

ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

*Лоза Ирина Витальевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 362» г. о. Самара*

Тема: «Мы за безопасность на дороге».

Участники проекта: воспитатель, дети, их родители, ГИБДД г. о. Самара.

Актуальность

На дорогах нашего города каждый год происходят дорожно-транспортные происшествия, в результате которых страдают дети. Так, за 2019 год на территории городского округа Самара зарегистрировано 182 ДТП с участием детей, в которых пострадали 206 несовершеннолетних, погибших нет. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года отмечен рост по количеству ДТП на 4,0 % и по количеству пострадавших – на 11,9 % [4]. В незнании ПДД и неумении быть на улице дисциплинированными (игра рядом с дорогой, переход дороги в неполюженном месте и т. д.) заключается одна из причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Родители являются для ребенка примером для подражания, он перенимает их привычки, модели поведения. Родители формируют сознание ребенка. И поэтому только благодаря совместной работе родителей и ДОУ по вопросам безопасного поведения детей на дорогах можно добиться результатов в воспитании детей-пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм. Разрешение проблемы возможно с помощью поиска наиболее эффективных путей или переосмысления известных, обновление, совершенствование практики и поиска новых подходов в работе. Расширение знаний о правилах дорожного движения, умений и навыков безопасного поведения на дороге реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Полученные в детстве знания и навыки правильного поведения на дороге наиболее прочные и впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Актуальность и социальная острота этой проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов, проведения профилактической работы с родителями воспитанников на основе современных педагогических технологий, таких как проектная деятельность [6]. Продуктом такой деятельности является выпуск детьми агитационных листовок для участия в акции «Мы за безопасность на дороге».

Проблема

Динамичность современной жизни, огромный поток автотранспортных средств, бессистемность поведения самих родителей на дороге, отсутствие системы работы по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге ставят детей в проблемную ситуацию, как поступать: как говорят или как делают сами?

Цель – расширить знания о правилах дорожного движения, умения и навыки безопасного поведения на дороге.

Задачи проекта:

- Расширить и закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значении сигналов светофора.
- Предоставить дошкольникам возможность проявить инициативу.
- Развивать коммуникативные навыки старших дошкольников в общении с взрослыми и детьми.

Замысел / идея исследования

Проект направлен на установление взаимодействия родителей, детей, педагогов, сотрудников ГИБДД в решении проблемы недостаточно развитых знаний детей о правилах дорожного движения.

1. Изучение литературы по данному вопросу.
2. Беседы, интервью.
3. Чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов.
4. Познавательная-исследовательская деятельность.

5. Игровая деятельность: дидактические, подвижные игры.
6. Сбор информации у сотрудников ГИБДД.
7. Художественное творчество.
8. Участие в социальных акциях.
9. Обработка результатов.

Этапы

I этап

- Организация и оснащение РППС совместно с родителями («Центр ПДД»).
- Беседа «Друзья пешехода».
- Чтение художественной литературы (Н. Носов «Автомобиль», Н. Иванова, Е. Арсенина «Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках», А. Бочко «Правила дорожного движения для детей», В. А. Белых «Правила дорожного движения для юного пешехода»).
- Просмотр мультипликационных фильмов «Азбука безопасности», «Дядя Степа – милиционер».

II этап

- Интервью «Что было бы, если бы не было светофора или тротуара...».
- Определение с помощью «Модели трех вопросов» (что мы знаем о ПДД, что хотим узнать, как узнать).

III этап

- Обучающая игра «Друзья пешехода» для ответа на вопрос «Почему много картинок на дороге?» (вывод: для безопасности пешеходов и водителей дорожные знаки необходимы).
- Целевая прогулка «Пешеходный переход» для наблюдения за машинами и пешеходами, закрепления знаний о дорожных знаках.
- Подвижные игры по ПДД в группе и на прогулке «Пешеходы и автомобили», «Светофор», «Дорожные знаки и автомобили».
- Дидактические игры «Третий лишний», «Подбери дорожный знак», «Найди пять отличий».
- Эксперименты «Осторожно на дороге» (вывод: тормозной путь на скользкой дороге у машины длиннее: необходимо дождаться полной остановки транспорта и только после этого переходить дорогу), «Помощник ли нам фликер?» (вывод: фликеры помогают стать заметнее на дороге).
- Встреча с инспектором ГИБДД Антониной Шиш.
- Совместная творческая работа детей и родителей. Дома дети совместно с родителями посмотрели мастер-класс по изготовлению светофора из картона (URL: <https://youtu.be/cgcCTdmvPBE>), что побудило их сделать светофоры, а также макеты «Мой безопасный путь в детский сад» и принести их в группу.

IV этап

В завершении проекта воспитанники и родители стали участниками акции «Мы за безопасность на дороге», в рамках которой в группе были организованы:

- выставка агитационных рисунков;
- выпуск книжек-самоделок «Дорога без опасности», «Мы с фликером друзья»;
- создание детьми агитационных листовок и распространение их среди родителей воспитанников нашего детского сада.

Продукт:

- акция «Мы за безопасность на дороге»;
- выставка агитационных рисунков;
- книжки-самоделки «Дорога без опасности», «Мы с фликером друзья»;
- агитационные листовки по ПДД для родителей.



Рис. 1. Авторские дидактические игры по ПДД



Рис. 2. Выставка макетов «Мой безопасный путь в детский сад»



Рис. 3. Книжки-самodelки по ПДД



Рис. 4. Агитационные листовки по ПДД

В результате реализации проекта:

- дошкольники знают правила дорожного движения, дорожные знаки, значения сигналов светофора;
- проявляют инициативу и самостоятельность;
- у детей лучше развиты коммуникативные навыки.

Ресурсы

Художественная литература:

1. Белых В. А. Правила дорожного движения для юного пешехода. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Бочко А. Правила дорожного движения для детей. – М.: Питер, 2014.
3. Иванова Н. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках / Н. Иванова, Е. Арсенина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Носов Н. Затеиники: сборник рассказов. – М.: Издат. дом Мещерякова, 2017.

Материально-техническое обеспечение: ноутбук, проектор, принтер, плёнка для ламинирования, графические редакторы IbisPaint X, Photoshop, PowerPoint.

Методические материалы:

1. Бордачёва И. Ю. Дорожные знаки: для детей 4–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Интернет-ресурсы:

4. Анализ аварийности за 12 месяцев 2019. – 2020. – URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xXrHfAW0rdU7o5UlrZb09QOtm_SbPLb9
5. Лунченко Л. А. Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах // Центр города. – 2020. – Вып. 25. – URL: https://drive.google.com/file/d/1_ay71q6h-AxKMJBzk5G0O6ZG7O3LfM5S/view