.
6. Могила Неизвестного Солдата. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Могила_Неизвестного_Солдата
7. Монумент героическим защитникам Ленинграда. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Монумент_героическим_защитникам_Ленинграда
8. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е. Ю. Александрова [и др.]. – Волгоград, 2007.