

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

*Ершова Наталья Петровна,
старший воспитатель дошкольных групп
МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара*

В 2020 году исполняется 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Современное поколение мало знает о ней, а патриотическое чувство не возникает само по себе. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Проект «Мы память бережно храним» направлен на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Название: «Мы память бережно храним».

Цель – расширение представлений детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- сформировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- познакомить с городами-героями; великими полководцами, памятниками Самары, улицами города, носящими фамилии героев войны;
- воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, традициям;
- развивать восприятие произведений литературы, музыки, живописи; учить выражать свои чувства;
- обогащать словарный запас.

Целевая аудитория: воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшего дошкольного возраста и их родители.

Партнеры проекта: сотрудники детской библиотеки – филиала № 3 МБУК ЦСДБ г. о. Самара.

Этапы реализации проекта

1-й этап – подготовительный (информационно-накопительный, организационный):

- в ходе беседы с детьми выяснить, что они знают о Великой Отечественной войне;
- подобрать литературу и интернет-ресурсы по теме проекта;
- определить основные формы работы;
- познакомить родителей с темой проекта, целью, задачами и спланировать совместную деятельность.

2-й этап – реализация проекта:

- экскурсии;
- НОД,
- беседы;
- просмотр презентаций и видеороликов о войне;
- мини-выставки;
- составление рассказов;
- изготовление альбомов на военную тематику;

- конкурс рисунков воспитанников;
- конкурс чтецов, посвященный Великой Победе.

3-й этап – заключительный (обобщающий)

Презентация продуктов проекта:

- альбом «Полководцы Великой Отечественной войны»;
- выставка рисунков, посвященных Великой Победе;
- конкурс чтецов, посвященный Великой Победе «Мы помним, мы гордимся»;
- участие в акциях «Флагшток Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы»;
- выступление школьной концертной бригады в дошкольных группах «Звонит Победа в светлый май»;

- участие в международной акции «Читаем детям о войне»;
- презентация проекта в детском саду «Концерт Памяти».
- поздравление ветеранов войн;
- оформление папки-передвижки «Прочтите детям»;
- открытие новых экспозиций в музее дошкольных групп «По страницам нашей Победы»;

Основное содержание проекта

Организация разных видов совместной деятельности детей и взрослых:

- игровая (сюжетно-ролевые игры: «Наша армия родная», «Госпиталь»); дидактические игры «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику»);
- коммуникативная (беседы на тему «Дети – труженики тыла», «Самара вчера и сегодня»; рассматривание и обсуждение иллюстраций о военных памятниках Самары);
- познавательно-исследовательская (посещение памятных мест Самары; просмотр презентации «Их имена носят улицы Самары», «Улица имени героя»; индивидуальные проекты «Моя семья и Великая Победа», «Их имена носят улицы Самары», поиск информации: «Кем был мой прадед?», «Почему в Самаре поставили памятник самолету?»);
- изобразительная (рисование на военную тему, лепка, аппликация);
- музыкальная (прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «День Победы», «Катюша» и др.);
- чтение художественной литературы (чтение произведений о ВОВ и тружениках тыла, просмотр мультфильмов, разучивание стихотворений);
- конструирование (конструирование из строительного материала; плоскостное конструирование из геометрических фигур, оригами; создание макета «Штурмовик Ил-2»);
- двигательная (спортивная эстафета, посвященная юбилею Победы, подвижная игра «Самолеты»).

Создание условий для самостоятельной деятельности детей:

- патриотический центр: альбом «Полководцы Великой Отечественной войны», иллюстративный материал «Военные награды», иллюстративный материал о памятниках Самары, посвященных событиям войны: «Военный грузовик», «Штурмовик Ил-2», «Танк Т-34»; «Уголок Памяти»;
- центр продуктивной деятельности: изобразительные материалы, различные виды конструктора для самостоятельной и совместной деятельности;
- центр книги: энциклопедии военной техники, альбомы с иллюстрациями и книгами о ВОВ;
- центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм (военная техника, бинокли, пилотки).

Взаимодействие с семьей:

- беседа с родителями (знакомство с проектом: тема, цели, задачи проекта и планирование совместной работы);
- привлечение родителей к помощи в изготовлении альбома «Полководцы Великой Отечественной войны»;
- участие родителей в комплексных занятиях, посвященных ВОВ;

- участие в подготовке индивидуальных проектов воспитанников старших групп на военную тематику

- участие родителей в «Концерте Памяти» – презентации коллективного проекта.

Взаимодействие с социальными партнерами:

- организация экскурсии в детскую библиотеку.

- знакомство с книгами о Великой Отечественной войне.

Перспективы дальнейшего развития: продолжать формировать нравственно-патриотические качества воспитанников, расширять их кругозор в области истории ВОВ.

Ресурсное обеспечение проекта

Интернет-ресурсы:

1. «А поле боя держится на танках» (в исполнении группы «Любэ»). – URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=pKWNUIYzT0k&feature=emb_logo

2. Песни о Великой Отечественной войне (1941–1945). – URL: <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

3. Стихи для детей о войне. – URL: <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>

Методические материалы:

1. Антонов Ю. А. Великой Победе посвящается. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

2. Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: Скрипторий 2003, 2013.

3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

6. Торопцев А. П. Чтобы знали и помнили. – М. о.: Подмоскowie, 2014.