

ПРАЗДНИК «ГЕРОИ ПОБЕДЫ В ПАМЯТИ ПОТОМКОВ»

*Лебедева Елена Николаевна, воспитатель,
Панфутова Оксана Сергеевна, воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 172» г. о. Самара*

Страшные годы Великой Отечественной войны отходят все дальше. Остается все меньше и меньше ее участников. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позиций гуманистических ценностей. Дети по своей природе обладают чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, их восприятие эмоционально, непосредственно и образно. Они должны знать истинных героев своей родины. Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России.

Название: «Герои Победы в памяти потомков».

Возрастная группа: 6–7 лет.

Цель – воспитание у детей дошкольного возраста чувства гордости за подвиги людей, совершенные в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- продолжать расширять знания об истории своей семьи, о родных, воевавших в ВОВ;
- формировать чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- формировать основы мировоззрения, интереса к общественным явлениям;
- развивать стремление больше узнать о Родине, о её защитниках и их подвигах;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества;
- воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к людям старшего поколения, ветеранам.

Необходимое оборудование: видеоролики: самолёты Ил-2 в бою, солдаты пишут письма с фронта; портреты близких и родных – ветеранов войны; стенгазеты и альбомы с фронтовыми письмами; живые цветы.

Ход мероприятия

Звучит песня «Я хочу, чтобы не было войны!» (муз. и сл. А. Петряшевой).

Ведущий: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы вспомнить о тех страшных событиях, которые унесли жизни миллионов людей, и отдать дань уважения и благодарности нашему народу, который сплотился и выстоял против врага.

В нашем зале присутствуют близкие тех, кто совсем юными ушел сражаться с врагом, перенес тяготы и лишения, но любовь к Родине и своему народу передал через поколения. Они расскажут сегодня о героях, которыми они гордятся, чтобы и мы гордились ими. Давайте их поприветствуем.

Почётные гости встанут под аплодисменты присутствующих.

1-й ребёнок:

Ярок день с утра, чудесен,
Весь цветами он расцвёл,
Слышу я звучанье песен –
Праздник в город мой пришёл!

2-й ребёнок:

Сегодня праздник День Победы!
Счастливый праздник – день весны!
В цветы все улицы одеты
И песни звонкие слышны!

3-й ребёнок:

Я знаю от папы, я знаю от деда,
Девятого мая пришла к нам Победа,
Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал!

4-й ребёнок:

Пусть гремит салют Победы,
Этим светом мир согрет,
Нашим прадедам и дедам
Всем желаем долгих лет.

Дети исполняют песню «Мой прадедушка» (муз. и сл. Е. Лыжовой).

Ведущий: А сейчас слово нашим гостям.

Выступление Е. Н. Чечениной, племянницы лётчика-испытателя, героя Великой Отечественной войны И. М. Чеченина (на экране видеоролик о самолёте Ил-2 в бою и портрет лётчика-испытателя И. М. Чеченина).

Командир звена 4-го штурмового авиаполка Харьковского военного округа, где 27 июня 1941 года на реке Березине в районе Бобруйска «летающий танк» штурмовик Ил-2 принял боевое крещение. После тяжёлого ранения Иван Михайлович был направлен в город Куйбышев на завод № 1 (ныне ЦСКБ «Прогресс») лётчиком-испытателем Ил-2. Перед отправкой на фронт нужно было убедиться, что самолёт не подведёт и в любых условиях сможет выполнить боевую задачу. Тут и пригодился боевой и лётный опыт Ивана Михайловича. На его счету – испытание более 550 самолётов Ил-2 и Ил-10. Фамилия И. М. Чеченина увековечена на мемориале лётчиков-испытателей авиазавода № 1 на пр. Юных Пионеров в Самаре. Его боевые награды: орден Красной Звезды, медаль «За боевые заслуги», медаль «За победу над Германией», медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Война длилась долгие четыре года. Так важно было получить с фронта весточку, чтобы знать, что твой родной человек жив, а солдатам – знать, что их ждут дома, в них верят, верят в победу. Единственная связь – это фронтовые письма-треугольники.

Мастер-класс Коротковой Л. Г. (внучка труженика тыла). Видеоролик: письма с фронта. Бабушка Леры показывает, как складывать письма-треугольники. Фоном звучит песня «Синий платочек» (сл. Я. Галицкого, М. Максимова, муз. Е. Петербургского).

Ведущий: Мы благодарим наших гостей. Благодаря вам мы стали ближе к тем далёким, нелёгким временам. Эти фронтовые треугольники теперь будут напоминать нам о нашей сегодняшней встрече.

Для уважаемых гостей ребята приготовили постановку «Про солдата Кондрата», посвящённую 9 мая.

На заднем плане появляется праздничный салют.

Дед и бабушка недоумевают, пугаются.

Бабушка:

Батюшки, стрельба опять!
Надо прятаться, бежать!

Дед:

Ох, проклятая война!
Когда же кончится она!
Мечутся, бегают по сцене, прячутся под лавку.
Дети кричат «Ура!» «Победа!». Дед и бабушка радуются.

Бабушка:

Я в честь праздника такого
Юбку новую сошью!
Шаль надену расписную,
Сапоги себе куплю!

Дед:

Что ты, глупая старуха?
Лишь наряды на уме!
Собрала б на стол ты лучше,
Слышишь ведь – конец войне!

Бабка:

Сам ты глупый-
Только знаешь,
Как браниться каждый час,
А того не замечаешь,
Что пусто в закромах у нас!

Солдат:

Здравия желаю!
Я солдат. А зовут меня Кондрат!
С войны вернулся я живой,
Был ранен в битве под Москвой,
Домой идти – неблизкий путь,
Мне нужно, братцы, отдохнуть.
Чтобы отпраздновать победу,
Решил зайти к тебе и деду!
Дед и бабка поздравляют солдата.

Бабка:

Только деду говорила:
К столу нечего подать...
Ах, какое огорченье,
Нечем, милый, угощать...

Солдат:

Не беда, скажи-ка, бабка,
Есть ли у тебя топор?
Из него мы кашу сварим,
И продолжим разговор.
Все вместе ставят в котелке варить топор.

Солдат:

А ещё, скажи, хозяйка,
Есть ли у тебя пшено?

Бабка:

Ну, крупы найду, конечно,
Да и соли заодно!

Первая соседка:

Здравствуйте, мои соседи!
Новость слышала сейчас:
Мы фашистов победили,
С праздником победы вас!
Обнимает по очереди, бабку, деда, увидела солдата.
Вот у вас ведь гость какой!
Гость почётный, дорогой!

Бабка:

Рады мы его встречать.
Только нечем угощать!
Кашу варим мы без масла,
Хлебца тоже вовсе нет,

Вот такой-то вот, подруга,
Будет праздничный обед...

Соседка:

Не с пустыми ж я руками (*открывает корзинку*),
Масло, хлебушек – держи!
А ещё грибы, капуста,
Чем богаты – от души!»
Помогает накрывать на стол.

Вторая соседка:

Добрый день, мои соседи!
С праздником Победы вас!
Дай, солдатик, обниму
Тебя, миленький, сейчас.
Принесла к столу яички,
Молоко, лепёшки, квас!
Бабка приправляет кашу маслом, пробует.

Бабка:

Ох и вкусная же каша!
Даром что из топора!
Что же, гости дорогие,
Пировать теперь пора!
Все взрослые и внуки бабушки и деда садятся к столу.

Внук:

А скажи, солдат Кондрат,
Что за звёздочки горят
У тебя на гимнастёрке?

Внучка:

Расскажи нам, друг Кондрат!

Солдат:

Что ж, смотрите, пострелята,
Да запомните, ребята:
Это – орден Красной Звезды,
Это – орден Отечественной войны,
Орден Красного Знамени, медаль «За отвагу»,
Ведь приносил не даром я военную присягу!

Внучка:

Ого! Да ты, Кондрат, герой!
Теперь закатим пир горой!

5-й ребёнок:

Не к лицу бойцу кручина,
Места горю не давай,
Если даже есть причина –
Никогда не унывай.

6-й ребёнок:

Моя прабабушка не воевала,
Она в тылу Победу приближала.
У нас в тылу работали заводы,
Для фронта делали там танки, самолёты.

7-й ребёнок:

Снаряды делали и пули отливали,
Одежду, сапоги изготовляли,
Для самолётов бомбы, ружья для солдат,

И пушки, и, конечно, провиант.

Дети, переодетые в военную форму, исполняют частушки.

Бей фашистов на земле,
Бей их в воздухе, воде,
Чтобы долго вспоминали,
Чем в России угощали.

Боевые наши танки
Танков вражеских сильней,
Самолеты – быстроходней,
Наши летчики – смелей.

Боевые самолеты
Высоко взвивались.
Наши летчики-пилоты
В боях отличались.
В небе солнышко сияет,
Не погаснет никогда.
Защитим страну родную
Мы от лютого врага.

Боевое наше знамя
Пронесем со славою.
И победе быть за нами
Наше дело правое!

Солдат:

На войне было сложено моими товарищами бойцами много пословиц и поговорок.

Дети:

Русский солдат не знает преград.
Солдатское дело – воевать храбро и умело.
Друг за друга стой и выиграешь бой.
Где смелость, там и победа.
Умелый боец – везде молодец.
Русский солдат и один в поле воин.
Кто дрожит, тот и от врага бежит.
Щи да каша – пища наша.
С родной земли умри – не сходи!
Один за всех и все за одного.

Ведущий:

С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. У Кремлёвской стены, у Могилы Неизвестного Солдата всегда горит Вечный огонь. Та написаны слова: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой не забыт». Почтим память павших минутой молчания.

Минута молчания.

Песня «Журавли» (сл. Р. Гамзатова, муз. Я. Френкеля), исполняют воспитатели и родители с детьми.

Солдат:

Поклон вам низкий до земли,
Все угощали, чем смогли,
За хлеб, за соль спасибо, братцы!
Но в путь пора мне отправляться,
Ведь дома ждёт меня родня:
Детишек трое и жена!
Солдат уходит.

Ведущий:

Да, ребята, этот день люди не забудут никогда. Будем же радоваться и беречь этот чудесный мир!

Дети:

Солдаты!

Вас благодарим за детство, за весну, за жизнь!

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

И пусть прошло немало лет,

Но мы вовеки не забудем

Тех трудно давшихся побед.

Все дети:

Героев вечно помнить будем!

Песня «День Победы!» (муз. Д. Тухманова, слова В. Харитонов), исполняют все присутствующие.

В конце праздника дети дарят гостям цветы.

Литература

1. Антонов Ю. А. Великой Победе посвящается. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
2. Бондарев А. Личное отношение к Родине. К вопросу о знакомстве школьников с песенной культурой Великой Отечественной войны // Искусство в школе. – 2018. – № 2.
3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Жариков А. Д. Растите детей патриотами: книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1980.
6. Лычангина Л. Сказка про бабу, про деду да про храброго солдата. – URL: <https://stihi.ru/2017/08/18/4193>
7. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
8. Торощев А. П. Чтобы знали и помнили. – М. о.: Подмосковье, 2014.



Рис. 1. Стенгазета



Рис. 2. Начало мероприятия